

# 漢検<sup>®</sup> ジャーナル

Vol. **27**  
TAKE FREE

特集

知れば知るほど面白い!

## 「名字」と「名前」の 不思議

巻頭インタビュー

### 東大合格へとつながる国語のチカラ

東大生クイズ王  
みずかみ そう  
**水上 颯 さん**

コラム

漢字の豆知識  
文章検のコツ  
頭の体操! 漢字クイズ  
ビジネス社会の日本語を学ぼう  
漢字ミュージアム通信

中とじ付録

**漢検** (10~1級)  
問題抄録 A3判ポスター

「漢検」得点アップ講座付き



### 「漢検ジャーナル」設置施設募集!

定期的に漢字や日本語の情報をお届けします。

漢検ジャーナルを設置・配布していただける施設・事業者を募集します。

ご協力いただける担当者の方は、右記の二次元バーコードもしくは以下のアドレスより、必要事項を入力し送信してください。

<https://www.kanken.or.jp/project/edification/journal/>

- 送付可能な号から、無料で年3回お届けします。
- 発行日から発送までは2週間程度お時間をいただく可能性があります。ご了承ください。(次号は2019年10月上旬に発行予定です。)





# 東大合格へとつながる 国語のチカラ

クイズ番組での輝かしい活躍ぶりで、広くその名が知られる東大生の水上颯さん。

高校在学中にクイズ研究部に所属し、全国高等学校クイズ選手権に出場。

みごと優勝を飾り、一躍注目を集めました。

「東大医学部の天才貴公子」などと呼ばれる水上さんに、

ご自身の勉強の仕方や読書習慣について、お話を伺いました。





# 集中すると時間の経過にも気付かない

## クイズの面白さに 出合った高校時代

——小中・高校時代はどのように過ごされましたか？

地元の山梨県で、一貫制の小・中学校に通い、高校受験で開成高校に合格して上京しました。どの部活動に入ろうかと迷っていたとき、クイズ研究部があることを知り、面白そうだと思います。軽い気持ちで始めたクイズでしたが、すっかり夢中になって全国高等学校クイズ選手

権、通称「高校生クイズ」への出場を目指して雑学の勉強をしましたね。2年生で「高校生クイズ」出場を果たし、優勝もできて嬉しかったです。部活は2年生で引退となるので、その後は学校行事を楽しんだり、大学受験に向けて勉強したりしました。

## 勉強を始めるのが遅かった。 ならば効率と集中力で勝負

——現役で東大に合格されましたが、受験勉強ではどのようなことを意識されていましたか？

僕は、周りの人よりも受験勉強を始めるのが遅かったです。だから、人より速いスピードで習熟すれば、追いつき、追い越せると考えました。ただ、高校受験の経験から、自分は長時間集中し続けるのが難しいことがよくわかっていたので、できるだけ短時間で効率よく勉強しようと思っていましたね。

——効率のよい勉強というのは、どういったやり方ですか？

勉強するタイミングは集中できる

ときだけに絞って、1回の密度を濃くするやり方です。そのときばかりは、まわりの音が耳に入らず、時間の経過にも気付かないほど集中できます。ただし、集中力には波があるので、集中できない時間は思い切って寝ていました。入試で問われるのは思考力や洞察力なので、集中できないまま勉強しても、思考が深まらず、効率が悪いんですね。僕は、自分の集中力の波を自覚できていたからこそ、自分に合った勉強のやり方が見出せたのだと思います。

——苦手科目はあるのですか？

もちろんありますよ。当時は数学が苦手でした。数学が得意な人って、難問でも直感で解けるらしいです。そういう人にはかなわないので、多くの人が解答できる問題は確実に点を取ろうと、基礎に力を入れました。応用問題でも基礎に立ち返って地道に、論理的に解法を考えるように意識しました。たとえ正解できなくても、せめて部分点だけは稼ごうという気持ちでしたね。

## PROFILE

東大生クイズ王

みず かみ そう  
**水上 颯**さん

1995年山梨県生まれ。私立開成高等学校の在学中に、「第32回全国高等学校クイズ選手権」に出場し優勝。高校を卒業後、人を救う職業に就きたいと、医師を目指して東京大学医学部へ進学。現在、学業を優先させながら、TBS系列のテレビ番組「東大王」にて東大王チームとしてレギュラー出演するほか、数々のクイズ番組で好成績を収める。



# 読書習慣で得た国語力が、すべての教科の基盤に

## 読書で身についた国語力が 数学でも英語でも役に立った

——水上さんは、以前から国語が得意なんでしょうね？

はい、きっかけは読書です。小学1年生のときに、「夕夕で楽しめる図書館って、なんてコスパがいいんだ！」と感動し(笑)、たくさん本を読み始めました。地元の図書館は1日2冊借りられたので、『ファーブル昆虫記』から始まって、推理小説などさまざま

まな本を、毎日2冊ずつ借りて読んでいました。今は2日に1冊ぐらいのペースですが、読書を続けています。読書は他人の人生を追体験できたり、知識を深められたりするところが楽しいです。そんな習慣が身についたおかげで、昔から文章を読み解くことが苦ではありませんでした。自然と語彙も増え、国語が得意教科になりましたね。

——国語力が、ほかの教科に活かしていると感じることはありますか？

すべての教科で、設問の文章を読み解くには国語の力が必要で、数学でも何が問われているかを把握するには、読解力がなくてはなりません。

英語も同じで、僕は塾講師のアルバイトで英語を教えているんですが、国語が苦手な子は

英文の文意をつかみにくいし、和訳もなかなか上手くできない。でも、英語が苦手だったとしても、国語力があれば、前後の文脈からわからない単語の意味を推測することができます。英語は特に、国語力が役立つ教科だと思いますね。

また、教科を問わず、記述や論述などの問題は、文章を構成する力が必要ですね。もちろん勉強以前に、自分の考えをまとめ、伝えるのに必要なコミュニケーション力は、何よりも国語力がベースになると思います。

## 多くのことを経験して、 失敗から成長していろいろ

——水上さんの好きな言葉を教えてください。

「恬淡<sup>えんたん</sup>」。欲がなく、物事に執着しないことを意味する言葉です。そんな風にサラリと生きていく感じに憧れます。もともと昔から、人前に出て目立つのは好きではありません。

なのに、なぜか今はテレビに出させてもらっていて、人生は不思議ですよ(笑)。

——では最後に、中高生の方にメッセージをお願いします。

勉強に限らず、いろいろな経験をしておくことが、自分の芯となるような気がします。僕自身、これまでの経験の中で、失敗ばかりしてきたのですが、二度失敗していると同じような状況になったときに違う選択肢を選べるんですよ。そこから、また新たな経験ができ、その繰り返しで成長していくのではないのでしょうか。





## 東大生クイズ王からの挑戦状!

# 超難問!! 漢字クイズ!

これが解けたらあなたの頭脳もクイズ王レベル!  
水上颯さん作成のオリジナル漢字クイズにチャレンジ!



