

漢検[®]ジャーナル

Vol.
24
TAKE FREE

巻頭インタビュー

「好き」という 気持ちを忘れず 夢に向かって進む。

声優 / 歌手

あま みや そら

雨宮 天さん

特集

漢字を学ぶ楽しさ、面白さを
多くの人々に伝えたい。

「漢検 漢字教育サポーター」とは

コラム

漢字の豆知識

文章検のコツ

頭の体操！漢字クイズ

世界が学ぶJAPANESE

漢字ミュージアム通信

中とじ付録

漢検 (10~1級)

問題抄録 A3判ポスター

「漢検」得点アップ講座付き

「漢検ジャーナル」設置施設募集！

あなたの会社に「漢検ジャーナル」を置いてみませんか？ 定期的に漢字や日本語の情報をお届けします。

漢検ジャーナルを設置・配布していただける施設・事業者を募集します。ご協力いただける担当者の方は、右記のバーコードもしくは以下のアドレスより、必要事項を入力し送信してください。

<http://www.kanken.or.jp/project/edification/journal/>

- 送付可能な号から、無料で年3回お届けします。
- 発行日から発送までは2週間程度お時間をいただく可能性があります。ご了承ください。

(次号は2018年10月上旬に発行予定です。)



「好き」という 気持ちを忘れず 夢に向かって進む。

テレビアニメ『この素晴らしい世界に祝福を!』のアクア役をはじめ、
数々の人気作品に主要キャストとして
出演されている声優の雨宮天さん。

ソロアーティストとして、また
声優ユニット「トライセイルTrySail」のメンバーとして
全国ホールツアーを行うなど、歌手としても活躍しています。
憧れの職業として挙げられることも多い声優のお仕事と、
漢検準1級を取得するほど大好きな漢字への思いを
語っていただきました。



多様な役を演じ分ける声優の仕事に憧れて。

逃げられない場所に身を置いて自分自身を叱咤する

——どんな中学高校生でしたか？

中学時代は人間関係が苦手で、どちらかという明るい子ではなかったです。歌うことがずっと好きだったので「好きなことを伸ばしたい」という気持ちがあったこと、「人前で堂々としていられる自分になりたい、変わりたい」という気持ちが強かったこともあり、高校では軽音楽部に入りました。逃げられない場所に身を置いて、「変われよ」と自分自身を叱咤する感じでしょうか。人と話すことはあまり得意にはなりませんでしたが、観客の人が盛り上がりしてくれる楽しさを知ったので、軽音楽部に入ったことは大事な経験になりました。

——声優を目指すようになったのも、高校生の時ですね。

アニメ好きの友だちから薦められた声優の沢城みゆきさんの動画を観て、いろいろな役を演じ分ける凄さに「わっ、かっこいい」と思ったのが声優に憧れたきっかけです。沢城さんの声を音楽プレーヤーに入れて通学中に聴いたり、真似した自分の声を録音して「ここがちょっと似ていない」、「ここが下手くそだな」とか、何度も何度も聴き直したりして、自己流で勉強しました。そんな中、ちょうどオーディションがあったので、同じセリフを様々なパターンで話しているテープを送ったら、最終的に合格して事務所に所属することになったんです。

台本を読み込んでキャラクターの行動を「理解」する

——声優としてバラエティに富んだキャラクターを演じられていますか、役作りはどのようにされていますか？

まず、台本を読み込んでストーリーの流れと、自分が演じるキャラクターがそのセリフをどういう気持ちで言っているのかを考えていきます。キャラクターが自分と違う思考回路を持つていて「共感」できない場合でも、「理解」できるような努めます。そして、自分の中の完成形を目指したものを録音、聴き直して、アフレコの日までに自分なりにキャラクターにあった声を創り上げていきます。ただ、イメージを固め過ぎてしまったり現場で修正できなくなるので、そのパランスは難しいですね。

——キャラクターを「理解」するために、どのようなアプローチをされるのですか。

物語のキャラクターである以上、起こす行動には理由があるはず。自分ならこういう行動はしないと想定しても、こんな体験があれば、こういう風に感じるのもおかしくないとか、感情の起り方を理解することによって、その行動を起こす意味を一つ一つ丁寧に考えていきます。ですから、自分の演じたキャラクターは、どんなキャラクターでも大好きになっていきます。

PROFILE

声優 / 歌手

あま みや そら
雨宮 天 さん

1993年、東京生まれ。高校3年生の時に「第2回ミュージックレインスーパースターオーディション」に合格し、2012年に声優としてデビュー。2015年に「第9回声優アワード新人女優賞」を受賞。近年の主なアフレコ出演作品は、『ずっと前から好きでした。～告白実行委員会～』（成海聖奈役）、「この素晴らしい世界に祝福を!」（アクア役）、「七つの大罪 戒めの復活」（エリザベス役）など。歌手としても、ソロアーティストとして、また声優ユニット「TrySail（トライセイル）」のメンバーとしても、全国ホールツアーを行うなど大活躍している。

漢検準1級の取得で、漢字と両想いになりました。

漢字を学ぶことで

自分の思いをしっかりと

表現できる

—雑誌(『月刊声優クラブ』)に漢字のコラムを連載されていましたが、漢字に興味を持たれたのは、いつ頃からですか？

きっかけは、小学生の頃に家族でよく観ていたテレビのクイズ番組の漢字問題だと思います。今も印象に残っているのは、「虫がたかる」といった形で使う「たかる」という言葉。「集ま

る」という身近な漢字の「ま」を抜くことで、「集る」になることが衝撃でした。他にも「気にさわる」という場合には「触る」だと意味がちよつと違うなあと思っていたら、ちゃんと「障る」の漢字があったりとか。漢字について話すと止まらなくなるのですが(笑)、そんな発見の繰り返しでどんどん好きになつていきました。

漢字コラムの連載も、何かやりたいことがありますかと聞かれて、「漢字が好きです」と熱弁して、決まりました。連載を続けていくうちに、自分

の「漢字が好き」という気持ちを一つの形にしたいと思つて、漢検準1級の勉強を本気で始めました。取得できた時は、漢字と両想いになった気がして、とてもうれしかったです。

—漢字や言葉の学びが、声優や歌手の仕事にいかされている点があれば教えてください。

漢字の連載を持っていたのも、漢字が好きで、勉強してきたからこそです。直接的ではなくても、漢字を勉強しているうちに自然と語彙が増えたことも仕事にとっても役立つと思います。準1級を取るうえで初めて知った言葉もたくさんあつたし、四字熟語として知らなくても二字ずつだつたら普段使っている言葉もたくさんあります。声優の仕事では、作品やキャラクターの説明をしたり、作品への思いを語る機会が多くあります。そんな時、語彙力がついたことで表現したい自分の気持ちを明確に言葉にできるようになってきたと思います。



**童心のまま好きなことに
憧れを持ち続けてほしい**

—それでは最後に、様々な夢を持つ読者の方へのメッセージをお願いします。

心を亡くすと書いて「忙」ですが、夢を追い忙しくするあまり、好きだと思う心を亡くさないでください。亡くした心と書いて「忘」ですが、好きだと思ふ心を亡くし、夢を抱いた時の気持ちを忘れないでください。童心のまま、妬みでも嫉みでもない、憧れを持ち続けてください。みなさんが夢に向かって進むことを応援しています！





てん
天ちゃん流

漢検準1級勉強法

お仕事の合間をぬって漢検準1級にチャレンジし、見事合格された両宮天さん。その勉強法を、こっそり教えてもらいましょう!

