

漢検 ジャーナル

Vol. 18
TAKE FREE

漢検 ジャーナル
Vol.18

平成28年6月1日発行 発行：公益財団法人 日本漢字能力検定協会 〒605-10074 京都市東山区祇園町南側551番地 発行人 久保浩史
●「漢字検定」「漢検」「BJT」「BJTビジネス日本語能力テスト」文章読解作成能力検定「漢字ペニア」は登録商標です。Copyright © 2016 The Japan Kanji Aptitude Testing Foundation. All rights reserved.

逢いた人の
笑顔を
名を想い
ひ



巻頭インタビュー

日常に言葉を紡ぐ 眼差しを

川柳作家
やすみりえさん

特集

地域の漢字プログラム

コラム

日本語・漢字おもしろ調査隊
頭の体操! 漢字クイズ
知っ得ことば情報
漢字でめぐる大使館

中とじ付録

漢検 (10~1級)
問題抄録
A3判ポスター

「漢検」得点アップ講座付き

日常に 言葉を紡ぐ 眼差しを

恋愛をテーマにした作品を中心に
叙情的な川柳の数々を世に送り出す
川柳作家のやすみりえさん。
自身の作句活動の傍ら、
指導者としても活躍されています。
さまざまな形で「言葉」に
携わるやすみさんに、
川柳のよさや詠むコツなどを
うかがいました。
また、作句はすべて手書きでされるということから、
手書き文字が持つ魅力についても
お話しいただきました。



心のシャッターを切り、五・七・七・五の十七音に

コンパクトな世界
だからこそ奥深い

——川柳をはじめられたきっかけは？

「庄司登美子さんの『花酔い』という作品を手にしたことです。作句をはじめて3年ぐらいの間に、先輩作家の方々に作品の感想を聞かせていただいたり言葉の選び方や並べ方を教えていただいたりするご縁があったので、句をつくる楽しさや言葉の奥深さを知ることができました。——やすみさんにとっての川柳の魅力を教えてください。

コンパクトな世界で心を表現する



ことに、おもむきを感じています。十七音ですから、言いたいことを詰め込んだら言葉が溢れてしまう。ですが日本語は「余白」や「余韻」をもたせることのできる言語なので、一つひとつの言葉が「十七音、されど十七音」にしてくれる。例えば「笑う」という言葉に「にこにこ」などの形容詞をつけなくても、十七音の中にうまおさまれば、どんな「笑う」が見えてくるんです。

川柳は元気をくれ

日常の見え方をも変える

——作句をはじめたいと思っている人にアドバイスをお願いします。

テーマが漠然としていると筆が進まないで、まずは手紙を書くように想いをまとめてはいかがでしょう。ラブレターなのか感謝の手紙なのか、自分自身への手紙なのかは人それぞれ。いきなり五・七・五の完成形をつくらうとするのではなく、まずは贈る相手に対して浮かんだ言葉を集めます。例えば「お母さん」を詠むなら「ママ」「おふくろ」「かあさん」な

ど呼び方も人それぞれ。そこからイメージをふくらませていきましよう。

——川柳に携わってよかったことを教えてください。

心が落ち込んだときでも、句を詠むことに集中すると不思議と元気が湧いてきます。川柳は辛い気持ちを詠むこともできるので、上手にデトックスできているんですね。そしてその句を後から読み返してみると、過去の辛かった自分に励まされているような感覚になります。——やすみさんにとって川柳を詠むことは？

川柳をはじめると、いつもの景色が変わって見えるようになるんです。私はそれを「心のシャッターチャンス」と呼んでいるんですけどね。句を詠む眼差しを持って過ごすことで、写真を撮るときに気に入った光景をフレームに入れるように、感じた想いを心のフレームに入れられるようになるんです。ですので私は、句を詠むことは「心のシャッターを切ること」だと思っています。

PROFILE

川柳作家

やすみ りえ さん

1972年、兵庫県生まれ。大学卒業後、川柳の道へ。恋を詠んだ作品が幅広い世代から支持されている。各メディアの川柳コーナーや公募作品に選者・監修者として携わり、第3回「今、あなたに贈りたい漢字 コンテスト」でも審査員を務める。小・中学生や初心者を対象にしたワークショップも好評。文化庁文化審議会委員。東京川柳人協会会員。全日本川柳協会会員。

漢字・日本語のキュレーションサイト kanji café (漢字カフェ) にて

「やすみりえさんの川柳連載」開始予定!

» 漢字カフェはこちらから

<http://www.kanjicafe.jp/>

漢字カフェ

検索

川柳と手書き文字で想いを伝えること

川柳ワークショップや文化審議会

——文化庁「言葉について考えるワークショップ」で講師をされていたとのことですが。

小・中学生に作句の手ほどきをしました。まずは、五・七・五の十七音であることを知ってもらい、季語などの縛りがなく日常のあらゆることを詠むことができる点も伝えます。あとは自由にまず一句。教室でなく屋外へ出かけそこで感じたことを詠むこともあります。川柳作りを通じ

て表現力・コミュニケーション力が養われたら嬉しいと思います。

——文化庁文化審議会でもご活躍されているそうですね。

はい、様々な議題を取り上げる場です。文化庁文化審議会には専門家の先生方がたくさんいらつしやるので、自分自身も勉強させていただこうという気持ちで会議に臨んでいます。

想いをより伝える手書き文字の魅力

——やすみさんは、手書きで作句さ



やすみりえさんが教える

想いを伝える川柳

ふと誰かを想う瞬間こそ、川柳をつくるいいタイミング。その人との思い出や姿が浮かぶような言葉を入れると、より特別な一句に。私の作品から三句ご紹介いたします。

着陸も離陸も
君を想う時

解説

この句は、身近なたった一人の特別な人に宛てたものです。「着陸」「離陸」という言葉から、飛行機などでどこか遠くへ行くイメージを持たれると思います。私を待っていてくれる「あなた」と少しの間離れてしまう寂しさや、旅で見つけた楽しいことを早く「あなた」に話したいという気持ちを十七音に込めました。

ふと心に想える相手がいるということは、とても素晴らしいことだと思えます。



数年前、旅番組に出演させていただく機会が多く、旅というテーマで思い浮かんだのがこの句です。飛行機や新幹線が発する瞬間など、何気ない時に



れているそうですね。

はい、まずは普段使いの筆記用具で作句します。その後作品として色紙や短冊にしたためる場合は筆書きもします。また自身で書くだけでなく、さまざまな手書き作品にふれることで、手書き文字の持つ力に気付く感受性を磨くこともできますね。