Q1

「鴉(カラス)」「鳩」「猫」これらの漢字の共通点は何でしょう?

ヒント  
漢字の一部に注目!



Q2

「2人が同じ方向に並んでいる様子」から生まれた漢字は「比べる」の「比」です。では、「2人が背中合わせに並んでいる様子」から生まれた漢字は何でしょう?

Q3

「ローマ木ノへ」  
合体漢字です。これらの文字を合体させてできる2文字の熟語は何でしょう?

答えはこちら!

A1.動物の鳴き声から生まれた漢字

【解説】漢字の造られ方は複数あり、性質を表す部分(意符)と発音を表す部分(音符)を組み合わせで造られた漢字を形声文字と言います。「鴉」「鳩」「猫」は全て動物の鳴き声を音符に持つ形声文字とされています。鴉は「牙」と鳴く鳥。鳩は「九」と鳴く鳥。猫は「苗」と鳴くけもの(犭)。

A2.北

【解説】「北」はもともと「背中」という意味がある漢字でした。かつて王が南に向いて儀式を行ったことから、その背中側、つまり北側を表す漢字として使われるようになりました。

A3.令和

家族や友達にも出題してみよう!



3名様に  
プレゼント!

## 水上颯さんのサイン入り色紙



当協会ホームページの「漢検ジャーナル」ページよりご応募ください。なお、当選者の発表は2019年9月中旬のプレゼント発送をもって代えさせていただきます。



締切: 2019年 8月30日(金)

<https://www.kanken.or.jp/project/edification/journal/>





知れば  
知るほど  
面白い!

# 「名字」と「名前」の不思議

いまや誰もが当たり前のように名乗っている「名字」と「名前」ですが、日本で使われるようになったのは、いつからでしょう。地域によって多い名字や、最近の名付けの傾向は？ 知ればきっと誰かに教えたくくなる、そんな名字と名前のナゾに迫ります。

## PART1 名字編

### 日本の名字のルーツは「氏姓制度」にあり

日本で名字が使われるようになった起源は、古代の氏姓制度にさかのぼります。血縁のある人たちが、名前とは別に共通して持っていたのが「氏(うじ)」。もう一つは、天皇(朝廷)と同じ仕事をしている家臣たちに与えた称号で、それを「姓(かばね)」といいます。

「蘇我」「大伴」などの氏や、姓がつけられるようになったのは、それぞれが違った名前の上にもう一つ共通の名をつけることで、同じ位や同じグループに所属する人たちが、ひとまとめにして秩序づけるために便利だった

からでしょう。

武士に広まった名字が現代でも使われている!

平安時代までは、朝廷に近い限られた人々しか氏や姓を持つことはなかったのですが、鎌倉時代になると、武士も支配している土地の地名を名字として名乗るようになりました。「新田○○」というふうにな乗るようになったことが、現代、私たちが名乗っている氏名の一つの源流になっていると考えられています。昔は、たとえば藤が生えている原っぱがあれば「藤原」というように、その土地の特徴を表したものが多かったようです。

ちなみに、名字は「苗字」とも表記されますが、指しているものは同じです。「苗」の字が血筋という意味を持っているので江戸時代に当て字で使うようになり、それが広まったのです。

### 1 表記の種類が多い名字 「わたなべ」「さいとう」

同じ読みで表記の種類が多い名字の代表は、「わたなべ」「渡辺」「渡邊」「渡部」など、なんと二〇〇種類もあるといわれています。「さいとう」も、その種類は二〇〇以上。「齊」の「二」の部分が「丂」になったり、縦棒だけが入ったり。また、本家の「さいとう」さんには点が一つ付き、分家の「さいとう」さんは、点を省いて使い分けるようなこともあるそうです。漢和辞典には掲載されていない漢字もありますが、戸籍には表記されている名字です。



### 2 中国・韓国との違い

日本では訓読みで漢字二字の名字が多いですが、同じように漢字を使う中国や韓国、かつてのベトナムでは音読み、漢字一文字の名字がほとんどです。ちなみに中国や韓国の名前には、木、火、土、金、水の偏がつく漢字が多用されています。万物は、これら五つの元素からなるという古代中国の自然哲学「五行思想(五行説)」が、名前にも大きな影響を与えています。





# 日本縦断 ご当地名字・名前のハナシ

その地方で特に多い名字があったり、同じ読み方で漢字が違っていたり、地域性があることも名字と名前の面白さです。名字を聞けば、その人の出身地がわかるかも!? 地域ごとの傾向を探ってみました。

## 東日本・西日本

同じ「藤」でも、東は「とう」と読み西は「ふじ」と読むことが多い

名字に1番よく使われている漢字は「田」で、2番目は「藤」です。「藤」がつく名字は、飛鳥時代の政治家「藤原鎌足」がルーツだといわれています。その一族が地方へ赴任すると、「藤」の字にその地名の一字を付けて、「佐藤」や「加藤」と名乗りました。東日本には、2字目に「藤」をつけて「とう」と読む名字が多く、同じ藤原をルーツにしても、西日本では「藤田」「藤本」など、「藤」が名字の最初について、「ふじ」と読む名字が多いのが特徴です。

## 北海道・東北・関東地方

東日本に多い「沢」がつく名字

「宮沢」さん、「滝沢」さんなど、「沢(澤)」がつく名字は、東日本に多いという特徴があります。

## 九州・沖縄地方

坂本龍馬が「坂元」龍馬と書かれていた!?

全国にいる「さかもと」さん。東京や中国・四国地方では「坂本」さんが一般的ですが、とくに鹿児島では「坂元」さんが多く、「本」ではなく「元」と書くのは暗黙の了解。坂本龍馬も鹿児島では坂「元」と表記されていたそうです。

## 東日本・西日本

同じ名字なのに「濁らない」のが関西風!?

「山崎」さん、「中島」さんは、東日本では「やまざき」さん、「なかじま」さんと読むのが一般的ですが、西日本では、「やまさき」さん、「なかしま」と、「さ」や「し」の音が濁らないという傾向があります。

## 中部地方

愛知県では「金」偏がついた名前が好まれる

愛知県では、他の県と比較して「金」偏がつく名前が好まれる傾向がありました。かつては、わざわざ「金」偏の漢字を新しく作ってつけたという話も伝わっていたぐらいです。名古屋城に金のシャチホコがあるように、華美なものを好む土地柄が名前にもあらわれていたのでしょうか。

## PART 2 名前編

最も古い有名な日本人の名前は「卑弥呼」!?

