

漢検 ジャーナル Vol.14

TAKE FREE

漢検ジャーナル Vol.14

巻頭インタビュー 女優 宮崎 香蓮さん

知れば知るほど面白い!
無限に広がる
漢字の魅力

対談 早稲田大学社会科学部教授 笹原 宏之さん

特集

成長を支える
「継続する力」を育むには
学習とスポーツ、二つのアプローチ

坪田塾塾長 坪田 信貴さん / メンタルトレーナー 高畑 好秀さん

知っ得ことば情報
頭の体操! 漢字クイズ
漢検Q&A
日本語・漢字おもしろ調査隊

平成26年度 第1回
日本漢字能力検定
問題抄録・標準解答
(10級~1級)

世界が学ぶJAPANESE

読者プレゼント
シャープ電子辞書1名様にプレゼント!



平成27年2月2日発行 発行:公益財団法人 日本漢字能力検定協会 〒600-8585 京都市下京区烏丸通松原下町5条烏丸町500 発行人:高坂 節三
●漢字検定「BJT」BJTビジネス日本語能力テスト「文章読解・作成能力検定」は登録商標です。 Copyright © 2015 The Japan Kanji Aptitude Testing Foundation. All rights reserved.

Information

協会からのお知らせ

【海豹・あざらし】

アザラシ科の哺乳動物の総称。寒帯の海にすむ。足はひれ状で、オットセイに似る。「水豹」とも書く。



(参考:「漢検 漢字辞典[第二版]」)

平成27年度「日本漢字能力検定」日程

詳細は漢検ホームページをご覧ください。

個人受検 受検をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	受付開始日	申込締切日(協会必着)
平成27年度 第1回	平成27年 6月21日(日)	公開会場	1~10級	平成27年 3月1日(日)	平成27年 5月21日(木) ※書店受付は平成27年5月18日(月)まで
平成27年度 第2回	平成27年 10月25日(日)	公開会場	1~10級	平成27年 7月1日(水)	平成27年 9月26日(土) ※書店受付は平成27年9月24日(木)まで
平成27年度 第3回	平成28年 2月7日(日)	公開会場	1~10級	平成27年11月1日(日)	平成28年 1月7日(木) ※書店受付は平成28年1月4日(月)まで

団体受検 学校・塾や企業での実施をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	受付開始日	申込締切日(協会必着)
平成27年度 第1回	平成27年 6月13日(土)	準会場	2~10級	平成27年 3月1日(日)	平成27年 5月13日(水)
	平成27年 6月19日(金)	準会場	2~10級		平成27年 5月19日(火)
	平成27年 6月21日(日)*	準会場	2~10級		平成27年 5月21日(木)
	平成27年 7月10日(金)	準会場	2~10級		平成27年 6月10日(水)
平成27年度 第2回	平成27年 8月21日(金)	準会場	2~10級	平成27年 7月1日(水)	平成27年 7月22日(水)
	平成27年 10月16日(金)	準会場	2~10級		平成27年 9月15日(火)
	平成27年 10月25日(日)*	準会場	2~10級		平成27年 9月26日(土)
	平成27年 10月31日(土)	準会場	2~10級		平成27年 10月1日(木)
平成27年度 第3回	平成27年 11月6日(金)	準会場	2~10級	平成27年 11月1日(日)	平成27年 10月6日(火)
	平成28年 1月15日(金)	準会場	2~10級		平成27年 12月15日(火)
	平成28年 1月30日(土)	準会場	2~10級		平成27年 12月22日(火)
	平成28年 2月5日(金)	準会場	2~10級		平成28年 1月7日(木)
	平成28年 2月7日(日)*	準会場	2~10級		平成28年 1月7日(木)

個人受検について

- 「公開会場」は、協会が一般の受検者のために設けた会場です。
- 受検をお考えの方は、漢検ホームページ、携帯電話、ローソン(Loppi)、セブン-イレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、サークルKサンクス(Kステーション)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)、全国の漢検取扱書店からお申し込みください。取扱新聞社などへ直接お申し込みいただくこともできます。

団体受検について

- 「準会場」は、申込資格のある学校や団体が自ら設けた団体受検用の会場です。志願者が10人以上いれば、準会場として漢検を実施することができます。
- 日曜日(★)の日程に準会場受検を実施する場合は、公開会場の検定時間に準じて実施してください。

平成27年度「文章読解・作成能力検定(文章検)」日程

	検定日	申込締切日(協会必着)	検定級
第1回	平成27年 6月13日(土)	平成27年 5月13日(水)	2級~4級
第2回	平成27年 8月21日(金)	平成27年 7月22日(水)	準2級~4級
	平成27年 10月23日(金)	平成27年 9月25日(金)	2級~4級
第3回	平成27年 10月31日(土)	平成27年10月1日(木)	準2級~4級
	平成28年 1月30日(土)	平成27年12月22日(火)	2級~4級
	平成28年 2月13日(土)	平成28年 1月13日(水)	準2級~4級

※詳細は文章検ホームページをご覧ください。 <http://www.kanken.or.jp/bunshoken/>
※平成27年度は団体受検準会場のみ実施します。公開会場での受検はございませんのでご了承ください。

2015年度「BJTビジネス日本語能力テスト」国内実施日程

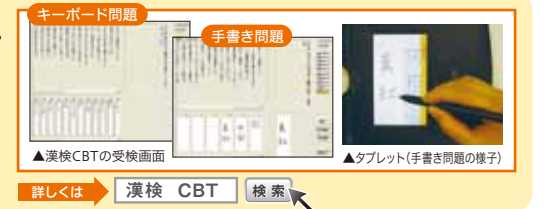
	検定日	申込締切日(協会必着)
第30回	平成27年 6月14日(日)	平成27年5月9日(土) ※書店受付は平成27年5月7日(木)まで
第31回	平成27年 11月15日(日)	平成27年10月9日(金) ※書店受付は平成27年10月6日(火)まで

※詳細はBJTホームページをご覧ください。
<http://www.kanken.or.jp/bjt/>

漢検CBTのご紹介

コンピューターを使って漢検(2~7級)を受検するシステムです。資格のレベルや認定については、ペーパーでの検定と変わりません。このシステムを導入しているお近くの検定会場で受検可能です。
※CBTとはComputer Based Testingの略

- POINT 1 年3回の検定日に限定されずに、都合のよい日程を選んで受検できます。 ※実施日と開始時間は会場によって異なります。
- POINT 2 検定日約10日後を目安に検定結果資料が郵送されます。 ※年末年始などの連続休暇は除く。



お問い合わせ窓口
0120-509-315(無料) <http://www.kanken.or.jp/>
月~金9:00~17:00(祝日・年末年始を除く) ※検定日とその前日にある土、日は窓口を開設 ※検定日・申込締切日は9:00~18:00



本誌は、植物油インキを使用しています。

知れば知るほど面白い！ 無限に広がる 漢字の魅力

ドラマ出演に漢検受検……。女優と大学生の二つの顔を持つ宮崎香蓮さんに、仕事と学業の両立方法や将来の夢、そして研究テーマである漢字や言葉の魅力について伺いました。さらに、方言漢字や言葉の移り変わり、カタカナ表記など、宮崎さんが興味のある日本語の“あれこれ”をテーマにしたゼミの担当教授・笹原宏之先生との対談をお届けします。