文字は書くものから打つものに変わってきたということもあり、手書き文字については審議会でもテーマになっています。



やすみえさんの書籍『召ませ、川柳』

サイン本 **プレゼント!**

3名様



➤ プレゼントのご応募は、Webにて承ります。応募ページはコチラ ↓

<http://www.kanken.or.jp/project/edification/journal.html>

締切：2016年7月31日(日)

漢検ジャーナル

検索

半月の光りに
照らされよ命

解説

東日本大震災の翌日にあたる2011年3月12日、ふと夜空を見上げると半月が浮かんでいました。満月ほど強い光ではないけれど、停電・節電で灯りが少なくなつた街をやさしく照らす光は、私たちへの希望の光のように思えたのです。

これは、震災で一瞬にして失

われた命の儚さ、これから懸命に生きようとされている被災地の方々、そしてその復興を支援しようとする多くの人々に向けて詠んだ句です。「命」という言葉に「私たち一人ひとり」という意味を含ませています。より多くの人に伝えたい想いで作句した、メッセージ性の強い作品です。

風に流されて
そろそろ逢いましょう

解説

人生には、たくさんの出会いと別れがあります。さまざまなタイミングが重なり、十年、二十年と逢えなくなつた方もいます。そのような人に、長い間お逢いできていないけれど、今も変わらずまた逢いたいと思う気持ちを伝える句を詠みました。

「風に流されて」という言葉に

は、時の流れや人のご縁に身を委ねて…というニュアンスを持たせています。他の二句と違い、話し言葉の口調をつくつたのは、お逢いしたいその方に、心の中で話しかけている姿をイメージしたからです。人とのご縁を大切にしながら、またいつかお逢いできるその時を心待ちにしています。



おもしろ

日本語・漢字 調査隊



奥が深くておもしろい、日本語と漢字の世界をリサーチ！今回は、2016年2月に文化庁から発表された「常用漢字表の字体・字形に関する指針」について調査しました。

発見！



常用漢字に関する手書き文字の基準が示されたって？
教えてください

直撃！

Q & A インタビュー

Q 「常用漢字表の字体・字形に関する指針」とは、どんな指針なのでしょう？

A 「常用漢字表」は、一般の社会生活において現代の国語を書き表す場合の漢字使用の目安です。今回の指針は、そのうち、漢字の形(字体・字形)に関する内容を詳しく説明したものです。

Q 今回の指針を発表した経緯をお聞かせください。

A 情報機器の普及によって、文字は「書く」ものから「打つ」ものになりつつあります。手で書かれた文字に触れる機会も減っています。そのため、手書きの文字も印刷文字の形どおりに書かなくてはいけないと思いつい込んだり、細部の違いによって、文字を誤りだと判断するケースが増えています。こうした状況を改善し、これからも、漢字を適切に、積極的に運用できるようにと作成されたのがこの指針です。特に、文字を手書きする際や、手書きされた文字を評価するときの手引として、活用していただきたいと考えています。

Q 今回の指針の特長はどのような点にあるのでしょうか？

A 漢字を構成要素(部品)ごとに分類して、書き方のバリエーションを具体的に説明しています。また、これまで字体や字形に関心がなかった

人も親しみやすく学べるよう、Q & Aによる説明を78問用意しました。さらに、2、136の常用漢字全てに、5種類の印刷文字の例と、3の手書き文字の例を示すなど、実用的な内容になっています。かなり専門的なことまで触れているので、もともと漢字に詳しい方にとっても読み応えがあると思います。

Q 今回の指針は、これまでの漢字の書き方の基準を大きく変えるような内容なのでしょうか？

A そうではありません。この指針の考え方は、昭和24年に国が示した「当用漢字字体表」(現在の漢字の字体は、この表によって定められました。)からずっと変わらずにきたものですが、皆さんに十分に伝わってこなかった面があったのです。伝統的な漢字の文化に基づいた考え方を改めて分かりやすく説明し直し、もっとよく知っていただくとするものです。

Q 「とめ、はね、はらい」を丁寧に書くことは、漢字を美しく書く上で大切だという人もいますが、この点についてはどのようにお考えでしょうか？

A 全く同感です。読みやすい字を書くよう努めることは重要です。整った形や美しさを求める意欲も大切です。そのことは指針の中でもう



お話しくださった方

武田 康宏さん

文化庁文化語国語課 / 国語調査官

審議会事務局の立場で「常用漢字表」の改定、「『異字同訓』の漢字の使い分け例」の作成を経て、「常用漢字表の字体・字形に関する指針」を担当。「言葉のQ&A」(文化庁広報誌「ぶんかる」)の執筆、「国語に関する世論調査」等にも携わる。



文化庁の
武田康宏さんに
お話をうかがいました。

注目!



漢検はど~なる?

Q 今回発表された指針は、「漢検」の採点に影響を与えるものですか?

A 「漢検」の採点は今までどおりです。

「漢検」では、従来「常用漢字表」(平成22年内閣告示)の「(付)字体についての解説」に拠り、手書きの多様性に配慮した採点を行ってきました。今回発表された指針は、「(付)字体についての解説」の内容を詳細に説明したものです。したがって、今回の指針は「漢検」の採点に改めて影響を与えるものではありません。
(公財)日本漢字能力検定協会 検定・編集部

漢検からのお知らせ

漢字指導に携わる先生方向けの講演会を 2016年夏に東京・大阪・京都で開催!

早稲田大学の笹原宏之教授、奈良教育大学の棚橋尚子教授、文化庁の武田康宏さんをお招きし、「漢字の面白さ、懐の深さ(仮)」をテーマにお話しいただきます。

時期: 2016年8月

場所: 東京・大阪・京都の3都市

詳しい内容やお申し込みは、漢検ホームページへ!