POINT 01 青色のボールペンで裏紙に書きまくる

ノートに丁寧に書いていくのは時間がかからないので、青色の滑りの良いボールペンで、裏紙にひたすら問題集を解いていました。青色のペンにしたのは、青色は記憶力が良くなると聞いたからです。

POINT 02 四字熟語は頭に映像を描いて覚える

準1級の四字熟語は、学校でも習ったことがない知らないものばかりで、覚えるのがとても大変。私は頭に映像をイメージして覚えしました。例えば「一顧傾城」は美女がちろちろ見た一回顧みたとたんに城が崩れる、「円木警枕」は丸太を枕にして寝ている姿、そんな映像を頭の中に描いて覚えていました。

POINT 03 独り言で、心を動かす

勉強中は「この字、可愛い」とか、よく間違える漢字が書けたときは、「これ書けるの、凄い」と自分自身を褒めたり、独り言をたくさん言っていました。とにかく心を動かして、強く印象付けるようにしていました。

POINT 04 擬人化して好きになる

私には、漢字の偏とつくり(旁)がそれぞれ、「自分はこういう意味を表しているんだよ」「こういう意味を持っているんだよ」と健気にアピールしてくるように見えます。もともととはとても怖い由来のある漢字も、「あなた意外とそういうところを持っているのね」というギャップがあつて可愛い。そんな風に擬人化して漢字を捉えていくと、漢字に愛着がわき覚えやすくなります。

ちなみに、色紙に書いた四字熟語の好きなポイントが
燕雀鴻鵠…「小さな鳥が大きな鳥の志を知るわけがない」なんて、かっこいい!

点滴穿石…「一滴一滴の水がいつか石を穿つ穴が空く」という意味です。その時を信じ、私もコツコツと努力を続けます。

魯魚章草…似ている文字を並べた四字熟語ですが、「僕たち似ているでしょ、間違いやすいでしょう」と漢字が言っているように可愛い。私にとってアイドル的な四字熟語です。

NEWS リリース情報

ソロアーティストとして、TVアニメ「七つの大罪 戒めの復活」エンディング主題歌「誓い」発売中!!
そして待望のセカンドアルバムが6月27日にリリースされます。
また、ユニット「TrySail」としても、TVアニメ「BEATLESS」第2クールオープニング主題歌「Truth。」が6月6日にリリースされます。

両宮天さんのサイン入り色紙
プレゼント!

3名様



当協会のホームページの「漢検ジャーナル」コーナーよりご応募ください。なお、当選者の発表は2018年9月中旬のプレゼント発送をもって代えさせていただきます。
<http://www.kanken.or.jp/project/edification/journal/>

締切：2018年 8月31日(金)



漢字を学ぶ楽しさ、面白さを
多くの人々に伝えたい――。

「漢検 漢字教育サポーター」とは

日本漢字能力検定協会では、地域で漢字教育の支援を行う「漢検 漢字教育サポーター」（以下、サポーター）を育成し、各都道府県の教育機関の求めに応じて、ご紹介しています。「サポーターって何?」「どんな活動をしているの?」という疑問にお答えするために、まずはサポーター活動の一例をレポートします。

授業レポート

東郷町立兵庫小学校（愛知県）

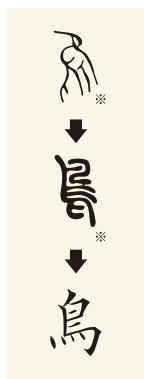
クラブ活動の時間に、

漢字の楽しさを伝えました

「今日は、ゲストの先生に来ていただきました」。2月某日、兵庫小学校のクラブ活動の時間。漢字検定クラブの顧問である中西裕先生がサポーターの山田みゆきさんを紹介すると、子どもたちは大きな拍手で迎えました。

山田さんは「今日は机を使わないので、みんなもっと近くに集まってね」と声を掛け、山田さんを取り囲むようにして授業が始まりました。

「これは何の漢字になったかな?」と山田さんが用意してきた象形文字を掲げると、即座に「鳥」と、元気に答える子どもたち。「じゃ、これは「...象かな?」そう、正解です」。



※立命館大学 白川静記念東洋文字文化研究所が開発した古代文字フォント「白川フォント」を使用しています。

子どもたちとやりとりしながら、授業は甲骨文字など漢字の歴史から

ら象形文字、指事、会意、形声文字などへ展開していきます。サポーターの山田さんが質問を投げかけるのを待ちかねるように、子どもたちはほとんどん答えていきます。

山田さんの授業は、30分を過ぎた頃から子どもたちの名前を題材にして様々な漢字の知識に発展していきました。「〇〇君の『慧』の字は、漢検では準1級の漢字です」と山田さんが言うと、子どもたちは「わー」と歓声をあげます。難しい漢字も、その成り立ちや変遷を知ることである成り立ちや変遷を知ることである成り立ちや変遷を知ることである成り立ちや変遷を知ることでいろいろな漢字の知識につながっていくことに、子どもたちは興味津々。45分の授業はあっという間に過ぎていきました。

漢字教育サポーター Q & A

Q 漢字教育サポーターは普段どんな活動をしているの?

A 放課後や土曜教室、学童保育などで子どもたちが漢字に親しめるようなクイズ・ゲームをしたり、生涯学習施設や文化センター等で、漢字の成り立ちに関する講義や漢字学習の講師をしたりと、様々な活動の形があります。

Q 漢字教育サポーターになるには?