知識が広がり興味が深まる

好奇心旺盛な私に
漢字の研究はぴったり

——大学のゼミのテーマは「漢字」とのことですが、具体的にどのような研究をされているのですか？

漢字はもちろん、言葉や方言についても研究しています。例えば「エビ（海老／蛭）」は地域によって漢字の表記が異なることや、モデルの蛭原友里さんが有名になったことで「蛭」という漢字が若い女性に浸透したことを、大学での学びを通して知りま

した。
最近気になることは、映画や広告

のキャッチコピー。言葉が人に与える印象や、人を引き付ける一言を生み出すまでのプロセスに興味があります。また、漢字は一つひとつに奥深い意味があるので、漢字一文字だけでキャッチコピーを作ったら面白いのではないかと考えるようになりました。

このように、漢字を研究することで地域や歴史、現代社会、表現方法についても知ることができるんです。私は元々好奇心旺盛なので、他の学部の授業も取れるなど、様々なことが学べる早稲田大学の社会科学部を選びました。そこで初めて、それまでは「書き言葉」に過ぎなかった漢字が

研究対象になることを知って、さらに知識や興味が広がりました。
**学びは私にとって
楽しくて面白いことです**

——女優業と両立させながら学生生活を送るのは大変だと思いますが、子どもの頃から学ぶことが好きだったんですか？

五つ上の兄の影響で、幼稚園の頃から

ら学習塾に通っていました。兄と同じことがしたくて両親に頼んだら、託児所に預ける感覚で行かせてくれて。それで園児の頃から勉強をする癖が自然とついたんだと思います。また、小さい頃に始めたことなので、勉強＝難しいことではなく、遊びのような面白いこと、という感覚があるんです。だから大学生になった今も、楽しみながら勉強しています。

——そもそも、どのようなことをきっかけに、漢字に興味を持たれたのですか？

中学生の時、先生の勧めで漢検四級を受けたのが最初です。「大学受験の出願書類に書けたらいいな」という気持ちで、高校生の時には二級を取得しました。最初は機械的に読み書きを覚えていたのですが、級が上がるにつれ、見たことのない漢字も出てくるようになり、漢和辞典や解説が書かれた参考書を使うようになったんです。それを元に勉強を進めていくうちに成り立ちや特殊な読み方を知り、漢字の面白さに引かれるようになりました。

1993年、長崎県生まれ。2006年全国的美少女コンテスト第11回大会にて、演技部門賞受賞。多数のテレビドラマや映画などで活躍し、2015年NHK大河ドラマ「花燃ゆ」には入江すみ役で出演。また2012年に早稲田大学社会科学部に入学し、漢字を中心に言語を研究。中学時代に4級、高校時代に漢検2級に合格し、現在は準1級と1級に挑戦中。

PROFILE

女優

宮崎 香蓮 さん

国語力の向上が学力向上、そして女優としての表現力向上に

漢検の勉強のポイント シンプル＆短期集中

—現在は漢検準一級と一級の取得を目指しているとのことですが、勉強法があれば教えてください。

本当にシンプルですが、まずは書くこと。書いて一通り覚えたら問題集を解きます。わからなかった漢字に印をつけ、印がなくなるまで繰り返し解きます。勉強方法がシンプルなので、問題集もシンプルなもの愛用。問題のすぐ下に答えと解説が載っているものが使いやすいので好きです。

知らない漢字があれば漢和辞典や参考書でチェック。意味と成り立ちをきちんと覚えれば、次に同じ偏や旁の漢字を見た時に「もしかしたらこんな意味なんじゃないのかな、こう読むんじゃないのかな」と、自分自身で推測できるようになるんですよ。だから確実に語彙力も上がりました。

—お仕事をしながらの受験勉強はとても忙しいのでは？

読みの学習に関しては移動時間や

香蓮流!!



漢検勉強法

1 目標設定は必須

「いつか受けよう」「いつか受かれたいや」と思っているのは、なかなか学習に取り組みず先延ばしにしてしまうことも。受験日と級を決め、それに向かって計画的に勉強を進めることが大切です。

2 とにかく書く

繰り返し手で書くことで、不思議と体と脳が覚えてくれるんですよ。私は漢字帳ではなく、いろいろな紙に殴り書きする方がよく覚えられました。自分なりの勉強方法を見つけてください!

3 漢和辞典を片手に、意味を意識しながら

世の中には似たような漢字がたくさんあるけど、意味が少しずつ違って、それによって部首が違ったりすることもあります。知らない漢字は必ず漢和辞典で意味と成り立ちを調べます。

漢字や言葉の学習を続けたい女優として成長したい

—大学での学びや漢検の受験勉強が、女優というお仕事に役立つ経験はありますか？

仕事の休憩時間など、ちょっとした隙間の時間を活用しています。単語帳をペラペラめくるだけですが、短い時間でどれだけ覚えられるかを意識して取り組むと集中できるんです。学習の進め方は人それぞれだと思いますが、私は短期集中型で、「いつまでに何級を取る!」と明確な目標を決めた方が、断然やる気が出るんです。

2015年の大河ドラマ「花燃ゆ」に出演させていただいたのですが、漢字を学ぶ中で歴史にも興味を持ったので、とても楽しみながら役を演じるのができています。また漢字や言葉一つひとつを意識して見る習慣ができたので、作品やそのキャッチコピーのイメージをより深く読み取れるようになったと思います。

「すべての学力の土台は国語力にある」という話を聞いたことがあるのですが、まさにその通りだと感じています。これからも漢字や言葉を通して視野を広げ、感受性を磨き、女優を続ける上での表現力の向上につなげていきたいです。

宮崎香蓮さんのサインプレゼント!

3名様



ハガキに「宮崎香蓮さんサイン希望」と明記し、郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号・Vol.14の感想をご記入の上、下記までお送りください。なお、当選者の発表は2015年5月中旬のプレゼント発送をもって代えさせていただきます。※サインには当選者様の名前が入ります。希望の入れ方を明記してください。

〒600-8585 京都市下京区烏丸通松原下五条烏丸町398

(公財)日本漢字能力検定協会 「漢検ジャーナル担当」宛 締切：2015年4月30日(木)当日消印有効

プレゼント発送に関する個人情報注意事項

以下の事項についてご了承の上でご応募ください。記入された個人情報は、当プレゼントの発送以外の目的には使用しません。16歳未満の方は、保護者の同意の上で応募してください。個人情報の記入は任意ですが、必要事項の記入がない場合はプレゼントの発送ができませんのでご注意ください。記入された個人情報に関する開示、訂正等のお問い合わせは、下記の窓口へお願いします。

公益財団法人 日本漢字能力検定協会 個人情報保護責任者 事務局長 個人情報相談窓口 http://www.kanken.or.jp/privacy/



笹原先生に直撃!!

気になる日本語事情

漢字にも方言が! 代表選手は「すし」。

宮崎 先生の授業を受け、漢字にも方言があることに興味を持ちました。地域による読み方や表記に違いがあるんですね!

笹原 例えば「渋谷」の読み方。東日本では「谷」を「や」と読むことが多いけれど、西日本では「た」と読むことが多いんです。このような方言漢字は、地名や名字など固有名詞に関するものが多いのですが、もの名前である普通名詞にもあります。代表選手をご紹介します。宮崎さんは「すし」をどう書きますか?

宮崎 「寿司」に「司」です。

笹原 正解! では漢字一文字で書く「すし」をご存知ですか? 東京では「鮎」、大阪や京都では「鮎」と書くことが多いんですよ。

宮崎 九州出身の私にはあまり馴染みがない漢字です!