漢検 検索

✔「手書き文字の基準」の詳細はこちらからご覧いただけます。

「常用漢字表の字体・字形に関する指針」

文化庁ウェブサイトURL

文化庁 検索

http://www.bunka.go.jp/seisaku/bunkashingikai/kokugo/hokoku/pdf/jitai_jikei_shishin.pdf

Q 漢字を指導する方や、お子さんの学習に付き添う保護者の方にぜひとも知ってほしいことは何でしょうか。
A 漢字を覚えるためには、一点一画をしっかりと

書くことによって、字の骨組みを覚えていくことが大切です。児童生徒の発達段階や、指導の場面などにより、細かな違いにまで着目した指導や評価が必要になる場合もあるでしょう。
ただし、漢字の手書きには多様な形があり、「絶対的に優れた字形」があるわけではないことは、理解しておいていただきたいと思えます。
とめ、はね、はらいなどは、教えた形と違っていても、まずは柔軟に評価した上で、より望ましい字形を教えるという方法もあると思います。そうすれば、漢字の勉強がもっと楽しくなっていくのではないのでしょうか。

全国各地の漢字を使った取り組み紹介

地域の

漢字プログラム

漢字を軸に市やまちの教育、観光を盛り上げている
全国の組織・団体の取り組みをピックアップ。
それぞれの担当者に取り組みの内容や
成果についてお話をうかがいました。



福島県 喜多方市

長野県 駒ヶ根市

大阪府 東大阪市

SPECIAL * ISSUE

特集

大阪府
東大阪市

「漢字でつながる
学びの輪」で
地域の教育力を強化!

東大阪市教育委員会 教育委員 乾公昨さん

社会教育部長 安永 史朗さん

教育企画室長 大辻 雅稔さん

2016年3月に「東大阪市教育施策アクションプラン」を
発表した東大阪市。学校、家庭、地域が連携して子どもの力を育むことを
掲げています。地域の教育力を上げる活動プランでは、土曜日の学校を
利用し、漢検などの検定試験を活用した地域講座を開講するとあります。
そこで、地域教育と「漢字」がどのように結びつくのか、
東大阪市教育委員会の皆さんに語っていただきました。

子どもの育成に欠かせない
地域の教育力の強化

安永「東大阪市教育施策アクション
プラン」は、2016年度からの4カ
年の東大阪市の教育施策をまとめ
たものです。子どもたちの「自立して
生き抜く力」を育成するには、学校、
家庭、地域の連携と教育力の向上が
欠かせません。そのため、地域の教育
力の強化に向けた取り組みを推進
しています。具体的には、学校や保護



(左から)大辻教育企画室長、安永社会教育部長、乾教育委員。

者、地域の方々などで組織された

「地域教育協議会」が主体となり、

各学校で土曜日などに地域の人や

子どもたちの学習として、漢検な

どの検定試験を活用した地域講座

を開講する計画を掲げています。こ

れは、「子どもたちの確かな学力の確

立」に向けた取り組みでもありま

す。

—漢検などの検定試験を活用する

となった理由は？

乾：漢字は日常的に使われるもので

あり、どの年代の人にとっても身近で

学びやすいからです。以前に私が校

長として赴任した中学校での話です

が、漢検を校内で実施するためにお

知らせしたところ、生徒のきょうだい

や保護者も一緒に受けられないかと

問い合わせがありました。地域の高

齢者も参加され、教室内に地域のい

ろいろな年代が集うという、とても

アットホームな光景になりました。子

どもも大人も一緒に取り組める「漢

字」だからこそその風景ですよ。

漢字を学ぶことは日本の

文化を知ることにもつながる

乾：地域のキーステーションともいえ

る学校に近隣の方が集まることで、

学校はより外へと開かれた場となり

ます。そこで子どもから高齢の方ま

で世代を超えて交流して地域の絆

を深めていただきたいです。

漢字は全ての人が学びやすい分野

ですから、読めない漢字を親が子に

教えたり、地域の高齢者から漢字の

歴史や四字熟語を教わったりするこ

ともできるでしょう。漢字を学ぶこ

とは日本の文化を知ることにもつな

がります。

大注：東大阪市は、2019

年ラグビーワールドカップの

開催地として、国際的な

「未来市民」の育成を目指

しています。そのためには自

国文化もよく理解する必

要があります。社会全体で

漢字を学ぶ意義はこうし

たところにもつながっていくで

しょう。これからスタートす

るこのアクションプランを市

民の皆さんに共感してもら

い、地域、学校、そして家庭

が温かく連携しながら、「漢

字でつながる学びの輪」を広

げ、未来を担う子どもたち

の力を豊かに伸ばしたいと

👉「東大阪市教育施策アクションプラン」はこちら
<http://www.city.higashiosaka.lg.jp/000002972.html>

PICKUP

市内にはすでに漢検に取り組んでいる小・中学校も！
校長先生にお話をうかがいました。

東大阪市立繩手南中学校 日比野 功校長

7年前から全校で漢検受験！

本校では、7年前から生徒全員が校内で漢検を受検しています。そもそもそのねらいは、漢字を覚えることで読み書きの力をつけ、熟語などの語彙力を作文に活かせるようにということでした。今では漢検受験が1つの行事のように定着しています。全国学力調査でも漢字の分野は全国平均を上回るという成果が出ています。

子どもたちの挑戦する心を養う

学力を向上させるには、筋力トレーニングと同じで、自分の実



東大阪市立繩手南中学校で発行される「どんぐり通信」では漢検の合格証書を手にも、喜びいっぱいの生徒たちを紹介。



町中にあふれる 「古代文字」で喜多方の 魅力をアピール

喜多方を漢字のまちにする会 代表 上野 昌宏さん

好奇心を掻き立てる 古代文字で町おこしを

「喜多方ラーメン」で知られる福島県喜多方市。江戸時代には酒造が栄え、その技術を活用して味噌や醤油の醸造業が行われるようになり、醸



喜多方 蔵の里 提供:喜多方観光物産協会

造のための蔵が発達しました。今も市内に蔵造りの店舗が数多く並んでいます。近年、その軒先に古代文字が書かれた看板が続々登場し、話題を呼んでいます。これは、2011年に誕生した市民団体「喜多方を漢字のまちにする会」の取り組みです。店舗名や商品名を、漢字のルーツといわれる約3,000年前の古代文字を使って表現。看板を目にした人々に、店舗や商品を漢字の成り立ちから説明することで、漢字について楽しく学んでもらおうというものです。2012年に約60店舗から始まったこの取り組みも、2016年3月には220店舗以上に増加しました。看板に触れながら市内を散策できる「漢字マップ」も作成し、地元市民や観光客のみならず楽しんでいただいています。

当会は、福島県出身の楽篆家(※1)故・高橋政巳さんの活動を発端としています。刻字(※2)の草分け的存在である高橋さんは、書を通じて古代文字の持つ歴史的意味や、美しさの伝承に幅広く活躍してきました。その創作活動に共感した市民が集まり、喜多方の蔵文化と漢字を組み合わせて地元を盛り上げようと、さまざまな取り組みを行っています。