記録に残っている、最も古い有名な日本人の名前は「卑弥呼」です。卑弥呼は、弥生時代に日本に存在したと伝わる邪馬台国の女王。その歴史が書かれた「魏志倭人伝」に、「卑弥呼」という名前が登場します。

このことから、日本では遅くとも3世紀には名前がつけられるようになったことがわかります。しかし、日本はまだ文字があまり使われていなかった時代。書物の記録としては残っていないまでも、それ以前から呼び名はあり、音だけで名前を呼んでいたと考えられます。

### 名前に使える漢字

戦前は、漢字を自由に使って名前をつけることができましたが、現在では、子どもの名前に使える漢字は

限られています。現在、名前に使える漢字は、常用漢字と人名用漢字を合わせた計29999字です。

漢字の使用が制限されるようになったのは、戦後の1946年。よく使う漢字をまとめた当用漢字表(1850字)が作られ、司法省(現・法務省)は、1947年に戸籍法を制定し、戸籍の名前は当用漢字のみで書くようになりました。しかし、当用漢字表には、「昌」「弘」「宏」「之」といった、ごく普通に名前に使われてきた漢字が入っておらず、役所の戸籍の窓口ではトラブルが頻発しました。そこで、1951年に当用漢字とは別に、名前に使える漢字として人名用漢字が制定されました。戸籍法では、「子の名には、常用平易な文字を用いなければならない」とされていますが、その基準はやや曖昧なので、判定は裁判にまでもつれこむこともあります。その結果、人名用漢字は少しずつ増えてきて、名前に使える漢字は現在29999字、30000字目はどんな漢字になるのでしょうか。

「りゅう」は新字体よりも旧字体の方が人気!?

1949年に公布された「当用漢字字体表」で定められた字体を「新字体」と呼び、それ以前に正しいものとして使われていた漢字の字体を一般に「旧字体」と呼びます。旧字体は、中国の清代に作られた「康熙字典」の見出しの字体を基準としたものです。人名用漢字には、212字の旧字体が入っていて、これも人名に使うことができます。新旧両方の字体のうち、「竜」と「龍」は旧字体の「龍」のほうが好んで使われている珍しい例です。



## 苺

「苺」「葡萄」など果物の漢字も名前に使えるように!

2004年、笹原宏之氏の調査で、名前に使いたいのに使えない漢字の第1位となったのは「苺」。ある女性タレントさんが妊娠中の赤ちゃんに「苺ちゃん」と名づけたいと発言したことも。小さくて可愛い果物の名前を子どもにつけたいということだったのでしょう。同じく2004年には、林檎の「檎」、葡萄の「葡」と「萄」の字も使えるようになりました。

## 雫

映画や小説からつけられる名前も!

最近では、映画や小説など身近なものから名前をつけるケースも増加。「雫」という名前は、1995年に公開された映画『耳をすませば』の主人公の名前。2004年に人名用漢字として採用されました。常用漢字には、同じ「しずく」という読みみの「滴」があるのですが、「雫」からは「雨」の「下」という情景が浮かんでイメージがよいことから好まれたのでしょう。



知れば知るほど面白い! 「名字」と「名前」の不思議

# 時代で見る 名前 HISTORY

人気のある名前は、時代によって変遷が見られます。新しい「令和」の時代には、どんな名前に人気が集まるのでしょうか。これまでの移り変わりを見てみましょう。

## 明治～大正

### 使用する漢字の種類に制限はなし「～夫」さんも出現

戦前は、名前は自由につけることができました。「・」で「しるす」さん、ひらがな一文字の「い」さんも実際にいました。また、「～男」さん、「～雄」さんは江戸時代にも見られますが、「～夫」さんは、明治以降に突如として流行。戸籍制度が整い、「一夫一婦制」が浸透してきたことから、好んでつけられるようになったのかもしれない。



## 昭和

### 元号が名付けにも影響

昭和になると、元号の「昭」がついた「昭一」さんや「昭子」さんが増えました。それ以前には「昭」は、漢学者のような漢字の専門家以外には、あまり知られていない字だったので、新鮮に受け止められたのでしょうか。「令和」の時代には「令」や「和」の漢字を使った名前が増えるかもしれませんね。



## 昭和～平成

### 「～子」「～男」「～雄」が減少し、新たな漢字が台頭!

昭和前期に生まれた女の子の約7割から8割には、「子」の字が使われていましたが、平成の終わりには、5%ぐらいまでに減りました。男の子の中にも、「○男」「○雄」「○夫」という名前はほとんど見当たりません。「翔」は、1981年に人名用漢字となり、人気が出た漢字の代表。司馬遼太郎の小説「翔ぶがごとく」が、一つのきっかけでした。



## 平成～

### イメージ先行の名付け

デジタル機器が普及した平成では、普段使わない漢字でも手軽に調べられるようになりました。そのため、漢字の意味よりも字面の印象を優先して漢字を選ぶ、といったイメージ先行型の名付けが増えてきています。例えば、過去に名付けに使いたいと要望が何件もあった「脛」(せい)という字は月と星できれいなイメージなのですが、「なまぐさい」という意味があります。

※「脛」は現在人名用漢字には含まれていません。

## 監修者よりひと言

### 漢字に込められた意味をひも解いていくのが面白い!

名字や名前に使われる漢字から、歴史的背景や流行、出身都道府県などを予測できるのは面白いことだと思いませんか? 五十嵐は普通「いがらし」と読みますが、新潟県出身の方は「いからし」が多いのです。なぜそのように変化したかなどを考察していくと、至る所で新たな漢字の魅力に気付けると思います。

#### 笹原 宏之 (ささはら ひろゆき)

1965年東京都生まれ。早稲田大学第一文学部で中国語学を専攻、同大学院では日本語学を専攻。博士(文学)。早稲田大学社会科学総合学術院教授。経済産業省の「JIS漢字」や法務省法制審議会の「人名用漢字」の改正、文部科学省文化審議会での「常用漢字」の改定などにも携わった。

京都祇園の漢字ミュージアムでは、名前に関する企画展「名付けのへえ～展」を開催中!  
▶詳しくはP14をチェック!



どれだけ知ってる？

# 漢字の豆知識



漢検博士

漢字学習にも話のタネにも役に立つ、  
漢字にまつわるアレコレをご紹介します！

## 1 反対の表現を考えよう

～マイナスな受け止め方をプラスに変える～ 中学生レベル  



沙織さん

最近、社会の授業でグループ学習をやっているんですが、班のメンバーに、どうにも苦手な人がいるんです。すごく感情的で、話し合いがしにくいというか……。

なるほど、それはつらいね。でも、そう言うだけではますます班行動もしくくなるから、なんとかしないとダメだね。  
沙織さんは、その人にどうあってほしいのかな？  
正反対の性質は、なんと言ったらいいか、わかるかな？



感情的の反対は……、あ、「理性的」です！  
そう、もっと理性的に話し合えたらいいのに、と思うんです。そうか、反対語を考えると、どうしてほしいのがはっきりしてきますね。

物事を否定的に受け止めるだけでは嫌な気持ちになりがちだが、反対語を考えると、解決策を探す手助けになったり、気持ちが前向きになったりする効果があるぞ。  
たとえば、次の言葉の反対語をそれぞれ考えてみよう。