笹原 日本は昔から地域によって言葉や文化が多様でした。そこに漢字を当てたので、同じ漢字で



も読み方や表記に違いが生じたのです。言葉と漢字は元々とても柔軟なもので、研究も柔軟な頭で取り組んでください。

言葉と漢字は時代と共に変化するもの

宮崎 柔軟といっても、時代と共に言葉や漢字が変化していくことには賛否両論あると思います。先生はどうお考えですか?

笹原 言葉を使っている人間が生きている以上、言葉も必要に応じて変化するのは当然だと思います。通貨の単位である「円」は不思議な漢字だと思いませんか? あれば元々「圓」と書いていました。書きやすさを求めた結果「円」に変わったんですよ。



笹原 では宮崎さんは「まつげ」をどう書きますか?

宮崎 全部平仮名です。まつげは可愛らしいイメージなので、なんとなく良い印象がない「毛」という字を使いたくなくて...

笹原 漢字で書かれることで、「寿司」は高級感が出るのに「毛」はマイナスイメージになる。つまり場面によって表記を使い分けられるところにも日本語の面白さがあるのです。文字だけでなく日本語は言葉も多様性があります。ですから、場面にふさわしい漢字や言葉を瞬時に出せるよう、教養を蓄えることが大切なのです。

多様性がある。だから日本語は面白い

宮崎 最近、漢字で書ける語でも平仮名やカタカナで表記される傾向もありますよね。

笹原 日本語はひらがな、カタカナ、漢字と表記を使い分けるだけで言葉のイメージまで変えることができます。例えばさっきの「スシ」ですが、カタカナにするとどうですか?

宮崎 なんか安そうな感じがしますし、おいしくなさそう。

PROFILE

早稲田大学社会科学部教授

笹原 宏之さん

1965年、東京生まれ。1993年、早稲田大学大学院文学研究科博士後期課程単位取得。文学博士。文化女子大学専任講師や国立国語研究所主任研究官などを経て早稲田大学教授に就任。漢字と日本語を中心に調査研究を行う。常用漢字、人名用漢字、JIS漢字等の制定に従事。漢検漢字文化研究奨励賞選考委員。主な編著に「日本の漢字」岩波新書、「方言漢字」角川選書、「国字の位相と展開」三省堂(金田一京助博士記念賞)、「訓読みのななし」角川ソフィア文庫など多数。



成長を支える

「継続する力」を育むには

学習とスポーツ、二つのアプローチ

今回は、独自の心理メソッドで生徒の学力を飛躍的に伸ばす坪田信貴先生と日本のトップアスリート600人から指名されるスポーツメンタルトレーナー高畑好秀先生にお話を伺いました。学習とスポーツというそれぞれの視点から、どうすれば自発的にやる気が出て、自分から成長することができるのかについて、熱く語っていただきました。



目標に向かって細かくステップを刻んで
小さな積み重ねを続ければ必ず成長できる

PROFILE
坪田 信貴 さん
坪田塾 塾長

自らが主宰する塾で生徒を指導すると同時に、IT企業など複数、創業した起業家、経営者の顔も持つ。TOEICは990点(満点)。これまでに1000人以上の子どもたちを個別指導。心理学を駆使した独自の学習メソッドにより、生徒の学力を短期間で急激に上げることで定評がある。卒業生からも人生のメンターとして絶大の信頼を得ている。

自分のことを見ていてくれる
誰かがいることが力になる

子どもを「見つめる」ことで
得られる効果

先生も、親御さんも、どれだけ
の時間、実際に子どもたちを「見
て」いるのでしょうか。かなり少な
い時間だと思われれます。自宅で同
じ部屋にいる時、教室で授業をし
ている時、「子ども」の目や顔を見
る時間を物理的に増やしていく
ことが大切なのです。

なぜかと言うと、見られている
かないかで、相手の心の状態が大
きく変化し、集中力に影響を及ぼ
すからです。例えば、あなたにまっ
たく注意を向けられないことを
常に意識して行動したりするで
しょうか？しないですよね。逆に、
常にあるあなたを気にかけてくれ
る人がいたとしたらどうでしょ
う。きっと期待に応えられるよう
に努力すると思いますよ。

私は「褒める」というより「その
子の現状を前向きな言葉で伝え
てあげる」ことを大切にしていま
す。今までは手も足も出なかった

問題の解法を少しでも見つけるこ
とができた、その「0が1になった
瞬間」を見逃さず、「よくわかった
ね」と小さなことでも指摘してあ
げるのです。そうすると、やる気
につながります。まずは「よく見
る」こと。子どもを深く知ろうと
する心がけが必要です。

解くのにちまづよい問題は
〇が六割、×が四割になるレベル

見守られているという意識で集
中力が増してくると、今度はどう
継続させるかが課題になります。
例えば、自分のレベルよりも難し
すぎる問題を解こうとしても、ほ
とんどの問題が解けない状態
では、やる気と自信を喪失しま
います。そうなれば、勉強自体が
嫌になってしまいうでしょう。逆に簡
単すぎると、これも解けたことへの
満足感がないですから、すぐに飽
きてしまいます。

解く喜びを実感できる、ちよう
ど良い問題のレベルは、解いた時に
〇が六割、×が四割になる程度で

す。このレベルなら、頑張れば解ける
し、頑張らなければ解けないです
から、解けた時の喜びも大きくな
る訳ですね。そうすると、もつとほ
かの問題にもチャレンジしてみたい
というように、自発的かつ継続的に取
り組む姿勢が育まれていきます。

小さな成長の実感が
子どもの意識を変える

目標を持つことは大切ですが、
大きすぎる目標だけでは、どう
やって達成するかが見えずに挫折
しやすくなります。逆に、直近の
目標だけだと、簡単にクリアでき
るので最初はいいのですが、どこに
向かうのかわからず、継続する
のが難しくなります。

そこで、まずは想像しただけで
ワクワクするような大きな夢を生
徒と一緒に描くことです。そこから
逆算して、今からできる最も簡単
な目標を立てるのですが、目標が
最高レベルのものであれば嫌いなこ
ともやるし苦勞とも思わないんで
すよね。例えば「医者になりたい」
という大きな目標を立てた後、
「昨日買った参考書を一行でもいい
から読む」という小さなステップに
落としこむ。そうして小さな達成

感を味わわせながらコツコツと努
力を継続させる。そうすれば、日々
の成長を目に見える形で実感でき
て、目標に向かうモチベーションが
自然と維持されていきます。自分
自身の成長を実感した瞬間に、生
徒が驚くほど変わるんですよ。

私が生徒に受験を勧める理由
何のために僕が生徒たちに

人生には答えがないからこそ
答えのある勉強で自信の土台を作る

例えば、周囲から「絶対無理だ」
と言われ、自分も「無理かもしれ
ない」と思っていた大学に合格した
とします。それから社会に出て、
「このプロジェクトをどうしてもや
りたい」となった時、周囲から「絶
対無理だ」と言われたら、どう感
じると思いますか。多分、「高校生
の時にも言われたな」と思い出し
笑いを浮かべて、構わずにチャーレ
ンジできるのではないしょうか。

もちろん社会人になってから成
功体験を重ねてもいいのですが、受
験という答えのあるもので、学生
うちに経験しておく方がいいと思
います。周りに何と言われようと

「受験」を勧めるのかというと、受
験を通じての成功体験が人生に
おいてもすごく大きな価値となる
「自己肯定感」に結びつくからです。
5教科の勉強には必ず答えがあり
ます。答えがあるものには必ず解
法もある。その解法を、細かなステ
ップを刻んで練習していけば必ずで
きるようになっていきます。