A 漢検の1級または準1級※1に合格し、「漢検 生涯学習ネットワーク」※2に登録していただきます。その後、当協会が主催する「漢字教育サポーター育成講座」※3（立命館大学白川静記念東洋文字文化研究所協力）を受講、修了する必要があります。

漢検に向かって みんなで切磋琢磨

漢字検定クラブは昨年度できたばかりのクラブ。

「毎年新しいクラブを立ち上げていくのですが、何か資格が取れたらと思います、この漢字検定クラブを作りました。僕が思っていた以上に人気があつて、漢字好きの子どもたちが



集まって来てくれました」と顧問の中西先生は語ります。

同クラブには4年生以上の17人が参加。1、2ヶ月に1回のペースで漢検のプリントを解くことを中心に活動されてきたそうです。2018年1月に同小学校で開かれた団体受検では、クラブの子どもたちのほか、低学年の児童や保護者の方々も受検しました。中には、中学校卒業レベルの3級にチャレンジし、見事合格したメンバーもいます。

サポーターの「漢字愛」が 子どもたちに伝わっていく

今回、クラブにサポーターを招いた理由について、中西先生は「これまでは漢検の受検に向けてみんなで頑張ってきました。それが終わって、1年のクラブ活動の締めくくりに『漢字って楽しい』『これからも学んでいきたい』と思えるような授業をしたいと思います。僕たちがやるとどうしても『国語の授業』になつてしまうので、何かないかと考えていたときにサポーターのことを知り、これだと思つて紹介していただきました」。

授業後のご感想

東郷町立兵庫小学校
中西 裕先生



「サポーターの山田さんの『漢字って面白いよね。素敵だよね』という情熱が子どもたちに伝わっていくことが、子どもたちの表情を見てもよく分かりました。もともと漢字に興味がある子たちが、さらに興味がある世界に進めたので、いつもとはまた違ったキラキラとしたオーラが出ていました。これからの勉強に生きていく何かが残る授業になつたと思います」。

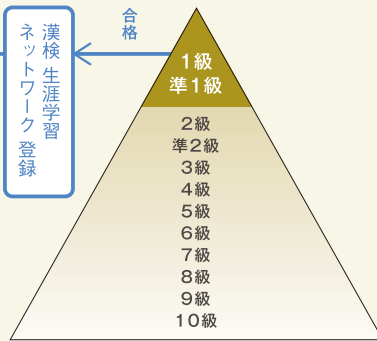
次のページで地域で活躍しているサポーターをご紹介します。

※1 漢検進1級で出題の対象となる漢字の数は約3000字、1級では約6000字にもなります。1級・進1級では実用性に加えて文化的・教養的な側面にも大きな比重を置いており、新聞・雑誌など、一般の社会生活における漢字使用の目安とされる常用漢字(2136字)の範囲を超えるだけでなく、そこで使用される語彙も日常的な範囲を超え、幾分高度なものとされます。

1級・準1級で出題される問題は、熟字訓・当て字・故事成語・諺(ことわざ)や長文問題など漢字の幅広い知識と運用能力を問う内容になっており、合格のためには十分な知識を身につけることが求められます。

※2 漢検1級・準1級合格者を対象とした会員組織で、登録は無料です。会員になれば会員証が手に入り、日本語・漢字に関する研修会の案内や、メルマガジンが届いたりします。

※3 漢字の歴史や成り立ち、書体の変遷、日本の漢字教育についてなど、漢字に関する幅広い知識を学ぶ80時間のWEB講座です。



サポーター紹介を希望される方は9ページのよくある質問をご覧ください。

うちやままさかつ
内山政勝さん（埼玉県）

大人から子どもまで 一生学べる漢字の魅力伝えたい

内山政勝さんは、埼玉県春日部市で幅広い世代を対象にサポーター活動を行っています。そのきっかけはお孫さん。「孫たちが漢検を受検し、一喜一憂する姿に影響されました。もともと漢字が好きだったこともあり、一緒に勉強を始めたんです。そして1級挑戦中に、サポーターになりました」。

小学校の講座では、4・5・6年生に甲骨文字など古い漢字を紹介し、その意味や成り立ちを説明。普段の国語の授業では学ぶことのない内容に、子どもたちは興味津々だそうです。「嬉しいことに終了後、漢字を好き

むように知識を吸収します。だからこそ、面白く理解しやすい講座を作り上げたい。難しいけれどそれがやりがいですね」と目を輝かせます。

そんな内山さんは、市民講座を継続して担当するなど、市内からの依頼が絶えません。中でも古代文字入門講座は大好評で、定員オーバーになるほど。「漢字には歴史があり、社会とつながる深い学びでもあります。私自身そうですが、年齢にかかわらず、一生かけて学べるもの。生きがいともいえるでしょう。大人の方にも、その入り口を示すことができれば」とご自身の役割を考えます。

「私の講座を受けた方が、漢検を受検するくらい漢字に興味を持っていたら、頑張りたいですね」と今後の抱負についても語っていただきました。



とに終了後、漢字を好きになったと感想を寄せると子どもが多くいます。たと内山さん。また、大人相手の講座との違いも感じます。「子どもはやはり純真。興味を引き出しさえすれば、乾いた土に水が染み込



「漢字教育サポーター制度」を活用した団体の皆様の声



漢検のホームページを見て利用しました。体を動かしてクイズに答える形式のレクリエーションゲームは児童たちが楽しみながら参加していて、正答を出すと歓声をあげ、跳びはねて喜んでいました。小学生にも分かりやすいように工夫苦心していただき大変感謝しています。また、漢字の成り立ちの説明では、子どもたちよりも、付き添いの大人が関心を示していました。

教育委員会 主席主査（埼玉県）



協会の担当者の方からこの制度を紹介され、検定日の2週間前に講座を開催、漢検を受検する子もしない子も参加していました。サポーターの方は国語専門の先生で子どもたちの興味関心が高まる内容を1～3年生と4～6年生の2回に分けて行っていただきました。子どもの発達段階に応じた分かりやすい内容で参観した保護者にも好評でした。

小学校 教頭（大阪府）

漢字を学ぶ楽しさ、面白さを多くの人々に伝えたい——。「漢検 漢字教育サポーター」とは

interview

2

おくだれいこ
奥田玲子さん（兵庫県）

「読み書き」は社会で自立するための「生きる力」

小学校教員として42年勤めた奥田玲子さん。退職後、その経験を生かし漢字教育サポーターに。現在は保育所と児童福祉施設が主な活躍の場です。

保育所では、小学1年生で習う漢字を手作り教材で先取り学習。「歌や踊り、ゲームを用い、子どもが興味をそらすず学べるよう工夫しています。小さい頃から漢字に触れる体験を多く積ませてあげたい」と奥田さんは話します。

児童福祉施設では、幅広い年代を対象に、それぞれの子どもに応じた漢字の学び方を心がけて

ます。根底にあるのは「読み書き」の重要性。漢字が分からないと、学校の教科書が読めず、社会に出て運転免許を取ることもできません。読み書きは学習のピラミッドの底面積であり、底面積が

小さければ、その上に大きなピラミッドを築くことはできません。読み書きは、大人になって自立して生きていくための基礎能力なんです」と。

奥田さんが多くの子どもと触れあつて感じるのは、「小さい頃に絵本を読んでもらった子とテレビやゲームだけで育った子では、小学校に入る時点での語彙力が全く違う」ということ。また、辞書を身近に置いてほしいとも。「辞書を引くと、調べた言葉の周りにある漢字を覚えたり興味を持ちたりしますが、スマホなどで必要な漢字だけ調べていると、学びの広がりがありません。いきいきと活動する原動力は、「私を必要としてくれる子どもがいて、先生ありがとう」という言葉が聞けること。そして何よりも、子どもの笑顔が見られることです」と微笑みます。サポーターとして子どもの心に寄り添い、その成長を見守る奥田さんの愛情あふれる指導は続きます。