高慢:うぬぼれが強く、人を見くだしているさま。

↓ 類語:傲慢(ごうまん)、横柄

謙虚:自分を誇らないで、へりくだること。

飾らない素直な態度。  
類語:謙遜(けんそん)、謙讓



狭量:度量が狭く、小さいこと。

↓ 類語:偏狭、頑迷

寛大:心が広く、ゆったりしていること。他人に厳しくせず、度量の大きさま。類語:寛容、寛仁

怠惰:するべきことをしないで、だらしないこと。

↓ 怠けている様子。類語:怠慢、横着

勤勉:仕事や勉強に一生懸命取り組むこと。類語:精励、勉強 勤勉



## 2 「やばい」の語源は牢屋につながる

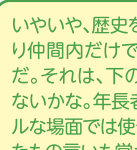
意外に古い「若者言葉」 高校生レベル  

若者の言葉の乱れを嘆くのは今に始まったことではなく、実のところ清少納言の「枕草子」にも記述があるほど昔からのことなんだ。



悠一さん

「枕草子」というと、平安時代に書かれた随筆集ですよ。1000年以上も昔から「言葉の乱れ」があったということは、ぼくたちもあまり気にせずに使ってれば、いつか普通の言葉になる日がくるんじゃないでしょうか。



悠一さん

いやいや、歴史を重ねても「若者言葉」はやはり仲間内だけでしか使えなくて表現だ。それは、下の由来を見たらわかるんじゃないかな。年長者に対して使ったり、フォーマルな場面では使ったりしないよう、きちんとしたもの言ひも覚えておかないといけないぞ。



### やばい

意味 危ない、自分にとって不都合な事態が起こりそうな状況を表す

由来 牢屋や看守を意味する「厄場(やば)」という言葉があり、そのようなものとかかわりになりそうな危険な状況を示す言葉として、「やばい」が江戸時代ごろから泥棒などの間で使われたとされる。戦後、一般にも広く使われるようになり、最近は「すごい」「魅力的」という肯定的な使われ方も出てきている。

### まじ

意味 真面目、真剣、本気、冗談ではない

由来 「真面目」を略した言葉で、江戸時代から芸人の楽屋言葉として使われていた。1980年代になって、「まじに」「まじで」という副詞の形で若者言葉として広まった。「本気」や「真剣」と書いて「まじ」と読むのは当て字。

※由来については諸説あります。

もっと知りたい方は…

漢検ホームページで「漢字の豆知識」公開中！  
チェックしてみよう！

<https://www.kanken.or.jp/kanken/trivia/>

漢字 豆知識

検索



成り立ちを知ると楽しい「漢字の基礎」や、自慢したくなる「漢字の使いこなし」など、4段階レベルの豆知識を随時更新中。全部知ったら漢字博士になれるかも！





意見文攻略法(三級)

意見文を書く問題に、どのよう  
に取り組めばいいのかをお話ししま  
す。今回取り上げるのは三級です。

意見文では、対立する考えが  
テーマになっていて、その一方を選  
んで書きます。三級では、三段落  
に「事実」「意見」「理由」の三つの  
内容を展開することが条件です。

以下では、テーマを「テレビドラ  
マは録画して見るのがよいか、リア  
ルタイムで見るのがよいか」を例に  
して述べることにします。

問題文を読んだら、まず、自分  
自身の意見と理由が決まっている  
かどうかを振り返りましょう。す  
ると、次の三つの場合があります。

**A** 理由も意見もある。

**B** 意見だけがある。

**C** どちらも無い。

◆Aの場合

例えば、「自分の都合のいい時  
間に見られるから」「録画がよい」

というように、理由も意見もある  
場合です。そこで、残る事実を考  
えるのですが、その際、自分の意  
見と理由に合ったものを考えま  
す。つまり、「録画をしておいて都  
合よくドラマを見られた経験」や  
「リアルタイムで見たときに失敗  
した経験」を探します。

例えば、「ミステリードラマをリ  
アルタイムで見ていると、部活の先  
輩から急な電話がかかってきて、  
ドラマの結末がわからずイライラ  
した」などがうまく当てはまりま  
す。これで、意見、理由に事実が加  
わって三つの内容がそろいました。

◆Bの場合

自分の意見が「リアルタイムで  
見るのがよい」だとしましょう。次  
に理由、なぜその方がよいのかを  
考えます。自分の意見の長所や  
対立意見の短所、つまり、「リアル  
タイムで見るメリット」や「録画し  
て見るデメリット」を探します。

それで、理由になりそうなもの

監修  
**佐竹 秀雄**  
当協会 現代語研究室  
室長

国立国語研究所室長、武庫  
川女子大学言語文化研究  
所長を歴任。専門は現代語  
の表記論、文章論、言語行動  
論。『文章を書く技術』(ベレ  
出版)、『デイリーコンサイス国  
語辞典』(三省堂)ほか著書、  
編著書多数。

が見つかつたら、意見と理由がそ  
ろいますからAの場合と同じで  
す。よって、先のAの場合に書いた  
手順に従ってください。

◆Cの場合

この場合は、意見も理由もない  
ので、「テレビドラマを録画やリア  
ルタイムで見ることに」について、自  
分の体験、家族の経験などを思  
い出しましょう。その際、うまく  
いったこと、失敗したことを思い  
出すとよいでしょう。

例えば、「学校で友達と前日に  
見たドラマの話題で盛り上がった」  
ことを思い出したとします。リアル  
タイムで見ていたからこそ友達と  
話が合ったのですから、意見は「リ

文章読解・作成能力検定

**文章検**

文章読解・作成能力検定®

文章読解・作成能力検定(文章検)は、こ  
れまで曖昧だった「文章能力」を「基礎  
力」「読解力」「作成力」の3つの力に分  
類し、それぞれの知識・能力を測る検定で  
す。検定の結果から、自分の強みや弱み  
を客観的に知ることができ、自分に合った  
効果的な学習が可能になります。

文章検  検索

アルタイムがよい」、理由は「翌日に  
友達と話題が合わせられる」で、  
事実思いついたその経験です。  
これで、事実とともに、意見、理  
由もそろいました。

以上のようにして、どの場合も  
「事実」「意見」「理由」をそろえる  
のです。その三つの内容を、三つの  
段落に書く順番を確認してから  
書き始めてください。

できれば、問題用紙の余白にメ  
モ書きすると安心です。それは構  
想表(文章構成を示す表)の役  
割を果たしてくれます。実は、文  
章を書くときに文章構成を意識  
することは、論理的な文章を書  
くのに大切なコツなのです。