自分で目標を定め、自分で成功を
勝ち取った体験が、答えのない社会
に出た時に、大きな自信につながる
のです。漢検受験もいいですね。順
番に自分にあつた級をクリアしてい
くことで、小さな成長の積み重ね
を感じることができるでしょう。

坪田先生の著書

『学年ビリのギャルが1年で
偏差値を40上げて慶應大学に
現役合格した話』

[KADOKAWA刊]

坪田先生との出会い
が、ギャルと家族の
運命を変えた。子ど
も・生徒を伸ばしたい
親御さんや先生に役
立つノウハウ満載。

坪田先生の心理メソッド

- 1 生徒の価値観を尊重し
ラポールを築く
ラポールとは、信頼関係を築いている
状態。そのために生徒のことを知ろうと
努力し、生徒の世界観、価値観を否定
せずに寄り添うという教師側の意識が
必要です。心の中で相手を抱きしめる
ようなイメージを持てば声のトーンが優
しくなり、愛情が伝わりやすくなります。
- 2 やる気がない子どもには
解ける感覚を重ねる
子どものやる気を引き出すには、わざ
と苦科目を解かせること。簡単な問
題をわかりやすく説明することで、五
分後にはその類題が解けるようになる。
すると自然とやる気が出ます。やる
気があるからできるのではなく、できる
ようになって初めてやる気は出ます。
- 3 伝えたいポイントは
三つにまとめて話す
子どもに重要なポイントを伝えて
も、間違えて伝わることも多いも
の。人間が確実に覚えらるポイン
トは三つまで。今やったことのポ
イントは、これとこれとこれの三つだ
よと毎回、確認を繰り返せば、誰で
も伸びるし、成長できます。

成長を支える「継続する力」を育むには

学習とスポーツ、二つのアプローチ

定している」と言えるのか、と選手たちに問いかけます。それは与えられた整った環境、土台に立っているだけなのではないか。一方、「パランスポールの上に立つこと」はどうか。見すると不安定です。でも、立っている人は、自分の意志で一生懸命そこから落ちないように踏ん張っている。実はこの踏ん張りこそが、自らの力で安定した状態を目指してそこに向かっている姿なのではないのでしょうか。

自分で何とかしなければ超えられない状況を前にして、悩みながら、苦しみながらも何とかできたという経験が土台にあれば、今後どんな状況になっても断然強いです。本人がそのような土台を獲得しようとしている時に、周囲の人間は決して焦ってはいけません。「なぜ、そんなこともできないのか」などという言葉は禁句です。過程の中で少しずつでも必ず成長していきますから、周囲がわずかな成長でもちゃんと気付いて認めてあげられます。そうすれば、後は自発的に伸びていくことでしょ。

「想像」と「創造」の二つの力が重要です。自らの将来を「想像」し、自分の人生を「創造」する。これら二つの力を発揮する源泉は、自分の頭で考えることとやるべきことをやるということに他なりません。「想像」は、自分がものすごくワクワクしているということが一番です。そういうまだ実現していない自分に近づくためには、何をすれば良いのかを考えて、実際に行動していく。その結果として、うまくいったりいかなかったり、勝ち負けが出てきます。うまくいかなかったことについては、それを次にはどうクリア

なかつたことを知る事ができるというところ、つまり勉強することの本来的な楽しさを体験できているかどうかは、将来とても大きな差になってくるのではないかと思います。注意しなくてはいけないのが、人との比較や勝ち負けばかりでは、結局はその人を超えない限り、競争に勝たない限り、自分は評価してもらえないという心理状態に陥ってしまうということ。こうなってしまうのは、勝てない時に簡単に諦めてしまい、考えることをやめてしまうようになります。人によって理解するスピードには個人差がありますが、一つひとつの小さなステップを着実に踏んでいけば絶対に伸びていきます。天才なんかそういうわけじゃないし、やはり成長し続ける選手はやるべきことをやっています。まず、「やるべきことをやれば、自分も力が伸びていくんだ」ということを、本人に気付かせてあげるべきなのです。

僕は、将来は不安な方が楽しいと思っています。だって将来が決まってしまうより、真っ白な方が自分で描いていけるじゃないですか。絶対に自分の人生だけは、環境や他人のせいにはせず、最高のものにする、僕は昔からそう思っていました。

していかを考えるとまた面白い。「結果」は過去に過ぎ去っていくものですが、「過程」で身に付いた力は必ず将来に生きていきます。よく「後悔のないようにやろう」と声を掛けますよね。でも、どれだけやっても後悔は絶対すると思うんです。だから、後悔しないことを気に掛けさせるよりも、今自分の目の前にあることにベストを尽くし、それを積み重ねていく方向に意識を向けてあげるように心掛けることが大切だと思います。ただしベストを尽くしたからといってミスが出ないとは僕は思わないし、何でもかんでも成功するとも思わない。スポーツでも、勉強でも、人生でも、自分がうまくいかなかった時、つまりベストを尽くしてもベストな結果が得られなかった時に、そこで投げ出してしまわず「それでも自分の人生、自分で何とかす

目の前のことにベストを尽くす 将来の不安を楽しむ

る」と考え抜き、イメージしたゴールに向かおうとする姿勢が、自らを成長させるのです。



ゴールに自分から向かっていく姿勢が成長につながる

PROFILE
たかはし よしひで
高畑 好秀 さん
メンタルトレーナー

1968年、広島県生まれ。早稲田大学人間科学部スポーツ科学科スポーツ心理学専攻卒業。日本心理学会認定心理士資格を取得。同大学運動心理学研修生終了の後、数多くのプロ野球、Jリーグ、プロボクシング、プロゴルフなどプロスポーツ選手やオリンピック選手のメンタルトレーニング指導の他、企業向けの社員研修なども行っている。

自信を持たせるために大切なこと

自分で考える力を身に付けさせる

僕はスポーツメンタルトレーナーとして、頭を使えるアスリートを育成していきたいという思いを持っていきます。考える力がないと、競技力は向上しません。誰かが何でも指示して教えてくれるなら、それこそ選手は自分で考えなくたってしまいます。

けさせるには、最初から勝つことが目的になってしまつてはダメなんです。「もっとうまくになりたい」という自らの欲求があり、そして今までできなかったことができるようになる喜びを十分に体験させることが大事で、この過程を踏まらずに勝つための練習ばかりをさせたのでは、いずれその競技を嫌いになってしまつてしまう。

僕はよく「安定した場所に立っているから」といって、それが「自らが安

わずかであつても本人自身の成長を認めてあげる

高畑先生の指導メソッド



- 1 できるようになったことにフォーカスする
引き算的な思考を止める。例えば、いつもテストで60点の子どもが70点取れたとして、「まだ30点間違えているじゃないか」というのは×。できるようになった10点を認めてほめてあげよう。
- 2 何をやるかは問題ではなくどうやるかを考えさせる
自分に負けない強いメンタリティは、何をやるかよりも、どのように取り組むかで磨かれていくもの。目の前にあることにベストを尽くし、それを積み重ねていくことで、揺るぎない自信が生まれる。
- 3 上手にイメージを持たせてあげる
良い指導者は、相手の考えるイメージを具体化させることが上手。感情を込めた言葉で相手のイメージを引き出してあげて、本人に思い描かせる。「感動」。言葉に感じさせるものがなかったら、人は動かない。

「漢検合格」という目標が学ぶ意欲につながる

漢字の習得を含め、学習はこつこつと取り組むことが大切ですが、それを継続することは容易ではありません。「漢検合格」という目標が学習の動機となり、さらに努力の成果が客観的に評価されることで自信が付き、学ぶ意欲の向上につながります。



高畑先生の著書

「自分の限界を超える方法」

[中経出版 刊]

日本のトップアスリート600名が続々指名する高畑先生が「昨日の負けを今日の勝ち」に変える秘密を伝授します。



漢検職員が
お答えする

漢検 Q&A

学習編

楽しく学んで、合格をつかもう!