サポーターの紹介を希望される場合や、サポーターについての詳しい情報は漢検ホームページをご確認ください！

漢字教育サポーター

検索

<http://www.kanken.or.jp/kanken/supporter/>



公益財団法人

日本漢字能力検定協会

※お電話の際は「漢字教育サポーター担当」を呼び出してください。

TEL : 0120-509-315

(祝日・お盆・年末年始を除く)

FAX : 075-532-1110

E-mail : lifelong@ic.kanken.or.jp

サポーター紹介 よくある質問

- Q 全ての都道府県にサポーターはいますか？
- A いいえ。2018年4月現在42都道府県にサポーターがいます。(現在もサポーターは育成中です。)
- Q どのような団体がサポーターを依頼できるのですか？
- A 学校や、公民館、生涯学習施設等や塾など、地域の学習活動に貢献する組織であれば、ご活用いただけます。なお、個人への講師紹介はいたしかねますので、ご了承ください。
- Q 希望を伝えたら、必ず紹介してもらえますか？
- A 可能な限りお探ししますが、地域や希望内容、サポーターの都合により、ご依頼にお応えできない場合もあります。あらかじめご了承ください。
- Q 講師への交通費・謝礼は必須ですか？
- A 必須ではありませんが、基本的にはご準備ください。特に交通費をご準備いただけない場合は、サポーターをご紹介ができない可能性が高くなります。

どれだけ知ってる？

漢字の豆知識

漢検博士

漢字学習にも話のタネにも役に立つ、
漢字にまつわるアレコレをご紹介します！

1 目上の人に気に入られたら……

かけてなくても「眼鏡に適(かな)う」

中学生レベル



孝宏くん

最近、部活に入ってきた子が活躍して、先生がすごく評価しているんです。こういうのを、なんて言うんでしたっけ……？「お目が高い」じゃなくて……。

お答えしよう



孝宏くんが言いたいのは、目上の人に評価されること、気に入られることを言う「眼鏡に適(かな)う」じゃないかな？

眼鏡をかけると、それまで見えなかったものがはっきり見えるようになるため、何らかの判断基準、目安、よく見て検討した結果、ということ強調する慣用語に使われるようになったようだね。「かなう」は希望や願い事が成就するという意味の「叶う」ではなく、条件や基準にぴったり合うという意味の「適(かな)う」を使うよ。最近、ものを見極める力がすぐれているという意味の「お目が高い」と混同されて、「お目に適(かな)う」という誤用が広がっているようだね。



「先生の眼鏡に適(かな)う選手が集まった」
「彼の眼鏡に適(かな)うプレゼントがなかなか見つからない」
という使い方ですね！

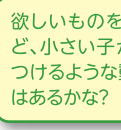
「眼鏡」を使った慣用語にはほかに、物や人物の評価を誤ること、算段がうまくいかないことを言う「眼鏡が狂(くる)う」、人物の見立てが思った通りでなかったことを言う「眼鏡(めがね)がいがい」、先入観にとらわれて正しくものを見ないことを言う「色眼鏡(いろめがね)で見る」という表現もあるぞ。覚えておこう。



2 地団駄ってなんだろう？

身近な言葉の語源を探る②

高校生レベル



悠一さん

ジタバタ～ってするから、「じだんだ」って言うんですよね？

知っているかね？



漢字で書くと「地団駄」。いかにもジダンダという音が似合う動きだが、もともとは、製鉄をする時、火力を上げるために空気を送り込む踏躰(たたら)という道具を踏む動きと、駄(だ)をこねて足をジタバタさせる動きが似ていることから「地踏躰(じだたら)を踏む」と言い、これがなまって地団駄になったそうだ。「駄(だ)をこねる」の駄(だ)も、地団駄からの変化なんだ。

雅楽が由来の言葉

打ち合わせ

指揮者がいない雅楽では、打物(打楽器)を使ってそれぞれのリズムを合わせることを「打ち合わせ」と言った。そこから、物事をうまく運ぶための事前の相談などを指す言葉になった。「三拍子そろろう」「どんちゃん騒ぎ」など、雅楽が由来とされる言葉は日常でもよく使われる。
用例:「今日は文化祭の出し物の打ち合わせをしよう」

商売にまつわる言葉

書き入れ時

商売がうまくいっているときは、お金や物の出入りが多くなり、帳簿に書き付けることも多くなるので、儲かっている時期を表す言葉として使われるようになった。
お金がたくさん集まる＝掻き集めるというイメージから「掻き入れ時」と書かれることもあるが、誤り。
用例:「ケーキ屋はクリスマスが書き入れ時だ」

※語源については諸説あります。

もっと知りたい方は…

漢検ホームページで「漢字の豆知識」公開中！
チェックしてみよう！

<http://www.kanken.or.jp/kanken/trivia/>

漢字 豆知識

検索



成り立ちを知ると楽しい「漢字の基礎」や、自慢したくなる「漢字の使いこなし」など、4段階レベルの豆知識を随時更新中。全部知ったら漢字博士になれるかも！?



意見文・論説文における「理由」を書くコツ

◆理由とは

「文章検」の意見文や論説文では、段落ごとに書く内容が指示されています。三級以上では、「**第一段落**に事実を述べ、**第二段落**には自分の意見を述べます。そして、**第三段落**では自分の意見が正しいことを説明する理由を書きます。」

今回は、この理由を書くときのコツを勉強しましょう。

◆理由の述べ方

理由の述べ方に、特別の決まりはありません。意見の正しいことが、感覚的ではなく論理的に納得できるように説明されていれば、正解になります。といっても、書き慣れていない人には難しいかもしれません。そんな人におすすめの型があります。それは、「なぜなら、〜からだ」

というパターンです。

例えば、設問が「テレビドラマはナマで見るのがよいか、録画して見るのがよいか」というもので、意見に「録画して見るのがよい」の方を選んだとしましょう。

このとき、「**第三段落**の冒頭に、「なぜなら、録画しておけば、自分が見たいときに自由に見ることができからだ」のように、まとめを書くのです。その後には、その冒頭の一文を説明する内容を続けます。例を挙げましょう。

なぜなら、録画しておけば、自分が見たいときに自由に見ることができからだ。そのドラマが放映されている時間は必ずヒマで絶対に見られるという保証はない。試験勉強や友達との約束で見られないことも起こる。しかし、録画してあれば、自分の都合に合わせて

監修 佐竹 秀雄

当協会 現代語研究室
室長
国立国語研究所室長、武庫川女子大学言語文化研究所長を歴任。専門は現代語の表記論、文章論、言語行動論。「文章を書く技術」(ベレ出版)、「デイリーコンサイス国語辞典」(三省堂)ほか著書、編著書多数。