子どもたちの教育や 地域の活性化に貢献

観光客から最も反響があるのは、「古代文字ミステリーウォーク」です。看板の古代文字を読み解きながら、漢字のおもしろさと地域の魅力を一緒に知ってもらおう散策イベントです。遠足で参加した小学生が、魚屋の看



用意されたヒントをもとに、謎解きしながら観光を楽しめる「古代文字ミステリーウォーク」の様子。

板の古代文字について聞くために店内に入り、郷土料理であるにしんの山椒漬けを振る舞ってもらう「コマもありました。学ぶだけでなく、町の人とふれあえることもイベントの醍醐味の二つです。また、漢字文化圏の中国やベトナムをはじめ、外国人からの反響も大きく、台湾の教育関係者が視察に来ることもありました。少しずつ活動の輪が広がり、地元の方からの応援、喜多方市の町づくり団体や他の地域からの問い合わせも増えています。

最近では、新たな体験プログラムとして、酒蔵などの蔵を巡りながら漢字の謎を解く「地酒秘蔵ツアーリズム」も登場しました。新たな取り組みを増やすことで、より多くの方に「漢字のまち」としての喜多方を知っていただき、足を運んでもらいたいと考えています。

※1 古代文字の篆書といわれる書体の楽しさを発信する高橋さんの肩書き。
※2 木材などに文字を美的に刻すこと。



「喜多方を漢字のまちにする会」
ホームページ
<http://kanjinomachi.com/>

漢字のまち喜多方 検索



子どもたちの漢字の つまずきをなくすため 「漢字カルタ」を配付

長野県駒ヶ根市教育委員会 水野 毅さん

**漢字のイメージや意味が
捉えやすいカルタを手作り**

駒ヶ根市内の小学校では、支援が必要な小学1年生の漢字学習教材として、「漢字カルタ」を使用しています。これは、駒ヶ根市教育委員会が2014年から取り組んでいる文



楽しみながら学べる漢字カルタ。当てはまる漢字を絵柄から想像。意味も考えながら取ることで学習できます。

部科学省の委託事業「発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期支援研究事業」の一環です。年2回、課題を実施し、支援が必要な児童に合わせた支援を行っています。その中で担任教員から「漢字学習が定着しない児童がいる」初期の漢字学習では、イメージしやすい学習が必要」「漢字の読みが正しくできず、漢字を正しく書けない」といった意見が出ました。このため、漢字をイメージしやすく意味も正しく捉えやすい漢字カルタを作り、配付することにしました。漢字カルタなら、児童が漢字に多く触れられ、遊び感覚で字を読む練習もできると考えたのです。

漢字カルタは、「特別支援教育はじめのいっぽ！漢字のじかん80字」(学研教育みらい)をもとに、読

み札と取り札を手作りしました。絵柄を見て、漢字を想像させるつくりになっています。

小学1年生で習う漢字80字や、2年生で習う漢字160字の多くは、その後の学年で習う漢字のパーツとなります。漢字がわかればスムーズに文章を読み、読む意欲を保つことができます。漢字を正しく読むことは文章の意味をつかむ上でも重要です。1年生は「漢字学習が好き」と答える児童が多く、漢字の意味を正しく楽しく学ぶのに適した時期と考え、積極的に取り組んでいます。

**全ての学習の基礎となる
漢字を楽しく学べる環境に**

駒ヶ根市では、2004年度から5歳児健診で支援が必要な児童を早期に見出し、就学前までの支援を実施。支援が必要な児童には、カルタを作成し小学校と情報共有し、就学後の早期支援につなげています。さらに、2013年度からは長野県総合教育センターと連携し、小学1年生に読み書き実態調査を行い、支援が必要な児童の早期発見・早期支援に取り組んできました。これらが現在の活動に結実しています。

知ってた?

じつは、長野県は小学校での漢検実施率が全国1位！
県内の小中学校では、「白文帳」と呼ばれる漢字練習ノートを使って、漢字を学習しているそうです。

読み書き学習は、全ての学習の基礎となるものです。ここでつまずくと、将来の学習全般でつまずいてしまう可能性があります。読み書きに困難を示す児童には、苦手部分の要因を探り、適切な支援を行うことが大切です。これからも児童の読み書きへの負担を軽くし、学習意欲を高めながら、楽しく勉強できる環境を整えたいと思います。



東に南アルプス(赤石山脈)、西に中央アルプス(木曾山脈)の山々を望む駒ヶ根市。

家族みんなで、楽しい漢字クイズに取り組んでみましょう。

頭の体操！ 漢字クイズ

Part. 1 逆読み組み合わせクイズ

「松(まつ)と「妻(つま)」のように、逆さにして読むことができる漢字同士をリストから探し塗りつぶしていきましょう。最後に残る3つの漢字でできる言葉は何でしょう？
おうちの人と一緒に考えてみましょう。

リスト

僧	滝	罪	坂	陸	花	板	店	品
梨	陽	肉	嘘	鰐	傘	波	草	紫
鯛	庭	柵	国	栗	皆	北	蝉	蜜

一緒に考えてみようね



Part. 2 グループ分けクイズ

次のA・Bのグループは、ある決まりで分けられています。
それぞれ最後の□に入る言葉はなんでしょう？ 下のリストの中から選んでね！

Aグループ

王様	茶柱	両替
半袖	台所	□

Bグループ

目線	関所	夕食
□	丸太	合図

ここには何が入るのかな？

リスト

建物 本棚 黒板 車庫 野球 上着
手帳 白熱 砂場 電車 緑茶 神様



ヒント① Aグループ・Bグループにある言葉の読み方に注目してみよう。

ヒント② それぞれの二字熟語の前の漢字と後の漢字の読み方を「漢字ペディア (<http://www.kanjipedia.jp>)」で調べてみよう。すると、ある法則が見えてくるよ！

Part. 1 の解答

Part. 2 の解答

Aグループ

Bグループ

「いただく」と

「くださる」のの違い

間違いやすい敬語である「いただく」と「くださる」。「くださる」は尊敬語、「いただく」は謙讓語と種類が異なります。今回は、敬語表現の正しい使い分けをご紹介します。

◆どこが間違い？

次の文には間違いがありますが、それはどこでしょうか。

皆さんが今回の旅行に参加していただき、とてもうれしく思います。

問題なのは「参加していただく」の「いただく」です。「していただく」は動作を受ける側から見た表現です。この場合、「参加」という動作を受けるのは話し手であり、「皆さん」は動作をする側です。動作をする側からの表現は「くださる」です。つまり、「参加していただく」を「参加してください」とすると正しくなります。