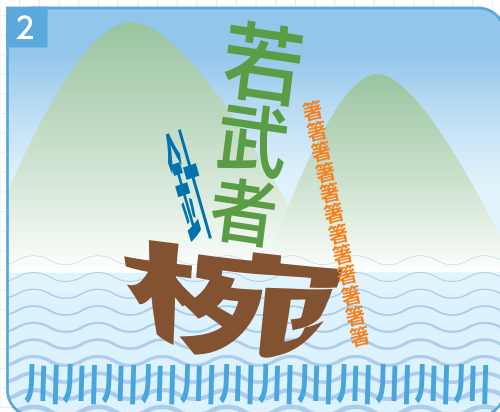
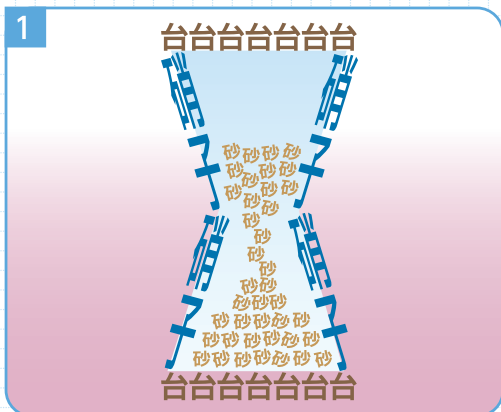
家族みんなで、楽しい漢字クイズに取り組んでみましょう。

# 頭の体操！ 漢字クイズ

Part. 1  
QUIZ

## 漢字イラストクイズ

下のイラストは、あるものを漢字であらわしています。さて、何でしょう？



1 の解答▶▶

2 の解答▶▶

Part. 2  
PUZZLE

## 一文字漢字・逆読みパズル

「草(くさ)」と「柵(さく)」のように、さかさにすると互いの読み方になる漢字同士を塗りつぶしてください。最後に残る3つの漢字でできる熟語は何でしょう？

※常用漢字表内の読みに限ります。

漢字リスト

坪	計	綱	録	熊
幹	水	粒	元	岡
岸	管	黒	幕	池
浴	夏	君	友	式
濁	海	物	顔	没

例

草(くさ)



柵(さく)

解答

--	--	--



# ビジネス社会の日本語を学ぼう

日本漢字能力検定協会では「BJT」というテストを主催しています。外国人を対象としたビジネス日本語能力を測るものです。このページでは、そこで課題となる日本語についてご紹介します。

現代の日本人にも関係のある話題を選んでいきますので、ぜひチャレンジしてみてください。

**Q** 下のイラストは、2人の社員が会話をしているシーンです。Bさんの日本語がどこか変ですが、いったい何がいけないのでしょうか。

① 高木部長はお元気ですか？

はい、② 高木部長はお元気で、今週もまた、海外に③ 出張していらっしゃいます



**A** 外部の人に身内のことを話すときは、上司であっても謙譲語を使いましょう

Aさんのセリフ①の「高木部長」は、Bさんの会社の部長のことですね。これに対して、②「高木部長はお元気で」と言っていますが、この「部長」が問題です。

「部長」という言葉は一般的には役職を意味していて、その言葉そのものには敬意は含まれません。ところが、人を呼ぶときに使うと、単に役職を表すだけでなく、その人に対する敬意を示す働きが生まれるのです。ですから、イラストでBさんが「高木部長」と発言することは、Bさんが高木部長に敬意を示していることになります。

日本語では、目上の人に向かって敬語を使うのは当然ですが、これには例外があります。ヨソの人と話すとき、自分の身内に当たる人のことには、たとえ目上

であっても敬意を示す表現をせず、へりくだった言い方にするというルールです。

ですから、Bさんにとって高木部長が上司であっても、「高木部長」と言うのは適切ではありません。こううときは「高木は…」と呼び捨てにします。あるいは、場面によっては「部長の高木は…」という言い方をします。「部長の高木」の場合の「部長」は、役職を指している表現で、敬意は認められないので問題はありません。

ここで、もう一度イラストを見てください。そのほかに問題はないでしょうか。「高木部長」に敬意を示した表現がまずいということは、高木部長の行動に尊敬の意味をこめた③「出張していらっしゃいます」も当然まずいということになります。この場合はへりくだって、「出張しております」などと謙譲語「おる」を使うのが一般的です。さらに、もう一か所「お元気で」も問題です。この「お元気で」も高木部長に対する尊敬を表しますので、単に「元気で」としたいところです。

以上から、Bさんのセリフとしては「はい、高木は元気で、今週もまた、海外に出張しております。」とすると自然になります。

なお、「外部の人に身内のことを言うときは、身内に敬意を示さないようにする」というルールはビジネス社会に限りません。家庭の場合でも同じで、親のことをソトの人に向かって言う場合も「お父さん」「お母さん」ではなく、「父」「母」と言うようにします。近年、これができない若い人が増えています。気をつけましょうね。

## BJTビジネス日本語能力テスト



BJTビジネス日本語能力テストは、ビジネス場面での実践的な日本語コミュニケーション能力を測定するテストです。外国人留学生の就職支援や、企業が外国人社員を採用・育成する際の信頼できる指標として活用されています。また、入国審査における「留学」資格の認定や、法務省の「高度人材ポイント制」において、日本語能力を証明する指標となっています。受験はCBT方式（コンピューターで受験する方式 Computer Based Testing）となります。お申し込みの際には、希望会場の実施スケジュールから都合の良い日程を選んでください。

BJT  検索

企画展 企画展の内容や期間についての最新情報は「漢字ミュージアム」サイトに必ず確認ください。

春 名付けの「へえ〜」展

子どもの名前にはどんな漢字を使ってもいいの？「キラキラネーム」ってどういう名前のこと？姓名判断って昔からあるの？など、名前にまつわる疑問は尽きません。この企画展では名付けの文化をわかりやすくご紹介いたします。また、大量のデータをもとに、現代人の名付けに使われる漢字の傾向をご紹介します。思わず「へえ〜」と言いたくなる展示をご覧ください。

★「カオル」さんは男性女性どちらに多い？  
★内陸県に少ない名前は？  
★戦国武将にはなぜ2つ以上の名前があるの？

展示品



▲展示物：「名判集成」(1822年、姓名判断の解説書)など

夏 「漢字で忍者修行」

見習い漢字忍者は修行に大忙し！漢字クイズが行く手をはばむ迷路を、みごと抜けられるか？さらに、まきびしを投げて漢字を完成させたり、暗闇に隠された文字を見つけたりしながら、知力・体力で「漢術」を磨こう！



期間・7月2日火〜9月29日日

漢字ミュージアムは、触れる・学ぶが楽しむをコンセプトにした「体験型のミュージアム」です。きつと、いくつもの驚きや発見を体験できますよ。予想を裏切る面白さを味わってみてください。

学校・塾の先生へ 修学旅行・特別活動に！

これまで673団体にご利用いただきました(2019年2月時点)。京都への修学旅行をサポートするWEBサイト「きょうと修学旅行ナビ」にも掲載されています。教育旅行の際は、ぜひ当館にお立ち寄りください。