て好きな時間に見ることができると、録画なので二度に分けて見ることも可能である。

第二文から後は、第一文について例を挙げたりくわしく述べたりします。これが「**第三段落**」に書く理由のわかりやすい書き方です。

◆理由の必要条件

理由は、また、一般的であることが必要です。特定の場合にだけ当てはまるものはいけません。

例えば、先のテレビドラマの意見の場合に、「なぜなら、ドラマの放送時間が午前一時からで、ナマ

文章検

文章読解・作成能力検定

文章読解・作成能力検定®

文章読解・作成能力検定(文章検)は、これまで曖昧だった「文章能力」を「基礎力」「読解力」「作成力」の3つの力に分類し、それぞれの知識・能力を測る検定です。検定の結果から、自分の強みや弱みを客観的に知ることができ、自分に合った効果的な学習が可能になります。

文章検

検索

で見ると睡眠時間が短くなってしまうからだ」というのでは、筆者が想定しているドラマに当てはまっても、ドラマ一般には通用しません。

問題

「友人にプレゼントをするときは、事前に相手が欲しいものを聞いて贈る方が、間かないで贈るよりもよい」という意見を書くとき、「理由」の冒頭の一文としてよいのは、次のうち、どちらでしょう。

- A** なぜなら、事前に確認せずに贈ると、相手の好みでない物を贈ってしまう可能性があるからだ。
- B** なぜなら、相手に聞かずに花を贈ると、相手が花粉アレルギーで困ることが起こるからだ。

正解は **A**

家族みんなで、楽しい漢字クイズに取り組んでみましょう。

頭の体操！ 漢字クイズ

Part. 1
QUIZ

漢字の追いかけて

ヒントを参考にして、矢印の方向に熟語ができるように、田の字の枠のなかに漢字を入れましょう。

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>〈例〉</p> <p>(完成する熟語) → 1 見学 → 2 学校 → 3 校外 → 4 外見</p> | <p>初級</p> <p>1のヒント 地下にマグマがあります</p> <p>3のヒント 多角形で隣り合う二辺が交わる点</p> | <p>中級</p> <p>1のヒント 笑いながら会話すること</p> <p>2のヒント うれしいとき、おもしろいときの表情</p> <p>3, 4 はヒントなしでチャレンジ!</p> | <p>上級</p> <p>2のヒント 将来、めざしていく方向</p> <p>3のヒント 旅費のこと</p> <p>4 はヒントなしでチャレンジ!</p> |
|--|---|---|--|

Part. 2
QUIZ

季語をつくろう

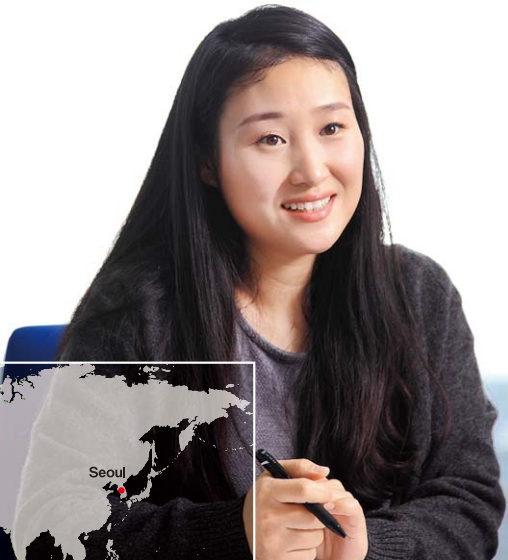
1 俳句に欠かせない、季節を表す言葉「季語」。ひらがなで書かれた季語を漢字で書くとどうなるか、線で結びましょう。

| | | |
|--|---|------|
| <ul style="list-style-type: none"> あじさい あおほうずき すいか くらげ あめんぼ てんとうむし たなばた | <ul style="list-style-type: none"> 西瓜 天道虫 七夕 青鬼灯 海月 紫陽花 水馬 | |
|--|---|------|

2 上の季語は、2つを除いて夏の季語です。夏の季語でないのは、どれとどれでしょう？漢字で書いてください。

2の解答▶

留学で日本を広く知り、 「日本と韓国の架け橋に！」



Profile

ソン・ダヒョン
成多鉉 さん

KOTRA(大韓貿易投資振興公社) 大阪貿易館勤務 [30歳]

韓国ソウル出身。日本への観光旅行を機に日本に関心を持ち、2011年立命館大学産業社会学部へ留学。卒業後、産業通商資源部(日本の経済産業省)の下に設置された韓国政府機関KOTRAに就職。日本企業の韓国への投資誘致(拠点設立等)に関する業務を行う部署に所属。留学で培った日本語や日本に関する知識を生かし、日々仕事に邁進する。

海外には、日本語を学んでいる方が約365万人^{*}います。本コーナーでは、日本に親しむ外国人の方々から見た日本や日本語の魅力をご紹介します。今回は、来日して9年目となる成多鉉(ソン・ダヒョン)さんにお話を伺いました。

※2015年 国際交流基金 海外日本語教育機関調査

日本で学び就職したのは日本人の優しさにふれたから

— 日本に留学したきっかけは何ですか？

二十歳の時、旅行で初めて日本を訪れました。そこで優しい日本人とふれあい、日本のイメージが変わりました。どんな国なのかもっと知りたくて、留学を決意。大阪の日本語学校で勉強した後、立命館大学の産業社会学部に留学しました。他の学部の科目も自由に取れたので、様々な授業やグループワークで日本と韓国について学ぶことができました。それを生かし、卒業後は日本と韓国の架け橋になりたいと思い、今の仕事に就きました。

— では、そのお仕事についてお聞かせください。

韓国、その中でも様々な優遇措置を備えている慶尚北道地域に進出を考え

る日本の企業に、韓国の工業団地や官公庁、専門家などを紹介してコーディネートする仕事です。大きな案件が多く、取締役社長など要職の方がお相手なので、常に緊張して対応しています。

担当した企業の投資がうまくいき、第2工場も建設するなどお聞きすると嬉しいし、やりがいを感じますね。

一方、入社して3年たった今も、日本語の難しさを感じます。たとえばビジネスメールでは、「恐れ入ります」などクツション言葉の使い方で迷うため、きちんと見直してから送信するようにしています。

— 日本語や日本の魅力とは何でしょう？

漢字の素晴らしさは、「文字」文字の意味があること。意味を勉強すれば、その漢字がすつと頭に入ってきます。たしかに文章を書く時、ひらがなやカタカナの方が簡単です。でも後で読

むとわかりにくいので、難しくてもなるべく漢字を使うようにしています。

また学生時代、京都の伝統行事である祇園祭に行き、町ごとに山鉦(やまね)を作って祭りを守り続けていることや、和菓子屋など代々受け継がれてきたお店が、地域の人やお客様の誇りになっていることを知りました。日本は、伝統文化を大切にする国なのだと思います。