「検・険・験」など
同じ読み方で形も
似た漢字は
特にご注意ください!



検 けん
険 けん
験 けん

また、形は似ているのに細部が異なる漢字もありますね。例えば「博・専」。「博」の旁(たは)は(く)があるのに、似た形の「専」の右(た)には(く)がありません。「ん」ほかに「氷」は書いても「泳」になる、あやふやになる…など、このように、似た形の字は、その違いを意識して練習するようにつけていきましょう。

何度も書いてがんばって覚えたいはずの漢字。けれど、多くの漢字を覚えれば覚えるほど、形の似た漢字の区別があいまいになっていませんか? 「輸・輸論」など、似た形の漢字はその違いに注意しながら、それぞれ、字が持つ意味と関連つけて覚えましょう。

A.1 同じ読み方をする漢字や形が似ている漢字の混同に注意!

Q.1 漢字の書き取りは毎回注意して練習した方がいいですか?

みなさんは漢字学習をどう思われますか? 「覚えるしかないけど、しまりない…」 「いつか覚えたいけど間違っちゃつ」という方は、漢字学習の考え方、取り組み方を変えてみましょう!

- 1 同じような意味の字を組み合わせたもの
例: 建てる + 築く → 建築
- 2 反対や対になる意味の字を組み合わせたもの
例: 高い + 低い → 高低
- 3 上の字が下の字の意味を説明(修飾)しているもの
例: 菜に勝つ → 菜勝
- 4 下の字から上の字へ返って読むと意味がよくなるもの
例: 会を開く → 開会

漢字学習では字の読み・書きだけでなく、それぞれの字を使った熟語を学ぶ必要があります。熟語もただ読み方書き方がわかっているだけでは不十分で、意味を知らなければ対義語・類義語を考えたり、同じ読みが違う言葉(同音・同訓異義語)を正しく使い分けたりすることができません。ですから、熟語を覚えるときは辞書を引いて意味も正しく理解しましょう。もし知らない熟語に出会ったときも、漢字一字一字の意味を知っていれば、熟語がどのような組み合わせ(構成)になっているかを合わせて考えることで、あやふやの意味をおしはかることができます。熟語の構成には次のようなものがあります。

漢字学習では字の読み・書きだけでなく、それぞれの字を使った熟語を学ぶ必要があります。熟語もただ読み方書き方がわかっているだけでは不十分で、意味を知らなければ対義語・類義語を考えたり、同じ読みが違う言葉(同音・同訓異義語)を正しく使い分けたりすることができません。ですから、熟語を覚えるときは辞書を引いて意味も正しく理解しましょう。もし知らない熟語に出会ったときも、漢字一字一字の意味を知っていれば、熟語がどのような組み合わせ(構成)になっているかを合わせて考えることで、あやふやの意味をおしはかることができます。熟語の構成には次のようなものがあります。

A.2 熟語を構成する漢字の意味と役割を意識してみませんか?

Q.2 熟語を覚えるときは何に注意したらいいですか?

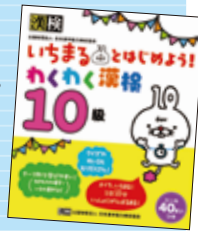
手軽に
楽しく学べる
おススメの
一冊です!



入門に最適な1日10分の漢字学習

いちまる とはじめよう! わくわく漢検

待望の
新刊登場!



- 「季節の漢字」「生きものの漢字」など、各級の新出担当漢字をテーマ別に配列。
- 1日10分の短い学習時間で、手軽に取り組める。
- 漢字を用いた遊びのページやシールなど、楽しい要素が満載。

5・6・7・8・9・10級
各定価810円(本体750円+税8%)
A5変型判(182×210mm)

最初からたくさん漢字を覚えようとする、息切れしてしまいますよね。まずは無理なくできる範囲で大丈夫! 少しずつでもきちんとできるようになれば、自信がついて学習が楽しくなります。

A.3 一度にたくさん覚えようとするのではなく、少しずつ楽しく学んでいきましょう!

Q.3 漢字が苦手な勉強が進まない…どうすれば興味を持てますか?

家族みんなで、楽しい漢字クイズに取り組んでみましょう。

頭の体操! 漢字クイズ

理科 Part.1 光の性質・三択クイズ

光に関する用語が4つあります。それぞれの□の中に入る正しい漢字を、その下にある3つの選択肢の中から選んでください。

1

2

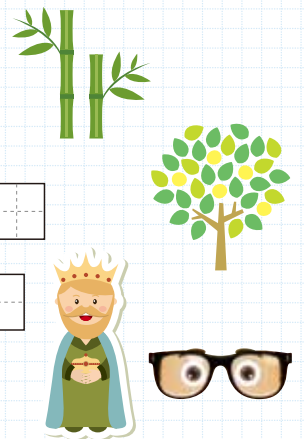
①凹 ②凸 ③突 ①小 ②焦 ③昇 ①折 ②切 ③節 ①斜 ②写 ③射

英語 Part.2 英語で漢字足し算クイズ

(例)のように、少しトンチをかかせて、英単語を漢字に換え、その漢字の足し算や引き算で別の漢字一文字をつくってください。

例 DAY + TEN = 日 + 十 = 早

- 1 TIME - TEMPLE + MOON = □
- 2 BAMBOO + TREE + EYE = □
- 3 KING + KING + NOW = □



理科の解答 □ □ □ □ 英語の解答 □ □ □

おもしろ

日本語・漢字 調査隊



奥が深くてもおもしろい、日本語と漢字の世界をリサーチ！今回は、2014年8月に行われた、国際的な漢字シンポジウム「世界漢字学会」について大調査！



監修
阿辻 哲次先生
京都大学大学院人間・環境学研究科教授／当協会評議員
専門は中国文化史、中国文字学。人間が何を使って、どのような素材の上に、どのような内容の文章を書いたか、その文化的営為の歩みを漢字文化の流れという観点から中国と日本を舞台に考察する。「世界漢字学会」日本支部長を務めている。



京都大学大学院の阿辻哲次先生にお話をうかがいました。

発見!



「世界漢字学会」ってなんだろう?
先生教えて直撃!

Q & A インタビュー

Q 今年の夏に漢字についての大きな研究会が開かれたそうですね。

A はい、8月25日から28日にかけて、福岡市の志賀島で「世界漢字学会」という国際シンポジウムが開かれました。

Q どうして東京や京都ではなく、志賀島という場所なのですか?

A 西暦57年に「奴」という国の王様が中国に使者を派遣し、「漢倭奴国王」と刻まれた純金の印鑑をもらいました。その印鑑が江戸時代に志賀島で発見されました。だからそこは日本と中国の交流を示すいちばん古い場所です。漢字関係の学会を開くのにとてもふさわしい場所なのです。

Q 漢字の研究会なのに、「世界」なのですか?

A いま漢字を使っているのは日本と中国(香港を含む)・台湾、それに韓国ですが、昔はベトナムでも漢字を使っていました。

Q それでもアジアばかりではないですか?