▲「今年の漢字」の大書は、迫力満点です。



▲タッチパネルを使い漢字を学べる体験展示が揃います。



▲「体験シート」では、自分の名前を万葉仮名スタンプで押すことができます。



▲漢字の成り立ちや発展にまつわる資料が並び、触れながら学べます。

週末、夏休みのおでかけに！

土日祝や夏休みには、ワークショップを開催します！(日替わりで6種類)子どもも大人もお楽しみいただけます！



▲消しゴムはんこを作ろう！(約60分)



▲粘土で漢字を作ろう！(約90分)

- 所在地 京都市東山区祇園町南側551番地
- 開館時間 9:30~17:00 ※入館は16:30まで
- 休館日 月曜日(休館日が祝日の場合は、翌平日に振替) 臨時休館・開館予定はWEBサイトをご確認ください。
- 入館料

大人	大学生・高校生	中学生・小学生	未就学児	障がい者
¥800	¥500	¥300	無料	無料

- 小中高生の修学旅行・課外学習グループ割(2名以上)1名につき100円引
  - 小中高生1名以上と同伴の大人は、1名につき300円引(大人2名まで)
  - 団体は、20名以上1名につき100円引(団体引率者は10名につき入館料1名免除)
  - 障がい者の介護者(1名)入館料免除
- ※複数の割引制度の併用は不可

年パスもご用意  
しています

後援事業のご紹介

企画展「『漢字』展—4000年の旅—」

会期 5月29日(水)~9月23日(月・祝)

場所 公益財団法人 東洋文庫(東京都文京区本駒込2-28-21)

漢字の成り立ち、漢字文化圏の広がり、日本における漢字文化、文字の由来など、日常的に使っていながら意外と知らないことの多い漢字にまつわる様々な知識を、国宝を始めとする文化財を中心とした展示によって紹介します。



## 無料 アプリが登場!

いちまると  
旅しよう!  
いりもじ漢検



完全無料の漢字学習アプリ

繰り返し学習に! アイテム課金なし

大好評の問題集「いちまるとはじめよう! わくわく漢検」が待望のアプリ化!

対応級 10~5級

対応OS iOS・Android

手書きで  
解答!



問題を解いて  
着せ替えツールを  
集めよう

▲今すぐコチラへ!



解答

頭の体操! 漢字クイズ

問題は ▶ 12ページに掲載

Part.1 漢字イラストクイズ

1 砂時計

2 一寸法師

Part.2 一文字漢字・逆読みパズル

海水浴(かいすいよく)

【塗りつぶす文字】

池と計、岡と顔、岸と式、君と幹、熊と幕、管と濁、  
黒と録、網と夏、坪と没、粒と物、友と元

## 夏休みの課題や道徳の教材に 募集中!

### 第7回 今、あなたに贈りたい漢字コンテスト

～伝えたい気持ちを表す漢字(一文字)とメッセージをお寄せください～

応募期間 2019/6/1(土)～9/24(火)消印有効

表彰 受賞者には賞状・副賞(図書カード(予定))が授与されます。

参加方法

- 個人応募:第7回コンテストサイト「個人でのご応募」をご覧ください。
- 団体応募:第7回コンテストサイト「団体でのご応募」をご覧ください。

第7回コンテストサイト:<https://www.kanken.or.jp/kanjicontest2019/>

漢検 漢字コンテスト 検索

本コンテスト受賞作品が、道徳教科書に取り上げられました!  
([どうとく3 きみが いちばん ひかるとき]光村図書出版)

第6回 小学生部門 絆大賞

この漢字をあなたに贈ります。

お父さん

たかこ

記

3才から毎日つづけているお父さんとの交かん日記。  
私(は朝)に日記を書いて、お父さんは夜に書いてくれるね。  
どんなにつかれて帰ってきて、次の日には日記を開けると  
お父さんの字がかかっている。ありがとう。  
これからも私とお父さんだけの日記だよ。(兵庫県・8歳)

# Information

協会からのお知らせ

## 【仙人掌・さぼてん】

サボテン科の植物の総称。アメリカ大陸原産。葉は針状。茎は多肉質で、球形・円柱形などさまざま。ラッパ形の美しい花をつけるものが多い。シャボテン。カクタス。夏の季語。霸王樹とも書く。



(参考:『漢検 漢字辞典(第二版)』・『漢字ペディア』)

## 2019年度「日本漢字能力検定」検定日程

### 個人受検 受検をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	受付開始日	申込締切日(協会必着)
2019年度 第1回	2019年 6月16日(日)	公開会場	1~10級	2019年 3月1日(金)	2019年 5月16日(木) ※ただし、書店受付は2019年5月13日(月)まで。
2019年度 第2回	2019年 10月20日(日)	公開会場	1~10級	2019年 7月1日(月)	2019年 9月20日(金) ※ただし、書店受付は2019年9月17日(火)まで。
2019年度 第3回	2020年 2月16日(日)	公開会場	1~10級	2019年 11月1日(金)	2020年 1月17日(金) ※ただし、書店受付は2020年1月14日(火)まで。

### 団体受検 学校・塾や企業での受検をお考えの皆様へ

	検定日	会場	実施級	受付開始日	申込締切日(協会必着)
2019年度 第1回	2019年 6月14日(金)	準会場	2~10級	2019年 3月1日(金)	2019年 5月14日(火)
	2019年 6月16日(日)*	公開会場	1~10級		2019年 5月16日(木)
	2019年 6月29日(土)	準会場	2~10級		2019年 5月29日(水)
	2019年 7月12日(金)	準会場	2~10級		2019年 6月12日(水)
2019年度 第2回	2019年 8月21日(水)	準会場	2~10級	2019年 7月1日(月)	2019年 7月24日(水)
	2019年 10月18日(金)	準会場	2~10級		2019年 9月18日(水)
	2019年 10月20日(日)*	公開会場	1~10級		2019年 9月20日(金)
	2019年 10月26日(土)	準会場	2~10級		2019年 9月26日(木)
2019年度 第3回	2019年 11月8日(金)	準会場	2~10級	2019年 11月1日(金)	2019年 10月8日(火)
	2020年 1月17日(金)	準会場	2~10級		2019年 12月17日(火)
	2020年 1月31日(金)	準会場	2~10級		【郵送・FAX】2019年12月20日(金) 【インターネット】2019年12月24日(火)
	2020年 2月8日(土)	準会場	2~10級		2020年 1月8日(水)
	2020年 2月16日(日)*	公開会場	1~10級		2020年 1月17日(金)

※詳細は漢検ホームページをご覧ください。 <https://www.kanken.or.jp/kanken/>

#### 個人受検について

- 「公開会場」は、協会が一般の受検者のために設けた会場です。
- 受検をお考えの方は、漢検ホームページ、ローソン(Loppi)、セブン-イレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)、全国の漢検取扱書店からお申し込みください。取扱新聞社などへ直接お申し込みいただくこともできます。

#### 団体受検について

- 「準会場」は、申込資格のある学校や、協会の審査のうえ承認を得た団体が自ら設けた団体受検用の会場です。
- 「準会場」として漢検を実施するためには10名以上の志願者が必要です。
- 日曜日(★の日程)に準会場受検を実施する場合は、公開会場の検定時間に準じて実施してください。