仕事でもっと活躍するためBJTにチャレンジします！

— 今後の抱負を教えてください。

関西には力のある中小企業が多いので、今後は中小企業の韓国進出支援に力を入れていきたいですね。仕事で日本をさらに知り、「日本と韓国の架け橋に」という思いは大きくなっています。その実現のためにも、今年度BJTビジネス日本語能力テストにチャレンジします。

OFF TIME REPORT

日本の暮らしに馴染み 和食がマイレシピに

最近料理に興味があります。日本のドラマで紹介されたレシピをアレンジして、無国籍料理ができあがることも(笑)。韓国のチムダック(鶏肉と野菜の煮込み)と似ている肉じゃが風の料理も作ります。日本の家庭料理が作れるようになり、日本の生活に本当に馴染んできたと感じています。



BJTビジネス日本語能力テスト

BJTビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面での実践的な日本語コミュニケーション能力を測定するテストです。外国人留學生の就職支援や、企業が外国人社員を採用・育成する際の信頼できる指標として活用されています。また、入国審査における「留学」資格の認定や、法務省の「高度人材ポイント制」において、日本語能力を証明する指標となっています。受験はCBT方式(コンピューターで受験する方式 Computer Based Testing)となります。お申し込みの際は、希望会場の実施スケジュールから都合の良い日程を選んでください。



BJT

検索

企画展

企画展の内容や期間についての最新情報は「漢字ミュージアム」サイトに「ご確認ください」。

春

「身近なことばの意外な由来」展
「江戸時代の漢字語」展

「大根」、「光景」、「花魁(おいらん)」、「半島」：私たちが何気なく使っていることばには、意外な由来を持つものがあります。その由来について紹介し、江戸時代に広く用いられた辞書である『節用集』や、当時の中国語教科書である『唐話辞書』、翻訳語が多数載せられた『和蘭字彙(おらんだじい)』などを展示します。

期間・4月17日(火)～7月1日(日)



▲『和漢音釈書言字考節用集』(横島昭武、1717年)

夏

夏休み企画展
「漢字の宝島大冒険」

漢字ミュージアム2階すべてが冒険の舞台。漢字を使った謎解きにチャレンジ！
期間・7月10日(火)～9月2日(日)



講座

「漢字文化論シリーズ第3弾」
「中国と日本の字書と辞書」

2018年度前期

漢検 漢字文化研究所 連続講座

| | | | | | |
|---------------|--------------|-------------|--------------|-----|-----|
| 9月8日(土) | 8月25日(土) | 7月28日(土) | 6月23日(土) | 開講日 | テーマ |
| 辞書編纂者 円満子二郎 | 岐阜大学 教授 佐藤貴裕 | 京都大学 教授 大槻信 | 京都大学 教授 木津祐子 | | |
| 「大漢和辞典」と近代の辞書 | 「節用集」とその展開史 | 平安時代の辞書 | 「切韻」系韻書の誕生 | | |

加地伸行先生の「論語講座」

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----|
| 9月20日(木) | 8月16日(木) | 7月19日(木) | 6月21日(木) | 開講日 |
| 連続講座・論語講座 共通 | | | | |
| 〈時間〉……………各回とも14:00～15:30 〈場所〉……………漢字ミュージアム多目的室 〈お申し込み・お問い合わせ先〉…075-757-8686 ※入館料・聴講料が必要です。 | | | | |

みんな遊びに来てね!

- 所在地 京都市東山区祇園町南側551番地
- 開館時間 9:30～17:00 ※入館は16:30まで
- 休館日 月曜日(休館日が祝日の場合は、翌平日に振替) 年末年始/臨時休館あり ※夏休み臨時開館あり
- 入館料

| | | | | |
|------|---------|---------|------|------|
| 大人 | 大学生・高校生 | 中学生・小学生 | 未就学児 | 障がい者 |
| ¥800 | ¥500 | ¥300 | 無料 | 無料 |

- 小中高生の修学旅行・課外学習グループ割(2名以上)1名につき100円引
- 小中高生1名以上と同伴の大人は、1名につき300円引(大人2名まで)
- 団体は、20名以上1名につき100円引(団体引率者は10名につき入館料1名免除)
- 障がい者の介護人(1名)入館料免除

※複数の割引制度の併用は不可

年パスもご用意しています



▲「体験シート」では、自分の名前を万葉仮名スタンプで押すことができます。

体験シートが何種類かあるので、班で友達と見比べながら体験できるのがよかったです。(大阪府公立小学校)

学校・塾の先生へ!
修学旅行・特別活動に漢字ミュージアムがおすすめです。
漢字ミュージアムはこれまで411団体にご利用いただきました(2018年3月末時点)。京都への教育旅行の際は、ぜひ当館にお立ち寄りください。

「日本漢字学会」が設立されました!

当協会の呼びかけで、漢字を専門に研究する日本初の「日本漢字学会」が設立されました。2018年3月29日に京都大学において設立総会が開かれ、阿辻哲次京都大学名誉教授が初代会長に就任、今後学会誌の発行や研究大会の開催などを行っていくことが決まりました。この学会は、研究者だけでなく一般の漢字愛好家の入会も歓迎しています。詳しくは日本漢字学会ホームページをご覧ください。▶ <https://jsccc.org/>



お問い合わせ先 日本漢字学会事務局((公財)日本漢字能力検定協会 漢字文化研究所内) Mail: jsccc@kanken.or.jp TEL: 075-757-8686

解答

頭の体操! 漢字クイズ

問題は ▶ 12ページに掲載

Part.1 漢字の追いかっこ

- 初級 1 火山 → 2 山頂 → 3 頂点 → 4 点火
 中級 1 談笑 → 2 笑顔 → 3 顔面 → 4 面談
 上級 1 行進 → 2 進路 → 3 路銀 → 4 銀行

Part.2 季語をつくらう

- 1 あじさい 2 西瓜・七夕 (秋の季語)
 あおほうずき 天道虫
 すいか 七夕
 くらげ 青鬼灯
 あめんぼ 海月
 てんとうむし 紫陽花
 たなばた 水馬

夏休みの課題や道徳の教材に

第6回 今、あなたに贈りたい漢字コンテスト

～伝えたい気持ちを表す漢字(一文字)とメッセージをお寄せください～

応募期間 2018/6/1(金)～9/14(金)消印有効

表彰 受賞者には賞状・副賞(図書カード(予定))が授与されます。

参加方法

- 個人応募: ホームページをご覧ください。贈りたい漢字 検索
 - 団体応募(先生や地域コーディネーターさん等で取りまとめたのご応募) 無料で人数分の応募用紙をお送りします。所要時間: 約2分 Webフォームで必要数をお知らせください。
- ※資料請求後10日程度で応募用紙をお届けします(電話での資料請求も可能です)。