A アメリカやヨーロッパにもたくさん中国系の人が出て、その人たちは日常的に漢字を使っています。また言語学の二領域として漢字を研究

している学者は欧米にもたくさんいます。なるほど。それで、その「世界大会」にはどのような人々が参加されたのですか?

A 開催国である日本と中国、台湾、それに韓国からの参加者が多いのは当然ですが、ベトナム・フランス・ドイツからそれぞれ研究者が1名ずつ参加し、全部で54名の学者が熱心な討論を繰りひろげました。

Q どんな議論が行われたのですか?

A 4つの分科会に分かれて、いろんなテーマに関する研究発表が行われました。もともと多かったのはやはり過去の文献や記録、あるいは辞書に見える漢字の使い方と意味についてですが、とくに議論が集中したのは、コンピュータ時代における漢字研究のありかたでした。

Q 具体的にはどんな内容ですか?

A 長い期間にわたって東アジアで使われてきた漢字をすべて包括する、漢字の総合的なデータベースを作ることが最大の目標です。そのためには、インターネットで見られる国際的な漢字研究システムが必要で、その研究が各国でさかんに行われています。

Q なるほど、漢字といえば日本あるいは中国だけのものと考えてしまいがちですが、そうではなく、これからは国際的な文字として扱おうとしているわけですね。

A いまの世界では、ビジネスの面などで英語がもっとも重要な地位を占めていることは間違いありませんが、世界の歴史を考えれば、これまで地球上で作られた書物や記録の中でもっともよく使われたのは、実は漢字なのです。

漢字は世界でいちばん古い文字というわけではありません。エジプトやメソポタミアには漢字よりもっと古い文字がありますが、それらの古代文字はとっくの昔に消滅してしまっています。それに対して漢字は、紀元前三〇〇年前後から使われはじめ、そのまま今も使われています。三千年以上もの時間にならわたって使われ続けている文字というのは、世界中を見渡しても漢字以外には絶対ありません。そして使われている期間が長いということは、とりもなおさず、その文字で書かれた書物や記録が圧倒的に多いということになります。だから人類の歴史を考えるためには、漢字がもっとも重要な文字であるといっても、けっして言いすぎではありません。

近ごろの日本では、とくに大学院博士課程に在籍している若い研究者たちが熱心に漢字研究に取り組んでいます。彼らは新しい時代の観

漢字文化圏のみならず世界が漢字に注目しているのですね!!



【金印とは】

福岡市東区の志賀島で発見された純金製の印鑑。天明4年(1784)に発見。印面に「漢委奴国王」という五字が刻まれていて、一般に「漢の倭の奴の国王」と読まれている。西暦57年に、倭の中にあつた奴(な)の国王が後漢に使者を派遣し、光武帝より受領した印鑑といわれる。

豆知識



収蔵:福岡市博物館



各国から、漢字の研究者たちが集まりました。

4級

中学校在学程度
(一部マークシート方式)

※標準解答は20ページ

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 一人のうわさに過敏になっている。
- 2 昨夜の夢を鮮明に覚えている。
- 3 三十年ほど前にはやった歌謡曲だ。
- 4 荒地が次々と開拓された。

(二) 次の一線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア～オから一つ選び、記号にマークせよ。

- 1 心臓のコ動が聞こえるようだ。
 - 2 事件をコ張して話す。
 - 3 動かぬ証コをつかんだ。
 - 4 印鑑にシユ肉をつけて押す。
 - 5 ゴールを死シユする。
 - 6 設立のシユ旨に賛同して入会する。
- (ア) 守 (イ) 趣 (ウ) 朱 (エ) 狩 (オ) 首

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 エキタイの洗剤を使う。
- 2 ケイシヤのゆるい坂を自転車で下る。
- 3 以前よりからだだがジヨウブになった。
- 4 地名のユライを調べる。

2級

高校卒業・大学一般程度
(一部マークシート方式)

※標準解答は20ページ

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 巨大な堂塔が建立された。
- 2 懸案の解決に力する。
- 3 事故現場は凄惨を極めた。
- 4 長年の奉仕活動により褒賞を受けた。

(二) 次の漢字の部首を記せ。

- 〈例〉菜 艹 間 門
- 1 了
 - 2 辱
 - 3 衷
 - 4 栽

(三) 次の一線のカタカナを漢字一字と送りがない(ひらがな)に直せ。

- 〈例〉問題にコタレル。 答える
- 1 翌日になって前言をヒルガエシた。
 - 2 手土産をタズサエて伯父を訪ねる。

(四) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 学生に読書をシヨウレイする。
- 2 門構えの立派なテイタクが並ぶ。
- 3 町長選への出馬をコンセイされる。

3級

中学校卒業程度
(一部マークシート方式)

※標準解答は20ページ

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 新型のインフルエンザに感染した。
- 2 水道管を埋設する工事が始まる。
- 3 会社の前途が憂慮される。

(二) 1～2の三つの□に共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから一つ選び、記号にマークせよ。

- 1 □ 水 ・ 脱 □ ・ □ 電
 - 2 応 □ ・ □ 集 ・ □ 金
- ア 険 イ 募 ウ 愚 エ 潜 オ 漏
カ 援 キ 邪 ク 遺 ケ 軌 コ 卑

(三) 次の各文にまちがって使われている同じ読み漢字が一字ある。上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。

- 1 大規模災害に備えて避難誘導や救護などの総合防災訓練が実施された。

(四) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 コウミヨウなトリックを使う。
- 2 政治家としてのシセイを正す。
- 3 ピアノ曲にフメツの名曲を残した。

準1級

大学一般程度

※標準解答は20ページ

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。

- 1 山中に残鶯の声が響く。
- 2 勅命により国師の徽号が贈られた。
- 3 火箭が神事の開始を告げる。
- 4 対岸の大岩の辺りが瀬になっている。

(二) 次の熟語の読み(音読み)と、その語義にふさわしい訓読みを(送りがないに注意して)ひらがなで記せ。

- 〈例〉健勝…勝れる ↓ けんしょうす
- ア 1 卦兆……………2 卦い
 - イ 3 峻嶺……………4 峻い

(三) 次の各文にまちがって使われている同じ音訓の漢字が一字ある。上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。

- 1 差少年ら奉祝の品を別送しましたので、ご笑納くださいれば幸甚に存じます。
- 2 山林に幽棲する墨念仁を以て自ら任じ京師の文化人に白眼を以て報いた。

(四) 次の故事・成語・諺のカタカナの部分漢字で記せ。

- 1 濡れ手でアフ。
- 2 シヤクシで腹を切る。
- 3 柵からボタモチ。

準2級

高校在学程度
(一部マークシート方式)

※標準解答は20ページ

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 日本美術史の泰斗として知られる。
- 2 湾内は船舶の航行が禁じられている。
- 3 会社の中核で働いている。
- 4 伝統芸能の孤塁を守る。
- 5 事実にも多少潤色を交えている。

(二) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 ハトは平和の象チヨウウとされる。
- 2 盲チヨウウの手術が無事に終わった。
- 3 土地を担ホに金を借りる。
- 4 都心に店ホを構えている。

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 高いエントツが林立している。
- 2 旧来の制度をテツパイする。
- 3 豊かな大地のオンケイを受ける。
- 4 フメンを見ないでピアノを演奏する。
- 5 代金をブンカツして支払う。

1級

大学一般程度

※標準解答は20ページ

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。

- 1 蘭絨の洋傘を差す。
- 2 自由の大旗を掲げて進む。
- 3 驚遇の音が夜の静寂を破る。
- 4 間断なく雷の音がする。
- 5 復讐の思いが滾ってきた。