一方、参加を受ける側からなら

「参加していただく」で間違っている

「していただく」を使うなら、「皆さんが」を「皆さんに」にしなければなりません。ですから、最初の文は「皆さんに今回の旅行に参加していただく」と修正するのも正解です。

要するに、「○○が」で「くださる」

「○○に」で「いただく」という対応を守る

◆間違いやすい原因

このミスはよく見かけるのですが、それはなぜでしょうか。

日本語では単語の省略がよく行われます。そこで、最初の文も「参加する」に対する主語になる語を省略してみましょう。すると、



今回の旅行に参加していただき、とてもうれしく思います。

となりますが、なんと間違いが消えています。読む人が、省略されている語を「皆さんが」ではなく「皆さんに」と推測して読めば、間違いでなくなりません。このように省略すると、間違いとも正しいとも言えないあいまいさがあるせいか、「いただく」をいい加減な気分で使う人が多くて、このミスが増えていると思われる

◆「いただく」好きは「自己中」か？

先にも述べましたが「いただく」と「くださる」では動作の主体に違いがあります。例えば、相手が自

分に本をくれたとき、「私があなたに本をいただいた」とも、「あなたが私に本をくださった」とも言えます。主語が何になっているかを考えてみると、「いただく」は自分を中心としたとらえ方で、「くださる」は相手を中心としたとらえ方だと言えることになります。

実は、最近の日本語を観察しますと、「くださる」よりも「いただく」が好まれてよく使われているようです。自分中心のとらえ方をする人が増えているのでしょうか。

それはともかく、「○○が」で「くださる」と「○○に」で「いただく」との区別をきちんと付けるようにしてください。



監修
佐竹 秀雄

当協会 現代語研究室
室長

国立国語研究所室長、武庫川女子大学言語文化研究所長を歴任。専門は現代語の表記論、文章論、言語行動論。『文章を書く技術』（ハレ出版）、『デイリーコンサイス国語辞典』（三省堂）ほか著書、編著書多数。

漢字でめぐる大使館



▲標高1,080mの山頂に建つ寺院「ワット・プラタート・ドイ・ステープ」。

近年、「BJTビジネス日本語能力テスト」を受験するタイ人の方が多くいらっしゃいます。彼らがもつ日本の印象や、両国の関係性を知るために、タイ王国大使館で一等書記官として働く、内野ティーラングーンさんに大使館の活動内容なども含め、お話をうかがいました。

タイ王国の概要

首都:バンコク
人口:約6,000万人
宗教:仏教・ヒンドゥー教
国花:ゴールデンシャワー
国の動物:タイ象
言語:タイ語
参考:タイ国政府観光庁



▲在東京タイ王国大使館

タイを漢字で表現すると...

タイののんびりとした街と温厚な国民性を表す「穏」

「微笑みの国」と呼ばれるタイでは、いたるところに人々の笑顔が溢(あふ)れています。「穏」を選んだ理由は、そんなタイののんびりとした雰囲気と温厚な国民性を見事に表現していると思ったから。穏やかな空気と優しい笑顔に出会えるタイに、皆さんもぜひ遊びに来てください!

在東京タイ王国大使館
一等書記官

内野 ティーラングーンさん



写真提供: タイ国政府観光庁

BJTビジネス日本語能力テスト

BJTビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面での実践的な日本語コミュニケーション能力を測定するテストです。外国人留学生の就職支援や、企業が外国人社員を採用・育成する際の信頼できる指標として活用されています。また、入国審査における「留学」資格の認定や、法務省の「高度人材ポイント制」において、日本語能力を証明する指標となっています。



BJT

検索



在東京タイ王国大使館では、タイを多くの方に知っていただくための活動を積極的に行っています。例えばタイ文化をPRするイベントを開催したり、日本の企業とタイアアップして、タイ人と日本人の交流を活性化させたり。タイに関する知識の少ない学生との交流には、

「お手本となる日本の文化を
タイでも取り入れていきたい」

——大使館の活動について教えてください。

特に力を入れています。その意味で大使館は、日本とタイの“扉”を開く役割を担っています。

——タイ人から見た日本の印象は?

とてもいい印象を持っていると思います。細やかな気遣いのできる日本人の国民性や先進的な学問技術は、タイ人にとつて憧れの的。自国に取り入れたいと願うタイ人は多いのではないのでしょうか。3年ほど前にタイの観光客、出張者に対するビザが免除されてから、日本を訪れるタイ人は急激に増えました。この事実だけでも、来日願望のあるタイ人がどれだけ多いかがうかがえます。

「来年は日タイ修好130周年。
両国の絆を深める活動に注力」

——今後のビジョンを教えてください。

タイの魅力が大勢の方に知ってもら

タイ語豆知識

pai nai maa (パイ・ナイ・マー)
どこにいってきたの?

タイ人は「サワディー」という挨拶とともに、「どこに行ってきたの?」「ご飯食べた?」といった相手を気遣う言葉を使います。

「タイ語で「きれい」は「醜い」!?」

タイ語で「キーレー」＝「醜い」の意。日本語の「きれい」と発音が似ているため、使う場所に注意!

えるよう、今後もさまざまな活動に取り組んでいきたいです。私個人としては、日本語力を活かし、多方面で活躍される日本の方との人脈を広げるのが目標です。そして来年、日本とタイは修好130周年を迎えます。記念すべき節目の年をお祝いするためにも、日本とタイの絆をいっそう深める手助けをしたいと思います。

京都に日本初の



漢検 漢字博物館・図書館 Japan Kanji Museum & Library



外観

2016年6月29日(水) いよいよオープン!!