本コンテストが、道徳教科書に取り上げられました!
 (どうとく3 きみが いちばん ひかるとき) 光村図書出版

作品例

この漢字をあなたに贈ります。

お母さん

満

私は運動会や、授業参観の日が終わった後、満点オムライスを作ってもらいます。でも満点オムライスは、本当にかんがった時にしか作ってもらえないので、私もまだ2回しかつくってもらっていません。なので満点オムライスを作ってもらえるように今度の授業参観でいい発言をして、また満点オムライスを作ってもらいたいです。
 (東京都・小5)

Information

協会からのお知らせ

【百日紅・さるすべり】

ミンハギ科の落葉高木。中国原産。樹皮ははげやすい。夏、紅・紫・白色のちぢれた六弁花を多数つける。觀賞用。「猿滑・紫薇・怕痒樹」とも書く。



(参考:「漢検 漢字辞典[第二版]」・「漢字ペディア」)

平成30年度「日本漢字能力検定」日程

個人受験 受験をお考えの皆様へ

| | 検定日 | 会場 | 実施級 | 申込受付開始日 | 申込締切日(協会必着) |
|------------|-----------------|------|-------|----------------|---|
| 平成30年度 第1回 | 平成30年 6月17日(日) | 公開会場 | 1~10級 | 平成30年 3月1日(木) | 平成30年 5月17日(木) ※ただし、書店受付は平成30年5月14日(月)まで。 |
| 平成30年度 第2回 | 平成30年 10月14日(日) | 公開会場 | 1~10級 | 平成30年 7月1日(日) | 平成30年 9月14日(金) ※ただし、書店受付は平成30年9月11日(火)まで。 |
| 平成30年度 第3回 | 平成31年 2月3日(日) | 公開会場 | 1~10級 | 平成30年 11月1日(木) | 平成30年 12月26日(水) ※ただし、書店受付は平成30年12月21日(金)まで。 ※WEB・コンビニは平成31年1月4日(金)まで。 |

団体受験 学校・塾や企業での受験をお考えの皆様へ

| | 検定日 | 会場 | 実施級 | 申込受付開始日 | 申込締切日(協会必着) |
|------------|------------------|-------------|----------------|----------------|---|
| 平成30年度 第1回 | 平成30年 6月9日(土) | 準会場 | 2~10級 | 平成30年 3月1日(木) | 平成30年 5月9日(水) |
| | 平成30年 6月15日(金) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 5月15日(火) |
| | 平成30年 6月17日(日)* | 公開会場 準会場 | 1~10級 2~10級 | | 平成30年 5月17日(木) |
| 平成30年度 第2回 | 平成30年 7月13日(金) | 準会場 | 2~10級 | 平成30年 7月1日(日) | 平成30年 6月13日(水) |
| | 平成30年 8月21日(火) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 7月23日(月) |
| | 平成30年 10月14日(日)* | 公開会場 準会場 | 1~10級 2~10級 | | 平成30年 9月14日(金) |
| | 平成30年 10月19日(金) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 9月19日(水) |
| 平成30年度 第3回 | 平成30年 10月27日(土) | 準会場 | 2~10級 | 平成30年 11月1日(木) | 平成30年 9月27日(木) |
| | 平成30年 11月2日(金) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 10月2日(火) |
| | 平成31年 1月12日(土) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 12月12日(水) |
| | 平成31年 1月18日(金) | 準会場 | 2~10級 | | 平成30年 12月18日(火) |
| | 平成31年 1月30日(水) | 準会場 | 2~10級 | | 【郵送・FAX】平成30年 12月21日(金) 【インターネット】平成30年 12月26日(水) |
| | 平成31年 2月3日(日)* | 公開会場 準会場 | 1~10級 2~10級 | | 平成31年 1月4日(金) |

※詳細は漢検ホームページをご覧ください。 <http://www.kanken.or.jp/kanken/>
個人受験について

- 「公開会場」は、協会が一般の受験者のために設けた会場です。
- 受験をお考えの方は、漢検ホームページ、ローソン(Loppi)、セブン-イレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、サークルKサンクス(Kステーション)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)、全国の漢検取扱書店からお申し込みください。取扱新聞社などへ直接お申し込みいただくこともできます。

団体受験について

- 「準会場」は、申込資格のある学校や、協会の審査のうえ承認を得た団体が自ら設けた団体受験用の会場です。
- 「準会場」として漢検を実施するためには10名以上の志願者が必要です。
- 日曜日(★)の日程に準会場受験を実施する場合は、公開会場の検定時間に準じて実施してください。

漢検CBTのご紹介

- ★日曜日、祝日も受験可能!
- ★47都道府県全てで受験できます!

漢検CBTとは…?

漢検CBT会場でコンピューターを使って漢検(2~7級)を受験するシステムです。合格すると、ペーパーでの検定と同じ資格を得ることができます。

【お問い合わせ先】株式会社CBT-Solutions受験サポートセンター：03-5209-0553(9:30~17:30 ※年末年始を除く)

詳しくは

POINT 1 年3回の検定日に限定されず、都合のよい日程を選んで受験することができます。

※実施日と開始時間は会場によって異なります。

POINT 2 検定後約10日を目安に検定結果が郵送にて通知されます。

※年末年始などの連続休暇は除きます。

漢検CBTの申込方法や検定日程などの詳細については、漢検ホームページから、(株)CBT-Solutionsのウェブサイトをご覧ください。

<http://www.kanken.or.jp/kanken/cbt/>

平成30年度「文章読解・作成能力検定(文章検)」日程

団体受験(準会場)

| 検定日 | 実施級 | 受付開始日 | 申込締切日 |
|-----------------|--------|----------------|-----------------|
| 平成30年 8月21日(火) | 準2級~4級 | 平成30年 4月1日(日) | 平成30年 7月23日(月) |
| 平成30年 10月27日(土) | 準2級~4級 | | 平成30年 9月27日(木) |
| 平成30年 11月9日(金) | 2級~4級 | | 平成30年 10月9日(火) |
| 平成31年 1月12日(土) | 準2級~4級 | 平成30年 11月1日(木) | 平成30年 12月12日(水) |
| 平成31年 1月23日(水) | 準2級~4級 | | 平成30年 12月21日(金) |
| 平成31年 2月3日(日) | 2級~4級 | | 平成31年 1月4日(金) |

※詳細は文章検ホームページをご覧ください。 <http://www.kanken.or.jp/bunshouken/>

個人受験(公開会場)

| 検定日 | 実施級 | 受付開始日 | 申込締切日 |
|---------------|-------|----------------|---------------|
| 平成31年 2月3日(日) | 2級~4級 | 平成30年 11月1日(木) | 平成31年 1月4日(金) |