(二) 次の傍線部分のカタカナを漢字で記せ。

- 1 ジンマシンが全身に広がる。
- 2 新機種を使いコナせるようになった。
- 3 ペストがシヨウウケツを極めた。

(三) 次の1～2の意味を的確に表す語を、左の□から選び、漢字で記せ。

- 1 いちがうこと。
 - 2 村里。また、民間。
- あつれき・きゆうそだい
じゅんしゃく・せいせい・せきじゅ
ていこい・ぼくせい・りよこう

(四) 次の熟字訓・当て字の読みを記せ。

- 1 鳳尾松……………3 海蘿
- 2 翻筋斗……………4 嘉魚

漢検

日本漢字能力検定 標準解答

10級

1 つぎの — せんのかん字のよみがなを
— せんのみきにかきなさい。
1 犬がまえ足でにわの土をほっている。

2 つぎの — せんのかん字のよみがなを
— せんのみきにかきなさい。
音がくのじかにうたをうたう。

3 つぎの□のなかにかん字をかきなさい。
1 きのうち、かぞく 四人で
うち上げ 花 火を
見 に行った。

9級

1 つぎの — せんのかん字のよみがなを
— せんのみきにかきなさい。
1 えきの近くに公園はさくらの木が多い。

2 つぎの — せんのかん字のよみがなを
— せんのみきにかきなさい。
へやのまどから日光がさしこむ。

3 つぎの□の中に漢字をかきなさい。
1 店の入り口で赤い
2 家に帰ってきた 母に
麦 茶を入れてあげた。

8級

1 つぎの — 線の漢字の読みがなを
— 線の右に書きなさい。
1 こいのぼりが風にふかれて泳ぐ。

2 公園の木々の緑がとてもきれいだ。

3 神社の祭りに多くの出店がならぶ。

4 おなじなまの漢字を□の中に書きなさい。
にんべん 他人 代表
はつがしら 発見 登校
うかんむり 実力 安心
玉入れきょうそうが 笛の合図で 始まった。

7級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 あいさつ
2 てんせつ
1 す

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 飛 昨 梅
2 イ エ ウ イ
1

6級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 はかまい
2 さくら
1

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 銀 綿
2 寄 毛
1 銀河

5級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 さ
2 りゅういぎ
1 が

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 不 姿 巧
2 減 勢 妙
1

4級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 かびん
2 せんめい
1 かい

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 由 丈 傾
2 来 夫 斜
1

3級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 懇 郵 奨
2 請 宅 励
1

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 木 衣 辰
2 携 翻
1

2級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 分 譜 恩 撤 煙
2 割 面 患 麩 突
1

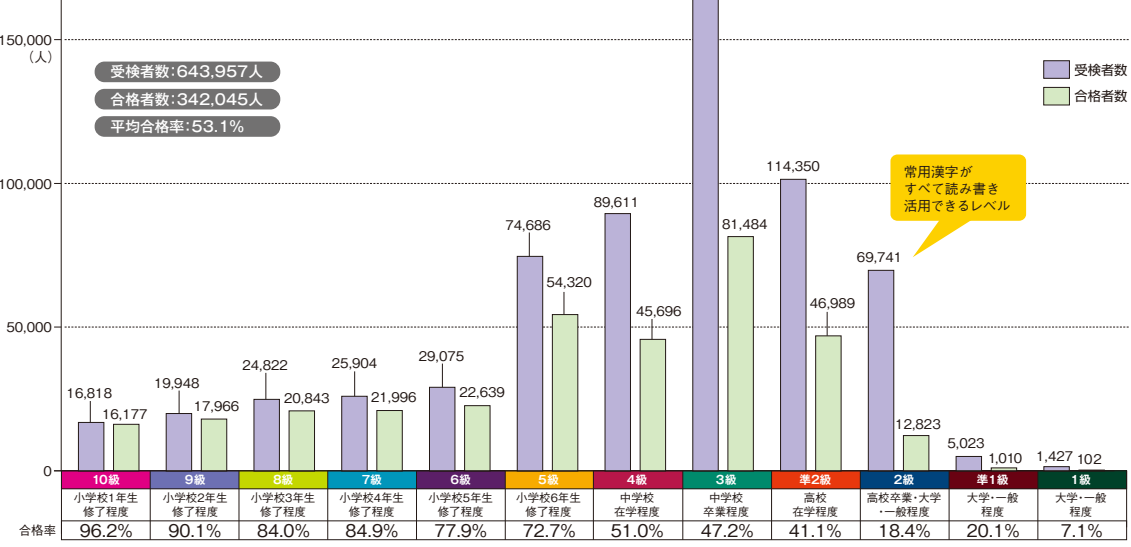
2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 壯 杓 栗
2 丹 子 杓
1

1級

1 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 たいはい
2 あいだい
1 たぎ

2 つぎの — 漢字の読みがなを
— 漢字の右に書きなさい。
3 4 3 2 1
2 4 3 2 1
1

平成26年度 第1回 受検データ



常用漢字がすべて読み書き活用できるレベル

初めての漢検受検にピッタリ!!
いちまるとはじめよう! NEW 10
わくわく漢検

- 各級の新出配当漢字をテーマ別に配列。
- 1日10分の短い学習時間で、手軽に取り組める。
- 漢字を用いた遊びのページやシールなど、楽しい要素が満載。

5・6・7・8・9・10級
各定価810円
(本体750円+税8%)
A5変型判(182×210mm)

学習後は付録のシールを貼って
バラバラまんがの完成!

解答 頭の体操! 漢字クイズ

問題は 12ページに掲載

Part.1 理科 光の性質・三択クイズ

- 1 ②凸②焦 2 ①折③射

Part.2 英語 英語で漢字足し算クイズ

- 1 明 (時 - 寺 + 月 = 明)
- 2 箱 (竹 + 木 + 目 = 箱)
- 3 琴 (王 + 王 + 今 = 琴)

日本での仕事を通じて 東南アジアの発展に貢献したい

海外には、日本語を学んでいる方が約400万人*います。
本コーナーでは、日本に親しむ外国人の方々から見た日本や日本語の魅力を紹介しています。今回は、留学を経て、日本企業の海外事業部で活躍されている、トバグス ノーフアル ハエダルさんにお話を伺いました。

*2012年 国際交流基金 海外日本語教育機関調査

技術系の勉強をするため 日本留学を選択

来日されたきっかけは?

ジャカルタで生まれて19歳までは、父母、兄と姉、弟と妹と私の7人暮らしでした。もともと技術系の仕事に興味を持ってはいたのですが、自国の教育はそれほど進んでおらず、夢を叶えるために、将来は海外で勉強しようと考えているようになりました。日本を選んだのは、同じアジア圏の国だから生活がしやすいと思ったのと、いざという時にすぐに帰れる距離にあるから。そして、奨学金の試験を受けて合格し、約25年前、日本に留学しました。

日本語はどのようにして勉強されましたか?