「漢検 漢字博物館・図書館」(漢字ミュージアム)は、ただ漢字を見るだけでなく、触れる・学ぶ・楽しむ展示を通して、いくつもの驚きや発見を生み出す体験型ミュージアムです。「漢字って面白い!」と感じる子供や大人がたくさん増えるよう、知的な“かんじ”展示をお届けし、日本の漢字文化を国内はもとより世界へ広く発信します。

修学旅行や課外活動など、団体でもご入場いただけます。ぜひ漢字を楽しみに「漢字ミュージアム」へお越しください。

漢検漢字博物館・図書館

所在地： 〒605-0074 京都市東山区祇園町南側551番地
休館日： 月曜日(休館日が祝日の場合は、翌平日に振替)、年末年始、臨時休館あり
利用時間帯： 9:30~17:00(入館は16:30まで)
お問い合わせ： 075-757-8686

詳しくは… <http://www.kanjimuseum.jp/>



触って体験しながら学べる展示がいっぱいあります!

お知らせ 漢検協会の本部事務所が移転しました。

2016年5月に、当協会の本部事務所を移転しました。
新住所および代表番号は下記の通りです。

新社屋 〒605-0074
京都市東山区祇園町南側551番地

新電話番号 075-757-8600(代表)
フリーコール番号(0120-509-315)は、
従来のものから変更ございません。

解答 頭の体操! 漢字クイズ

問題は ▶ 12ページに掲載

Part.1 解答:あじさい(紫陽花)

逆読み組み合わせ

板と鯛、坂と傘、波と皆、肉と国、柵と草、蟬と店、
僧と嘘、滝と北、罪と蜜、梨と品、栗と陸、庭と鰐

Part.2 解答:Aグループ/本棚 Bグループ/手帳

漢字2字の熟語の読み方で、Aグループは前の字を音読み、後の字を訓読みする集まり。Bグループは前の字を訓読み、後の字を音読みする集まり。ちなみに、Aグループの読み方を「重箱(ジュウ・ばこ)読み」といい、Bグループの読み方を「湯桶(ゆ・トウ)読み」といいます。

「漢字ミュージアム」
オープン!

<http://www.kanjimuseum.jp/>

詳しくは中面(P.15)をご覧ください!▶▶

平成28年度「日本漢字能力検定」日程

個人受検 受検をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	申込締切日(協会必着)
平成28年度 第1回	平成28年 6月19日(日)	公開会場	1~10級	平成28年 5月19日(木) ※書店受付は平成28年5月16日(月)まで
平成28年度 第2回	平成28年 11月6日(日)	公開会場	1~10級	平成28年10月6日(木) ※書店受付は平成28年10月3日(月)まで
平成28年度 第3回	平成29年 2月5日(日)	公開会場	1~10級	平成29年 1月6日(金) ※書店受付は平成28年12月28日(水)まで

団体受検 学校・塾や企業での受検をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	申込締切日(協会必着)
平成28年度 第1回	平成28年 6月4日(土)	準会場	2~10級	平成28年 5月6日(金)
	平成28年 6月17日(金)	準会場	2~10級	平成28年 5月17日(火)
	平成28年 6月19日(日)*	準会場	2~10級	平成28年 5月19日(木)
		公開会場	1~10級	
平成28年度 第2回	平成28年 7月8日(金)	準会場	2~10級	平成28年 6月8日(水)
	平成28年 8月23日(火)	準会場	2~10級	平成28年 7月22日(金)
	平成28年 10月21日(金)	準会場	2~10級	平成28年 9月23日(金)
	平成28年 10月29日(土)	準会場	2~10級	平成28年 9月29日(木)
平成28年度 第3回	平成28年 11月4日(金)	準会場	2~10級	平成28年10月4日(火)
	平成28年 11月6日(日)*	準会場	2~10級	平成28年10月6日(木)
		公開会場	1~10級	
	平成29年 1月13日(金)	準会場	2~10級	平成28年 12月13日(火)
平成28年度 第3回	平成29年 1月28日(土)	準会場	2~10級	郵送・FAX 平成28年12月22日(木) インターネット 平成28年12月26日(月)
	平成29年 2月5日(日)*	準会場	2~10級	平成29年 1月6日(金)
		公開会場	1~10級	
	平成29年 2月10日(金)	準会場	2~10級	平成29年 1月11日(水)

※詳細は漢検ホームページをご覧ください。 <http://www.kanken.or.jp/kanken/>

個人受検について

- 「公開会場」は、協会が一般の受検者のために設けた会場です。
- 受検をお考えの方は、漢検ホームページ、ローソン(Loppi)、セブンイレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、サークルKサンクス(Kステーション)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)、全国の漢検取扱書店からお申し込みください。取扱新聞社などへ直接お申し込みいただくこともできます。

平成28年度「文章読解・作成能力検定(文章検)」日程

検定日	検定級	受付開始日	申込締切日(協会必着)
平成28年 8月23日(火)	準2級~4級	平成28年 4月1日(金)	平成28年 7月22日(金)
平成28年 10月22日(土)	2級~4級		平成28年 9月23日(金)
平成28年 11月4日(金)	準2級~4級	平成28年 11月1日(火)	平成28年10月4日(火)
平成29年 1月28日(土)	2級~4級		平成28年12月26日(月)
平成28年 2月10日(日)	準2級~4級		平成29年 1月11日(水)

※詳細は文章検ホームページをご覧ください。 <http://www.kanken.or.jp/bunshouken/>
※平成28年度は団体受検準会場のみ実施します。公開会場での受検はございませんのでご了承ください。

団体受検について

- 「準会場」は、申込資格のある学校や団体が自ら設けた団体受検用の会場です。志願者が10人以上いれば、準会場として漢検を実施することができます。
- 日曜日(★の日程)に準会場受検を実施する場合は、公開会場の検定時間に準じて実施してください。

2016年度「BJTビジネス日本語能力テスト」国内実施日程

	検定日	受付期間
第32回	2016年 6月26日(日)	2016年 3月1日(火)~5月20日(金)
第33回	2016年 11月20日(日)	2016年 7月1日(金)~10月14日(金)

※詳細はBJTホームページをご覧ください。
<http://www.kanken.or.jp/bjt/>

日本初の「漢字・日本語のキュレーションサイト」

kanji café (漢字カフェ) オープン!!

<http://www.kanjicafe.jp/>

漢字や日本語に関する情報が一気に読める!
誰かに紹介したくなる話のタネがいっぱい!