今すぐ  
受検したい  
あなたへ

### 漢検CBTのご紹介

#### 漢検CBTとは…?

コンピューターを使って漢検(2~7級)を受検するシステムです。資格のレベルや認定については、紙での検定と変わりません。このシステムを導入しているお近くの検定会場で受検可能です。

※CBTとは Computer Based Testing の略

【お問い合わせ先】株式会社CBT-Solutions受検サポートセンター：03-5209-0553(9:30~17:30 ※年末年始を除く) <https://www.kanken.or.jp/kanken/cbt/>

POINT 1 年3回の検定日に限定されずに、都合のよい日程を選んで受検できます。  
※実施日と開始時間は会場によって異なります。

POINT 2 結果は検定後約10日を目安に郵送にて通知します。  
※年末年始などの連続休暇は除く。

POINT 3 47都道府県に150以上のテスト会場が設置されています。

※漢検CBTに関する最新の情報は漢検ホームページにて公開しています。お申し込み前に必ずご確認ください。

詳しくは

## 2019年度「文章読解・作成能力検定(文章検)」検定日程

### 団体受検(準会場)

検定日	実施級	受付開始日	申込締切日
2019年 8月29日(木)	準2~4級	2019年 4月1日(月)	2019年 7月29日(月)
2019年 10月26日(土)	準2~4級		2019年 9月26日(木)
2019年 11月8日(金)	2~4級	2019年 11月1日(金)	2019年 10月8日(火)
2020年 1月22日(水)	準2~4級		2019年 12月23日(月)
2020年 2月15日(土)	準2~4級		2020年 1月15日(水)
2020年 2月16日(日)	2~4級		2020年 1月17日(金)

※詳細は文章検ホームページをご覧ください。 <https://www.kanken.or.jp/bunshouken/>

### 個人受検(公開会場)

検定日	実施級	受付開始日	申込締切日
2020年 2月16日(日)	2~4級	2019年 11月1日(金)	2020年 1月17日(金)

#### 個人受検について

- 公開会場設置都府:東京都(23区内) / 大阪市  
※2019年度は全国2会場で開催予定。
- 受検をお考えの方は、文章検ホームページ、ローソン(Loppi)、セブン-イレブン(マルチコピー)、ファミリーマート(Famiポート)、ミニストップ(MINISTOP Loppi)からお申し込みください。

※上記内容を変更する際は文章検ホームページにて公表します。



お問い合わせ窓口

0120-509-315(無料) <https://www.kanken.or.jp/>

月~金9:00~17:00(祝日・お盆・年末年始を除く) 検定日・申込締切日は9:00~18:00 ※検定日とその前日にある土、日は窓口を閉鎖



本誌は、植物油インキを使用しています。

famima PRINT 漢検過去問がファミマプリントで、今すぐ買える!! ファミリーマートのマルチコピー機で販売中! ※一部の店舗ではご利用いただけません。

▶平成30年度第2回(平成30年10月14日実施)検定問題からの抜粋です。出題分野・出題形式・問題数は変わることがあります。▶問題番号は実際の検定問題とは異なります。▶問題抄録専用の答案用紙は漢検ホームページからダウンロードできます。https://www.kanken.or.jp/→「漢検ジャーナル」のバナーをクリック! ※問題抄録の無断転載・複製を禁じます。

### 10級

小学校1年生 修了程度

1 つぎのぶんをよんで、—せんのかん字のよみがなを—せんのみぎにかきなさい。

1 こうえんで、男の子が竹とんぼをとばしている。

2 つぎのことはのよみがなで、ほうのばんごうに○をつけなさい。

人名 1 じんめい 2 じんめえ

3 つぎのぶんをよんで、□のなかにかん字をかきなさい。

1 えきへいくとちゅう、

みちの□がわに

□がさいていた。

### 9級

小学校2年生 修了程度

1 つぎの文をよんで、—せんのかん字のよみがなを—せんのかきなさい。

1 首わをつけた黒いねこがへいの上を歩いてる。

2 つぎの□の中に漢字をかきなさい。

朝…□よる 太い…□ほそ い

3 つぎの文をよんで、□の中に漢字をかきなさい。

1 りんごをほうちようで□に□きる。

### 8級

小学校3年生 修了程度

1 つぎの—線の漢字の読みがなを—線の右に書きなさい。

1 図書室で童話の本を二さつかりる。 2 教室のそうじ用具をかたづける。 3 クロールで泳げるようになりたい。

2 つぎの漢字の太いところは、何番めに書きますか。○の中に数字を書きなさい。

横…□身…□ 消…□面…□

3 つぎの□の中に漢字を書きなさい。

1 給食の時間に校内で校長先生の話聞いた。

### 7級

小学校4年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで答えのらんにかきなさい。

1 コスモスのさく風景を写真にとる。 2 栄養のバランスが取れた食事をする。 3 長年の地道な研究が実を結んだ。

2 次の漢字の読みは、音読み(ア)ですか、訓読み(イ)ですか。記号で答えなさい。

例 カ ↓ イ 旗 老 例 梅

3 次の—線のカタカナを漢字になおして答えのらんにかきなさい。

1 寺の庭に大きなマツの木がある。 2 電車の中でお年よりにセキをゆずる。

### 6級

小学校5年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1 夕方になって駅前の人通りが増えた。 2 けい示板に画びようで絵を留める。 3 機械を使って効率よく作業する。

2 上の読みの漢字を□の中から選び、(—)にあてはめてじゆく語を作りなさい。答えは記号で書きなさい。

サイ 夫(1)・(2)集 火(3) ア採イ寄ウ災エ紀オ器カ妻キ規ク菜ケ細コ基サ最シ季

3 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 感シヤの気持ちこめて礼状を書く。 2 校シヤの二階に音楽室がある。

4 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 農園のぶどうがユタかに実った。 2 魚つりにさそわれたがコトワった。 3 灯油のカカクが変動する。 4 町の若者がデントウ芸能を引きつぐ。

### 5級

小学校6年生 修了程度

1 次の—線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1 城のほりで水鳥が泳いでいる。 2 犬を連れて川沿いの道を散歩する。 3 三万人の観衆が球場をうめつくした。 4 体操選手が難度の高い技にいどむ。

2 漢字の読みには音と訓があります。次の熟語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア～エの記号で答えなさい。

ア音と音 イ音と訓 ウ訓と訓 エ訓と音

1 布地 3 筋金 2 通訳 4 映写

3 次の—線のカタカナを漢字になおしなさい。

1 ウラニワから虫の音が聞こえる。 2 紅葉の季節にリンジ列車が増発される。 3 親コウコウな少年の物語を読んだ。 4 的の中心をねらって矢をイる。 5 守備のミダレが失点を招いた。

## 「漢検」得点アップ講座

漢検では、年間約200万人の受検者の答案を採点しています。この講座では、「漢検採点のプロフェッショナル」こーちゃん&ゆーみんが、よくある質問にお答えします!