来日するまで日本語を勉強した経験がなかったのですが、まずは日本語学校に通うことからスタートしました。平仮

Profile

トバグス ノーフアル ハエダルさん
大和ハウス工業株式会社勤務 [44歳]

インドネシア ジャカルタ出身。19歳の時に奨学金試験に合格し来日。1998年、東京大学大学院工学系研究科修了。2013年、大和ハウス工業株式会社に入社し、海外事業部において東南アジアを中心とした開発プロジェクトを担当。

OFF TIME REPORT

家族一緒に過ごす時間が 何よりの宝物です。

休日は、海や山へ家族で旅行に出かけます。沖縄の残波岬に行ったとき、岬に立つ銅像を見た長男が、「遠くあなたへ!」と言いながら、銅像と同じ指差しポーズをとりました。それを真似して4人で記念撮影。こんな家族団らんのひとときを大切にしています。

(ハエダルさん提供)

BJTビジネス日本語能力テスト

BJTビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面での実践的な日本語コミュニケーション能力を測定するテストです。外国人留学生の就職支援や、企業が外国人社員を採用・育成する際の信頼できる指標として活用されています。また、入国審査における「留学」資格の認定や、法務省の「高度人材ポイント制」において、日本語能力を証明する指標となっています。

BJT 検索

名やカタカナは、それぞれ50個ほどの数ですが、漢字は覚えなければならぬ数が多く、当時は、「どうやって漢字を覚えるか」が一番の課題でした。そんなことを考えながら漢字を眺めていると、「これは「絵」だということに気がついたので、漢字の一字一字を、それぞれ一個の「絵」として丸暗記してしまえばいいんだ」と。かなり強引かもしれませんが、私はこのやり方で漢字を覚えることができました。

日本語というツールを 最大限に活かせる仕事

普段は、どのように日本語を活用されていますか?

所属する「海外事業部」には、外国人社員もいますが、全社的にはまだまだ少なく、社内では主に日本語を使っています。日本語は私にとって会話はもちろん、

ろん、社内の交流ツールとしてとても大きな力になっています。交渉や打ち合わせの時に、外国人のお客様でも日本語を使うことがあります。日本語を使うと、うまく表現できると、お客様との会話も弾み、信頼関係も深まりますね。

将来のビジョンをお聞かせください。

今は、東南アジアを中心とした開発プロジェクトに携わっています。テレビCMでベトナムの工業団地がお馴染みになりましたが、私はインドネシアでの工業団地事業を担当しています。入居企業に満足していただけるインフラやサポート体制を整備することが、ひいては現地の人々の発展にもつながるので、非常にやりがいのある仕事だと感じています。日本での仕事を通じて、東南アジアの諸国、人々にも貢献する、そんな存在になることが私の目標です。

漢検受験サポートにぴったり!! シャープ電子辞書 PW-SJ2を 漢検ジャーナル読者1名様にプレゼント!

日々の学習から、受験対策まで豊富なコンテンツを搭載。
使いやすさで定評あるBrainがあなたのやる気を引き出します。

- 【主なコンテンツ】
- 漢字源 改訂第五版(収録漢字 13,284字 収録熟語 約48,000語 筆順(図)データ 常用漢字 2,136字/人名漢字 861字)
 - 四字熟語辞典(収録項目 約1,450項目) ●漢検がわかる順 3級/準2級/2級
 - ニューワイド学習百科事典(筆順動画1006) ●書いて覚える漢検ドリルDX

ハガキに「電子辞書希望」と明記し、郵便番号・住所・氏名・年齢・電話番号・必要部数・Vol.14の感想をご記入の上、右記までお送りください。なお、当選者の発表は5月中旬のプレゼント発送をもって代えさせていただきます。



〒600-8585
京都市下京区烏丸通松原下五條烏丸町398
(公財)日本漢字能力検定協会
「漢検ジャーナル担当」宛
締切:2015年4月30日(木)当日消印有効

プレゼント発送に関する個人情報注意事項

以下の事項についてご了承の上でご応募ください。記入された個人情報は、当プレゼントの発送以外の目的には使用しません。16歳未満の方は、保護者の同意の上で応募してください。個人情報の記入は任意ですが、必要事項の記入がない場合はプレゼントの発送ができませんのでご注意ください。記入された個人情報に関する開示、訂正等のお問い合わせは、下記の窓口へお願いします。

公益財団法人 日本漢字能力検定協会
個人情報保護責任者 事務局局長
個人情報相談窓口
http://www.kanken.or.jp/privacy/



漢検のデジタルコンテンツ

ゲームソフト・アプリ情報

アプリのダウンロードについては、スマートフォン、タブレット端末等で「App Store (iOS)」、「Google Play (Android)」へアクセスしてください。

ゲームソフト 漢検トレーニング

ニンテンドー3DSで漢検合格・生涯学習に。
1~10級まで全級対応。

- 新審査基準対応の過去問題を収録
- 本番を想定したシミュレーションが可能
- 手書きでしっかりと覚えらる
- カレンダー、グラフで成績を管理
- 復習に便利な辞典機能付き

※ニンテンドー3DSのロゴ・ニンテンドー3DSは任天堂の商標です。
※(C)2014 Rocket Co., Ltd.

希望小売価格 4,104円(本体3,800円+税8%)
対応機種:ニンテンドー3DS
販売元:ロケットカンパニー株式会社



アプリ 漢検公式アプリ「漢検スタート」

- 実力診断でアナタにあった級を判定!
- 問題は過去問を10級から1級の全級を収録!
- ドリルと模擬検定で目指せ漢検合格!

詳しくは、こちらのサイトから
http://kentei.bz/kanken9/

対応OS:iOS及びAndroid
販売元:イマジニア株式会社



※写真はイメージです。

アプリ 例解学習国語辞典【+漢検過去問ドリル】(仮)

小学生向けベストセラー国語辞典を収録したiPad用アプリ「例解学習国語辞典 第九版」に、漢検の過去問題を収録。漢検対策をしながら辞典を引くことができるので、幅広い国語学習が可能です。



対応機種:iPadのみ
販売元:株式会社 物書堂

アプリ 漢検公式アプリ「漢検ラーニング」

- スマホ・タブレットで学べる
- たくさんの過去問題の中から、苦手な問題、やりたい内容を選んで、My本棚に揃えましょう。
- 書籍のように、始めたいところから始められ、途中でしおりをはさむこともできます!
- スキマの時間を使って、楽しくラーニング&実力アップ!!

3月リリース予定!

対応OS:iOS及びAndroid
発売元:共同印刷西日本株式会社



※写真はMy本棚のイメージです。

税

意味

- [1]みつぎ。[2]ねんぐ。
ゼイ・セイ / みつぎ [3]ぜいきん(税金)。「納税」
『漢検漢字辞典』[第二版]より

「税」に寄せられたコメント

- 平成26年4月より消費税5%→8%に増税されGDP低下を招いた。そして、平成27年10月より8%の消費税を10%に増税することを一年半先送りし、その為、衆議院を解散した。消費税にふりまわされた一年でした。
- 消費税の値上げで、庶民の暮らしに影響が出たが、将来の福祉の財源となるので理解できる。



2位~10位の漢字

- 2位「熱」 3位「嘘」 4位「災」 5位「雪」
6位「泣」 7位「噴」 8位「増」 9位「偽」
10位「妖」

応募総数16万7613票!
2014年「今年の漢字」
第1位は「税」

当協会では毎年、その年の世相を表す漢字を全国から広く募集しています。2014年の応募総数は16万7613票で第1位は8679票(5.18%)を集めた「税(ゼイ・セイ / みつぎ)」となりました。そして12月12日に、京都清水寺の森清範貫主に「税」の字を揮毫していただきました。その後、一年の出来事を清めることも新年が明る年となることを願い、同寺にて奉納の儀式を行いました。
ご応募くださった皆様方には厚く御礼申し上げます。

詳細は、当協会ホームページ (http://www.kanken.or.jp/) をご覧ください。