- 漢字の字源を紹介したコラム
 - 言葉の使い方や文章の書き方についてのアドバイス
 - 国語や日本語に関する最新情報
 - 漢字・日本語のオモシロイ話題など
- ※記事は随時更新



▶▶ 漢字・言葉の調べ学習に最適! 「漢字ペディア」 <http://www.kanjipedia.jp/>



お問い合わせ窓口

0120-509-315(無料) <http://www.kanken.or.jp/>

月~金9:00~17:00(祝日・お盆・年末年始を除く) ※検定日・申込締切日は9:00~18:00 ※検定日とその前日にあたる土、日は窓口を開設



本誌は、植物油インクを使用しています。

漢検過去問がファミマプリントで、今すぐ買える!! ファミリーマート店内のマルチコピー機で販売中! ※一部の店舗ではご利用いただけません。

平成27年度第2回(平成27年10月25日実施)検定問題からの抜粋です。出題分野・出題形式・問題数は変わることがあります。問題番号は実際の検定問題とは異なります。問題抄録専用の答案用紙は漢検ホームページからダウンロードできます。http://www.kanken.or.jp/「漢検ジャーナル」のバナーをクリック! ※問題抄録の無断転載・複製を禁じます。

問題抄録

10級~5級

4級~1級は裏面

10級

小学校1年生 修了程度

1 つぎの—の漢字のよみがなを—の右にかきなさい。

1 先生といっしょに木や花のかんざつをする。

2 つぎのかん字のよみがなで、ただしいほうのばんごうに○をつけなさい。

休日 1 きゆうぢつ 2 きゆうじつ

3 つぎの□のなかにかん字をかきなさい。

1 おとこの子が□にむけて □ とんぼをとばした。

9級

小学校2年生 修了程度

1 つぎの—の漢字のよみがなを—の右にかきなさい。

1 東の空が明るくなって、太ようがのぼってきた。

2 つぎの—の漢字のよみがなを—の右にかきなさい。

きのう、算数のテストがあった。かごの中のりんごを数える。

3 つぎの□の中に漢字をかきなさい。

夏… 1 ふゆ 2 こめ 3 みる… 4 ひろ 5 せまい… 6 い

8級

小学校3年生 修了程度

1 つぎの—線の漢字の読みがなを—線の右に書きなさい。

1 公園の木々の葉が色づいてきた。2 今日強い北風が吹いて寒い。3 バスの出発が少しおくれた。

2 おなじなかまの漢字を□の中に書きなさい。

こせとへん (β) 太 入 しかばね (戸) 菜 根

3 つぎの—線のカタカナを○の中の漢字とあてはめなさい。

1 始 赤組と白組のつなぎがハジマル。

7級

小学校4年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで答えのらんに書きなさい。

1 朝夕の空気が冷たくなってきた。2 校庭のサクラの葉が赤みを帯びる。3 ツバメが南の国へ飛び立つ。

2 次の各組の—線の漢字の読みをひらがなで答えのらんに書きなさい。

1 各国の国旗が会場にかかげられる。2 旗をふって選手をおうえんする。

3 次の—線のカタカナを漢字になおして答えのらんに書きなさい。

1 つくえといすを元の位置にもどす。2 夏物のイ類をたんにしまつ。3 選挙の結力を新聞で知った。4 長い鉄橋をカ物列車がわたる。

6級

小学校5年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1 美しい満月が雲間から現れた。2 ムクドリが枝から枝へ飛び移る。3 秋のお彼岸に家族で墓参りをした。4 音楽室は新しい校舎の二階にある。

2 漢字の読みには音と訓があります。次のじゆく語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア、エの記号で答えなさい。

ア音と音 イ音と訓 ウ訓と訓 エ訓と音

1 山 桜 2 厚地 3 書留 4 残高

3 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 水鳥のムレが湖に飛来する。2 もみじの名所に売店がモウけられる。3 畑の作物が今年もユタかに実った。4 来月号の学級新聞をヘンシユウする。5 山上の公園でベントウを広げる。

5級

小学校6年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1 草むらの至る所で虫が鳴いている。2 障子を開けると十五夜の月が見えた。3 晩秋の古都を多くの人がおとずれる。4 旅先で川ぞいの道を散策した。

2 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、また総画数は何画か、算用数字(1, 2, 3…)で答えなさい。

例 定 (5) (8)

皇 裁 遺 (何画目) (総画数)

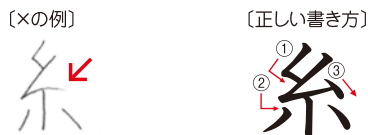
3 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 台風の接近でハゲしい雨が降る。2 紅葉した木々が湖面にウツっている。3 山のイタダキが雪で白くなった。4 交番でケイサツ官に道をたずねた。

「漢検」得点アップ講座

漢検では、毎年200万人以上の受検者の答案を採点しています。この講座では、「漢検採点のプロフェッショナル」こーちゃん&ゆーみんがよくあるまちがいについて解説します! 正しい書き方をマスターして、満点合格をめざしましょう☆

まちがいポイント その1 「糸」の3画目が正しい?



「糸」の3画目は2画目と区別して正しくはっきり書きましょう。3画目が確認できないような書き方は×になります。小学校で学習する、部首が「糸(いと)」の漢字は「糸」「素」「系」の3字ですが、「糸(いとへん)」の漢字になるとなんと28字もあります。自信を持って書けるようにしておきましょう!

まちがいポイント その2 「しんにょう」は要注意!



「しんにょう」を書くのが苦手な人も多いのでは? 右の図を見てください。ポイントは2画目のこの部分です。この部分がないと、×になってしまいます。「しんにょう」の漢字は小学校で学習するだけで24字もあります。お手本を見ながら何回も練習することで、正しい書き方が身につきますよ!

10級	10級	9級	9級	8級	8級	7級	7級	6級	6級	5級	5級
せんせい	せんせい	ひがし	あか	は	は	はな	はな	はな	はな	はな	はな
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28
29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33
34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35
36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38	38
39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42	42
43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43	43
44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47	47
48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48	48
49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

漢検過去問がファミマプリントで、今すぐ買える!!
ファミリーマート店内のマルチコピー機で販売中! ※一部の店舗ではご利用いただけません。

▶平成27年度第2回(平成27年10月25日実施)検定問題からの抜粋です。出題分野・出題形式・問題数は変わることがあります。
▶問題番号は実際の検定問題とは異なります。▶問題抄録専用の答案用紙は漢検ホームページからダウンロードできます。
http://www.kanken.or.jp/ →「漢検ジャーナル」のバナーをクリック! ※問題抄録の無断転載・複製を禁じます。

問題抄録

4級~1級

10級~5級は裏面

4級

中学校在学程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の1線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 面接して採用を即決した。
- 作品の見事な仕上がりに感嘆する。
- 外国人旅行者が増加する傾向にある。