個人受験について

- 公開会場設置都市:東京都(23区内) / 大阪市
- ※平成30年度は全国2会場で実施予定。
- 受験をお考えの方は、文章検ホームページ、ローソン(Loppi)、セブン-イレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、サークルKサンクス(Kステーション)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)からお申し込みください。
- ※上記内容を変更する際は文章検ホームページにて公表します。



お問い合わせ窓口

0120-509-315(無料)

<http://www.kanken.or.jp/>

月~金9:00~17:00(祝日・お盆・年末年始を除く) ※検定日・申込締切日は9:00~18:00 ※検定日とその前日にある土、日は窓口を開設



本誌は、植物油インキを使用しています。

4級

中学校在学程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 料理の味つけが絶妙だった。
- 長く劣等感に悩まされた。
- 遠くて雷が鳴っている。
- 労働条件の改善を図る。

(二) 次の一線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア〜オから一つ選び、記号にマークせよ。

- 友人の無事をキ念する。
- 数キな運命をたどる。
- キ上の空論にすぎない。
(ア輝 イ基 ウ奇 エ祈 オ机)

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 天然シゲンを豊富に有する。
- エンギの良い夢を見た。
- 的をねらって矢をイる。
- 子供が母親にアマえる。

3級

中学校卒業程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 敵の城内に潜入する。
- 匿名で新聞に投書する。
- 完敗した悔しさを忘れない。
- おろし立ての足袋をはく。

(二) 次の漢字の部首をア〜エから一つ選び、記号にマークせよ。

- 畜 (アウ イム ウ田 エ一)
- 冠 (アヘ イ寸 ウニ エル)
- 酵 (アキ イ子 ウ酉 エ西)

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 食料品を安くハンバイする。
- 新しいコウテイが即位した。
- 脱走計画はミスイに終わった。

- 4きのこと山菜を油でアげる。
- ココチよい眠りにつく。

準2級

高校在学程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 ようやく秋涼の候となった。
- 2 蛇口に浄水器を装着する。
- 3 音楽が心の渴きを癒やす。
- 4 臭みのない平明な文章を書く。

(二) 次の各文にまちがって使われている同じ読み漢字が一字ある。上に誤字を、下に正しい漢字を記せ。

- 1 児童の栄養撰守を促す学校給食は戦後まもなく全国に広まった。
- 2 大臣は会見で輸入制限を撤廃し貿易摩擦の解消を図ることを示査した。

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 駆でグウゼン友人と出会った。
- 2 戦地から部隊がキカんした。
- 3 後進に道をユズる。
- 4 芝生がヨツユにぬれている。
- 5 革靴をハいて登校する。

2級

高校卒業・大学一般程度
(一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 販路の拡張に奔走する。
- 2 紺青の空に機影が光る。
- 3 戯れに一首詠んでみた。
- 4 余暇を読書に充てる。

(二) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 戦場から奇跡的にセイカんした。
- 2 事態の推移をセイカんする。
- 3 弓にツルを張る。
- 4 紙でツルを折る。

- 次の一線のカタカナを漢字一字と送りかな(ひらがな)に直せ。
(例) 問題にコタエル。 答える

(三) 次の1〜2の対義語、3〜4の類義語を後の□の中から選び、漢字で記せ。□の中の語は一度だけ使うこと。

- 1 倒木に進路をハバマれた。
- 2 豊かな創造力をツチカウ。
- 3 足腰をキタエル運動をする。

(四) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 厳しくネングを取り立てる。
- 2 出家してクドクを積む。
- 3 地元の米と水で酒をカモす。
- 4 大魚をイツする。
- 5 タイガンの火事。

準1級

大学一般程度

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。1〜2は音読み、3は訓読みである。

- 1 川を挟んで彼此相對する。
- 2 性侃直をもって鳴る。
- 3 野の花を篠形に生ける。

(二) 次の傍線部分のカタカナを漢字で記せ。

- 1 相手の剣幕に一瞬ヒルんだ。
- 2 マンコウの敬意を表する。
- 3 視野キョウサクが進んでいる。
- 4 煩惱を離れムゲの境地に遊ぶ。

(三) 次の熟字訓・当て字の読みを記せ。

- 1 馬陸
- 2 獺虎
- 3 嘉魚
- 4 鶏兎腸
- 5 埋葬虫
- 6 白頭鳥

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。1〜2は音読み、3は訓読みである。

- 1 柝撃の音が夜道に響く。
- 2 今猶殘燹のうちにある。
- 3 槩に当てて反りを直す。

(二) 次の傍線部分のカタカナを漢字で記せ。

- 1 シンシを張って布を乾す。
- 2 スイ臓に癌腫が見つかった。

1級

大学一般程度

- 次の1〜2の対義語、3〜4の類義語を後の□の中から選び、漢字で記せ。□の中の語は一度だけ使うこと。

対義語

- 1 破綻
- 2 熟視
- 3 乱脈
- 4 誘発

類義語

- がじょう・こうでい・じやつき
ばつてぎ・びほう・ぶぎつ・べつけん
ぼうとく・まつしよう・りゅうしよう

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 履 | 露 | 夜 | 露 | 露 | 心 | 地 | 揚 | 未 | 帝 | 販 | 売 | ウ | ア | 一 | ウ | 田 | ウ | 田 | ウ | 田 | ウ | 田 | ウ | 田 |
| (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ひ | よ | ど | り | し | で | む | し | よ | ど | り | し | で | む | し | よ | ど | り | し | で | む | し | よ | ど | り |
| (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | (三) 熟字訓・当て字 | |

「漢検」得点アップ講座

漢検では、年間約200万人の受検者の答案を採点しています。この講座では、「漢検採点のプロフェッショナル」こーちゃん&ゆーみんが、よくある間違いについてお教えします!正しい書き方をマスターして、満点合格をめざしましょう☆

〜その一画がまちがいのもと! 特集〜

間違いポイント その1 「脂」の右下は「日」? 「白」?

(Xの例) 脂 (正しい書き方) 脂

「脂」の右下は「白」ではなく「日」です。「皆」などは「白」と書くので間違いやすいですが、「脂」「旨」「踏」を書くときには「日」を「白」にしないように気をつけましょう。

間違いポイント その2 「睡」の「垂」部分の横画は何本?

(Xの例) 睡 (正しい書き方) 睡

「里」や「重」の書き方と混同して、「Xの例」のように横画を一本多く書いてしまう解答がよく見られます。「睡」や「唾」を書くときには、横画の数に気をつけましょう。

間違いポイント その3 「喪」には「ノ」がいる? いない?

(Xの例) 喪 (正しい書き方) 喪

「喪」の下部分は、「ㇿ」ではなく「ㇾ」です。「衰」「表」「褒」など、「ノ」が必要な字と、「振」「喪」「畏」など、「ノ」が不要な字をきちんと区別して覚えましょう。

不要な画を書いて間違えることがないよう注意しましょう!