### ～どの書き方も大丈夫! 特集～

漢検の受検に向けて勉強するときに、「いろんな書き方を見るけど、どれが正解になるの?」と疑問に思ったことはありませんか? 次のような書き方は、漢検ではいずれも正解にします。

反	反	反	漢検8級 配当の漢字
深	深	深	
乗	乗	乗	漢検9級 配当の漢字
次	次	次	
言	言	言	漢検10級 配当の漢字
夏	夏	夏	
右	右	右	漢検10級 配当の漢字
文	文	文	

漢字の正しい形は一つだけではありません。手書きするとき、いつも全く同じ形で書くのは難しいですね。漢検では、漢字の骨組みに関わらないような細かい違いによって、○か×かを定めることはありません。

★一番左の形は教科書体といって、常用漢字を手書きするときの基準となる書体です。どんな書き方をすれば良いのか迷う場合は、教科書体をお手本にしてくださいね。

送	放	7	9	6	4	およ	ようわ	切	分	半	細	夜	ある	くろ	くび	花	赤	右	1	じんめい	たけ	おとこ	
乱	射	臨	時	裏	庭	ア	ウ	ア	エ	イ	カ	ウ	ア	カ	フ	席	松	ア	イ	イ	ア	ア	イ



4級

中学校在学程度 (一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 店員が威勢のいいかけ声をかける。
2 自分の才能に慢心していた。
3 あいにく皆出払っていた。
4 消費税を含めた価格を表示する。

(二) 次の一線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのアから一つ選び、記号にマークせよ。

- 1 大陸から様々な文物がト来した。
2 ト党を組んで悪事を働く。
3 親友に真情をト露した。(ア都 イ登 ウ渡 エ徒 オ吐)

(三) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 湖の水のトウメイ度を測る。
2 大臣は領土問題にもゲンキウした。
3 シハンの頭痛薬を服用する。
4 有力者のアトオしがあって当選した。

3級

中学校卒業程度 (一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 町の画廊で個展を開く。
2 祖父の開墾した土地を受け継ぐ。
3 敵の目を欺いて油断させた。
4 故郷の山河に焦がれる。

(二) 次の漢字の部首をアから一つ選び、記号にマークせよ。

- 1 興 (ア白 イー ウ口 エハ)
2 髓 (ア一 イ二 ウ骨 エ月)
3 克 (ア一 イル ウし エ口)

(三) 次の一線のカタカナを漢字一字と送りがない(ひらがな)に直せ。

- 〈例〉 問題にコタエル。 答える
1 連続優勝がアヤウクなってきた。

準2級

高校在学程度 (一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 2 荒れた畑を営々とタガヤシした。
3 観光ガイドにヤトワれた。
1 中小キギヨウの倒産が相次いだ。
2 事を荒立てずオンピンに済ます。
3 谷川のアサセを渡る。

(二) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 傷病兵を献身的に看護した。
2 試験管で細菌を培養する。
3 娘に死んだ妻の面影を見る。
4 襟を正して話をうかがう。

(三) 次の1・2の対義語、3・4の類義語を後の□の中から選び、漢字で記せ。

- の中の語は一度だけ使うこと。
対義語 類義語
1 哀悼 3 酌量
2 分割 4 平穩

あんねい・いっかつ・かんとう
かんりやく・きよひ・こうりよ・ざんねん
しゃくほう・しゆくが・なんきよく

(四) 次の一線のカタカナを漢字に直せ。

- 1 昆虫が受粉をバイカイする。
2 人間的なミリヨクを強く感じさせる。
3 ノウムで電車のダイヤが乱れた。
4 目のアラい網で魚をする。
5 いっしかシグレが降り出した。

(五) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 遺族を弔問してお悔やみを述べる。
2 福祉事務所に介護扶助を申請する。
3 喉に刺すような痛みを感じる。

2級

高校卒業・大学一般程度 (一部マークシート方式)

(一) 次の一線の漢字の読みをひらがなで記せ。

- 1 遺族を弔問してお悔やみを述べる。
2 福祉事務所に介護扶助を申請する。
3 喉に刺すような痛みを感じる。

準1級

大学一般程度

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。

- 1 室内の水仙が馨香を放つ。
2 大嘗会の事すでに卜定し了らんぬ。
3 邪の湊まる所その気は必ず虚す。

(二) 次の熟語の読み(音読み)と、その語義にふさわしい訓読みを送りがな(ひらがな)に注意してひらがなで記せ。

- 〈例〉 健勝… 勝れる ↓
けんしょう すぐ

(三) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。

- 1 1・2は音読み、3は訓読みである。
2 煮沸消毒してバイキンを殺す。

(四) 次の傍線部分のカタカナを漢字に直せ。

- 1 八方手を尽くして頭金をコシラえた。
2 洞宮儼として以て疑岌たり。
3 簾に梅枝を差した風流を見とがめる。

1級

大学一般程度

(一) 次の傍線部分の読みをひらがなで記せ。

- 1 1・2は音読み、3は訓読みである。
2 洞宮儼として以て疑岌たり。
3 簾に梅枝を差した風流を見とがめる。

(二) 次の傍線部分のカタカナを漢字に直せ。

- 1 八方手を尽くして頭金をコシラえた。
2 洞宮儼として以て疑岌たり。
3 簾に梅枝を差した風流を見とがめる。

(三) 次の傍線部分のカタカナを漢字に直せ。

- 1 八方手を尽くして頭金をコシラえた。
2 洞宮儼として以て疑岌たり。
3 簾に梅枝を差した風流を見とがめる。

「漢検」得点アップ講座

漢検では、年間約200万人の受験者の答案を採点しています。この講座では、「漢検採点のプロフェッショナル」こーちゃん&ゆーみんが、よくある質問にお答えします!

〜どの書き方でも大丈夫! 特集〜
漢検の受験に向けて勉強するとき、「いろんな書き方を見るけど、どれが正解になるの?」と疑問に思ったことはありませんか? 次のような書き方は、漢検ではいずれも正解にします。

誰 唾 銘 履 斉 控 及 吹
漢検2級 漢検準2級 漢検3級 漢検4級
漢字の正しい形は一つだけではありません。手書きするとき、いつも全く同じ形で書くのは難しいですね。漢検では、漢字の骨組みに関わらないような細かい違いによって、○か×かを定めることはありません。

漢字の正しい形は一つだけではありません。手書きするとき、いつも全く同じ形で書くのは難しいですね。漢検では、漢字の骨組みに関わらないような細かい違いによって、○か×かを定めることはありません。

★一番左の形は教科書体といって、常用漢字を手書きするときの基準となる書体です。どんな書き方をすれば良いのか迷う場合は、教科書体をお手本にしてくださいね。

標準解答
4級 3級 準1級 1級 2級
漢検2級 漢検準2級 漢検3級 漢検4級
漢字の読みや書きの比較表