(二) 次の1線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア〜オから一つ選び、記号にマークせよ。

- 国際平和をキ念する。
 - 数キな運命にもてあそばされる。
 - キ上の空論に過ぎない。
- (ア)机 (イ)奇 (ウ)寄 (エ)祈 (オ)輝

(三) 次の1線のカタカナを漢字に直せ。

- シユミは、ピアノを弾くことだ。
- 若いソウが本堂でお経を唱えている。
- 前向きのシセイで勉強に取り組む。
- 濃霧のエイキヨウで船が欠航した。

3級

中学校卒業程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の1線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 計画の概要を説明する。
- 欧州から畜産物を輸入する。
- 致命的な錯誤をおかした。

(二) 1〜2の三つの□に共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア〜コから一つ選び、記号にマークせよ。

- 発・□像・□配者
- 亡・□幻□自・□自□

- ア房 イ啓 ウ励 エ逃 オ魂
カ偶 キ邪 ク炉 ケ減 コ悪

(三) 次の1線のカタカナを漢字一字と送りながに直せ。

〈例〉問題にコタエル。 答える

1 三人前の料理をタイラゲた。

2 失敗して自信がユラグ。

3 当時はまだオサナカツた。

(四) 次の1線のカタカナを漢字に直せ。

- 夏の夜空にホクト七星を探す。
- センスイ服を着て海中に入る。
- 仲直りのアクシユをする。

準2級

高校在学程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の1線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 引用箇所を括弧でくくって示す。
- 日々の暮らしに困窮していた。
- 景況は漸次回復に向かっている。
- 株式を知人に譲渡した。

(二) 次の1線のカタカナを漢字に直せ。

- 大使を本国にシヨウ還する。
- 悪の温シヨウを一掃する。

(三) 次の各文にまちがって使われている同じ読み漢字が一字ある。上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。

- 火山の爆発的な奮火が起きて火砕流が発生したが住民は無事に避難した。
- 零細だが卓悦した技術をもつ町工場が日本有数の企業にまで成長した。

(四) 次の1線のカタカナを漢字に直せ。

- 地図は登山のヒツジユ品だ。
- 世界最大のリヨカク船が就航した。
- ライバルのチヨウセンを受けて立つ。
- キンリン諸国との友好に努める。

2級

高校卒業・大学一般程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の1線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 対話の機運が醸成されてきた。
- 大手都市銀行の傘下に入る。
- 新国王の戴冠式が行われた。

(二) 次の1〜2の対義語、3〜4の類義語を後の□の中から選び、漢字で記せ。□の中の語は一度だけ使うこと。

対義語 □ □ □ □
類義語 □ □ □ □

- 反逆
- 愛護
- 痛烈
- 掃討

きが・ぎやくたい・きようじゆん
くちく・しんらつ・ちつじよ・ていねい
とうき・とうとつ・どうりよう

(三) 次の1線のカタカナを漢字に直せ。

- 劇はゲンソウ的なシーンで始まった。
- 数奇な運命にホンロウされる。
- 仏のジヒにすぎる。
- 物事の本質をドウサツする。

準1級

大学一般程度

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。1〜2は音読み、3は訓読みである。

- 甘藷は中南米原産とされる。
- 火口から噴出した碎屑物が堆積した。
- 蓮の葉の上の雫が光る。

(二) 次の熟語の読み(音読み)と、その語義にふさわしい訓読みを送りがなに注意してひらがなで記せ。

〈例〉健勝……勝れる ↓ けんしょう

ア 欽羨……2 欽む
イ 3 拐帯……4 拐る

(三) 次の故事・成語・諺のカタカナの部分の漢字で記せ。

- シユウビを開く。
- トウリもの言わざれども下自ら蹊を成す。
- セキヒン洗うが如し。
- 愛はオクウに及ぶ。

1級

大学一般程度

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。1〜2は音読み、3は訓読みである。

- 西欧の文物に感化甄陶される。
- 詩文から耽贅を削除する。
- 鱗専用の筌を仕掛ける。

(二) 次の傍線部分のカタカナを国字で記せ。

- ソマから木材を伐り出す。
- イスカの嘴ほど食い違う。

(三) 次の1〜3の意味を的確に表す語を、左の□から選び、漢字で記せ。

- 結末を予測すること。
- 人として常に守るべき道。
- 武勇の評判。

いりん・いんかん・ぎやくと
ぎようめい・けんこう・しま
ひんぷ・らいらく

「漢検」得点アップ講座

漢検では、毎年200万人以上の受検者の答案を採点しています。この講座では、「漢検採点のプロフェッショナル」こーちゃん&ゆーみんがよくある間違いについて解説します!正しい書き方をマスターして、満点合格をめざしましょう☆

間違いポイント その1 「捜」は「申」+「又」!

早速ですが問題です。「犯罪のソウ査に当たる。」の下線部のカタカナを漢字にしてください。次のような書き方をしている人はいませんか?

〔×の例〕 捜
〔正しい書き方〕 捜

「捜」の右の部分は「申」の下に「又」です。「由」(下に全くつき出していない)としてしまっている人は要注意!!「田」「申」「甲」「由」はすべて違う漢字ですね。他の漢字に含まれているときにもきちんと区別して書きましょう!

間違いポイント その2 「漏」は「尸」+「雨」!

またまた問題です。「家が古くて雨モリがする。」の下線部のカタカナを漢字にしましょう。正しく書けましたか?迷うのは次のポイントではないでしょうか。

〔×の例〕 漏
〔正しい書き方〕 漏

「漏」の右の部分は「尸」の下に「雨」です。「尸」と「雨」を混同してしまっている人はいませんか?「尸」「雨」「尸」などは、いろいろな漢字の一部に含まれています。漢字を覚えるときには「なんとなく」「あまいご」ではなく、どんな字形が含まれているのか、どんな組み立て方なのか、しっかり意識することが得点アップへの近道です!

4級				3級				準2級				準1級				1級				2級				4級															
影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣	影	姿	勢	趣				
ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇	ア	机	イ	奇				
エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励	エ	祈	ウ	励
カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん	カ	ん	タ	ん
ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う	ケ	い	コ	う
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ
ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ	ケ	ハ	ク	ハ
コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ	コ	ハ	ク	ハ
ク	ハ	ク	ハ	ク	ハ	ク																																	